教材教具および題材	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
手作りたわしで皿洗い	中	生活 Ｈグループ （職業・家庭）	

＜ねらい＞
・皿洗いの仕方について理解し、実践する意欲を高める。

＜内容（作成方法・使用方法・工夫点など）＞
①アクリルたわしの作成方法
・アクリル毛糸を、トイレットペーパーの芯に約６０回巻きつける。
・巻き付けた毛糸の中央を１本の毛糸で束ねる。
・輪の先端部分をはさみで切る。

②使用方法
・たわしを水で濡らし、皿の汚れをこすって落とす。
・水切りかごに丁寧に並べる。

③工夫点
・皿の汚れを分かりやすくするため、予め水性ペンで着色しておく。

＜良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）＞
・アクリルたわしの製作は、芯にぐるぐると巻きつける作業のため見通しがもちやすく、意欲的に取り組む生徒がいた。
・皿に着色して汚れを目立たせたので、終わりの見通しがもちやすかった。
・コロナ禍のためできなかったが、食事に使った皿を洗うことができれば、より実生活と関連して理解できたかと思う。

＜その他（材料、費用、購入先等）＞
・トイレットペーパーの芯
・アクリル毛糸（１００均で購入）
・皿
・水性ペン