題格•単元名	学部	授業名(主たる教科領域)	授業者
音楽	Ф	音楽 D グループ (音楽)	

<ねらい>

- 歌詞に合わせて、(一部分の)手話表現を行ったり、表現することを楽しんだりすることができる。
- 4分音符に合わせて上下または決められた振りでゴムを動かすことができる。
- マラカス、ギロ、クラベス、ウッドブロックの鳴らし方が分かる。
- ・教師や友達と一緒に活動する楽しさに興味をもつ。

学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物
1. はじまりのあいさ		
つ		
2. はじまりのうた 歌唱・手話的表現 『はじまりのうた』	・呼名をされたタイミングで、ウインドチャイムを鳴らす。・歌詞に合わせた簡単な手話的表現を行う。	をする。
	・歌詞に合わせた簡単な手話的表現を行 う。(ありがとう、花、笑う、歌う)	・曲と手話を合わせる前に手話の 確認を行う。
	大きな一本のゴム輪をもって、決められ たリズムを刻んだり、振り付けを行った りする。	
5. 器楽 『小さな木の実』6. おわりのあいさつ		・マラカスは投げると割れるので、特に扱いに注意する。 準備物:ギロ、マラカス、クラベ ス

<内容 (工夫点など) >

同じ曲を何度もすると、生徒の集中が切れてしまうので、一度の授業でいろいろな曲に取り組んだ。

<良かった点・改善点(児童生徒の反応を含め)>

手話的表現は、初めは難しかったが、少し表現を簡略化したもので繰り返し取り組むとできるようになった。楽器の名前や曲名も毎回提示すると、覚えられる生徒がいた。