

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
ひらがなカードセット ～名前のことば～	中	国語・数学 Fグループ (国語)	栗本千津子

<ねらい>

- ・物の名前や様子を表すことばについて語彙を増やす。
- ・読める文字を増やす。
- ・簡単な単語を綴ることができるようになる。



<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

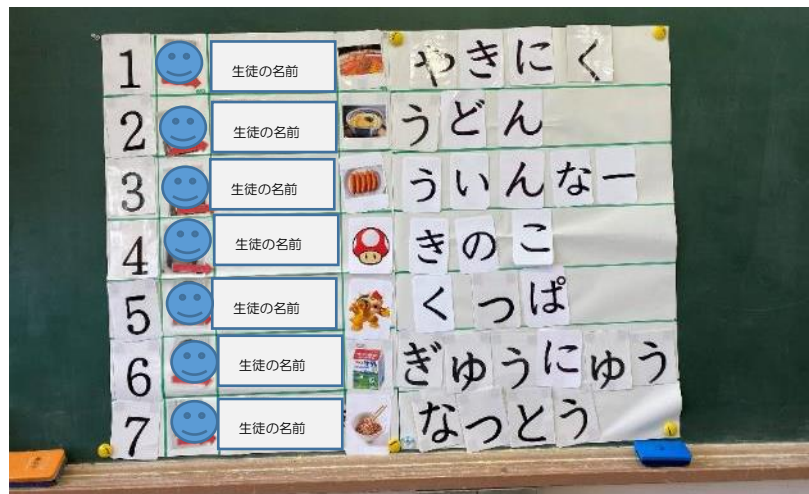
作成方法：文字カードをパウチして、裏にマグネットを貼る。
絵カードの裏にマグネットを貼る。（市販のものや作成したものを使用）

使用方法：予め、絵カードとひらがなカードを単語ごとに透明袋にセットしておく。

①挙手して、黒板の前に出る。自分の名前の漢字カードを選んで、表に貼る。

②課題を選ぶ（絵カード）

③絵カードを貼った後、ひらがな文字カードを並べて単語を構成する。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・扱う単語は、好きな食べ物、好きなキャラクターなど親和性の高いものから導入した。
- ・先生や友達に見てもらふことでモチベーションの上がる集団であったので、黒板の前に出る手続きによって意欲的にカードを操作して発表できた。
- ・友達がカードを操作しているのを見ることで、全体指導で学習を進めることができた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

- ・パウチ、印刷紙、マグネット、カードを分けておく透明小袋