


題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
スパッタリング ～さかな作り～	小	学級活動 5年2組 (図画工作)	上明代
<ねらい> ・線を見て、さかなの形に切る。 ・魚をイメージして、テープやシールを貼る。 ・ゴムを引っ張り、ネットをはじくことで色が出るのがわかり、自分からしようとする。			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
1. あいさつ 2. 今日の予定 3. 切る 4. 貼る 5. スパッタリング 5. 片付け 6. あいさつ	○スモックを着て、姿勢を正してあいさつをする。 ○おまつりで使うさかなつりの「さかな」を作ることを知る。 ○画用紙の線を見て、さかなの形に切る。 ○切ったさかなにマスキングテープやシールを貼る。 ①青、赤、黄色の絵の具を選び、ネットに絵の具をつけてはじく。 ②3～5を繰り返す。 ・できたものを新聞の上に置いて、乾かす。 ○道具を片付けたり（できる児童のみ）、手を洗ったりする。 ・個人のカゴを前にもどす。 ○スモックを脱ぎ、姿勢を正してあいさつをする。	使った道具 →  ・好きなところに貼ってよいが、さかなの模様になることを伝え、イメージできる児童には考えながら貼るように言葉かけをする。 ・色を重ねてもよい。 ・やり過ぎると、きれいに色がでないことを伝える。 （1色につき、3、4回） ※何度もするとネットに絵の具がつまり、きれいに色が出なくなるので、そうなった時はネットを洗ったりぬれタオルで拭いたりする。	
<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）> ・“さかなつりをするために” さかなを作る、という流れだったので、児童も見通しをもって取り組みやすかった。 ・お風呂ネットを使ったスパッタリングは、昨年度も行ったので、以前よりも上手にできる児童もいて、成長を感じた。			