

題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
<p style="text-align: center;">キャスターボーリング ～のせて のせて～</p>	小	グループ学習 低学年すみれグループ （国語）	柴田 宮田 瀧井 深井
<p><ねらい></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ふれあう遊びを通して、教師との関わりの心地よさを感じる。 ・絵本の読み聞かせを楽しむ。 ・キャスターボーリング遊びをたくさん楽しむ。 ・遊びの中で、教師に身振りや発声で伝える力を育む。 			
学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物	
1 「はじまるよ」	<ul style="list-style-type: none"> ・1～5の指の模倣をしたり、歌に合わせて手遊びを楽しむ。「5」で姿勢を正し、あいさつをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指の模倣ができるように近くで見せたり、楽しい雰囲気をつくったりする。 	
2 呼名 「名前を呼ぶよ」	<ul style="list-style-type: none"> ・名前を呼ぶよを歌う。 ・写真カードを枠の色を手がかりに貼り付ける。 	<ul style="list-style-type: none"> ・手を挙げる、「はい」と返事をするなど児童に合った、ねらいを設定する。 	
3 ふれあいあそび 「うどんこねこね」	<ul style="list-style-type: none"> ・歌を歌いながら、ふれあい遊びをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ふれあいが楽しめるような関わりをする。児童と目を合わせて行う。 	
4 えほん 「のせて のせて」	<ul style="list-style-type: none"> ・「ストップ」のときに手を挙げる動作をしたり、絵本に出てくるイラストをみて楽しむ。 ・教師の見本を見る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ストップ」が分かりやすいように目の前で伝える。 ・絵本 ・キャスターボード、下り坂 	
5 のせてのせてあ	<ul style="list-style-type: none"> ・誘いかけを聴いて手を挙げ、やりた 	<ul style="list-style-type: none"> ・近くに見せて、動きをつけた 	

<p>そび</p> <p>6 おわりのあいさつ</p>	<p>い気持ちを教師に伝える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・キャスターに載って引っ張ってもらい、ボードを楽しむ。 <p>指を出して、みんなであいさつをする。</p>	<p>り、絵本に集中ができようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返し遊ぶ中で、「もう一回したい」という気持ちを育
-----------------------------	---	---

<内容（工夫点など）>

- ・ふれあいやそびを通して、児童とスキンシップを図り、心地の良い雰囲気作りをつくるように心がけた。

- ・「のせてのせて」の絵本出てくる。繰り返しのことは「はい」や「のせてのせて」に注目をさせ、子ども達にも返せるように指導をした。

- ・絵本の中の状況に合わせて部屋を暗くして臨場感を感じられるようにした。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）>

- ・繰り返し取り組み中で、自分から手を挙げて乗りたい気持ちを出せるようになった児童もいた。

- ・「のせて のせて」の絵本に気持ちを寄せて見聞きしていた。