

教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
音階を弾こう	小	グループ音楽 Ⅱグループ (音楽)	川崎昭子

<ねらい>

- ・音階に親しみながら、旋律楽器で弾く。
- ・ミニキーボードを弾くことを楽しむ。

<内容（作成方法・使用方法・工夫点など）>

1 音階に親しむ。

- ・分かりやすいように、音階を色別に表示した。
- ・初期段階の学習として、音が鳴らしやすい箱鉄琴を使用して取り組ませた。



2 音階をミニキーボードで弾く。

- ・正しい指使いを表示して、取り組ませた。
- ・分かりやすいように、色別のシールを貼って取り組ませた。



3 「♪ドレミの歌」のピアノ伴奏に合わせて、楽しく弾く。

- ・一人ずつに、演奏用のカードを作成した。



<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・音階を色別に表示したことで分かりやすく、すぐに音階に親しむことができた。
- ・初期段階として、容易に音が鳴らせる箱鉄琴を使用したことで、すぐに音階を鳴らすことができた。
- ・今後は、いろいろな曲のメロディー演奏に取り組みせていきたい。