

教材教員および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
ハンバーガーづくり	小	グループ学習 高学年 (ビーバーグループ) (図画工作)	竹下久実

<ねらい>

- ・ハンバーガーの具材をイメージしながら、手指をしっかりと使って具材を作る。
- ・できあがった具材を挟んで、ハンバーガーを作って楽しむ。
- ・お客さん役と店員役になりきって、ハンバーガー屋さんあそびを楽しむ。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

「ハンバーガーの具材づくり」

<バンズ> …丸形段ボールを紙で包んで留める

- 上：①クラフトテープをはさみで切る。②紙に丸形段ボールを置いて包む。
③クラフトテープで留める
- 下：①丸形段ボールにのりを塗り、丸めた新聞紙を貼りつける。
②新聞紙を下側に向けて、紙で包む。
③クラフトテープで留める。 ④表面にごまをペンで描く。



<具材>

・ハンバーグ：

- ①スポイトで茶・こげ茶色の絵の具液を吸い取って、コーヒーフィルター2枚にかけ、茶色に染める。
(乾燥させてから、あらかじめ両面テープを貼り付けておく)
- ②楕円型段ボールの両面にのりで新聞紙を貼りつける。
- ③染めたコーヒーフィルターを裏返して中表にする。
- ④②を③の中に入れて、両面テープで貼りつける。
もう半分も同様に、反対側から中に入れて貼りつける。

- ・レタス：線に沿って紙を切り、一度丸めて広げる。
- ・チーズ：線に沿って、黄スポンジシートを切る。
- ・トマト：①プチプチシートに赤ペンで色を塗る。
②丸型ピンク紙を色を着けたプチプチシートで包み、テープで留める。
- ・目玉焼き：スポンジシートを線に沿って丸く切り、真ん中に黄ペンで黄身を描く。

「ハンバーガーづくり」

1)チーズバーガー、2)トマトバーガー、3)エッグバーガーを作る。

- ①作った具材の名前を確認しながら、上にのせていく。

バンズ（下）→レタス→ハンバーグ

→（チーズ or トマト or 目玉焼き）→バンズ（ごま付き）

- ②できあがったハンバーガーを見せ合ったり、食べるまねをしたりする。

「ハンバーガー屋さんあそび」

客役と店員役になって、メニューを見て注文したり、注文されたハンバーガーを作ったりする。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・バンズから先に作ったことで、具材ができあがる度に、その都度挟んでハンバーガーを作っているという実感をもって作ることができた。
- ・作っているものをイメージしながら、楽しんで取り組むことができた。
- ・いろいろな道具や素材を使って作ることができた。

<その他（材料、費用、購入先等）>

クラフト紙、クラフトテープ、段ボール、新聞紙、スポイト、絵の具、コーヒーフィルター、両面テープ、スポンジシート（白、黄）プチプチシート 等



