

タイトル	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
色付き箱パズル	小	グループ学習 （国語・算数）	坂上 周

<ねらい>

- ・ホワイトボードのカードの並びや色を見て、楽しみながら同じように箱を並べる。
- ・教師とやりとりしながら、楽しんで活動に参加する。

<内容>

絵本『つみきで とんとん』の読み聞かせをしてから、積んでいくイメージを持ちました。直方体の箱の6面それぞれに、赤青白黄緑ピンクの色がついていて、それを9個並べたり積んだりしました。ホワイトボードに、6色あるカードの中から9枚を貼って、それを見本にして箱を並べたり積んだりしました。また同じ面をそろえながら、教室の天井に届くまで積み重ねることに取り組みました。

<良かった点・改善点（児童生徒の反応を含めて）>

ホワイトボードの見本のカードを自分で並べて、箱の色を同じようにする児童もいれば、教師の提示したホワイトボードの見本を何度も確認しながら箱を動かしている児童もいました。箱にテープで色をつけたのではっきりした色で見やすかったです。直方体のため、違う色を重ねると段差が変わってしまうことに気がついたり、向きが違って段差ができることに気がついたりして、一人一人じっくり考えながら並べる姿がありよかったです。

