タイトル	学部	授業名（主たる教科領域）	執筆者
アイスクリームをつくろう ～イメージをもってつくろう～	小	グループ学習 ビーバー （算数・図画工作）	

＜ねらい＞
- 作るものをイメージしながら作品を作る。
- 見本を見て、作る手順がわかる。
- 手指をしっかりと使いながら、いろいろな道具を使用して活動に取り組む。
- 完成した作品を教師と一緒に発表し、達成感を感じる。
- 磁石や折り紙などの素材に興味を持ち、作る活動を楽しむ。

＜内容＞

① あいさつ
- 身振りや発声などで元気にあいさつをします。

② 呼　名
- 名前を呼ばれたら手を上げたり、声を出したりして返事をします。
- 友達や先生の名前を言います。

③ 電子絵本『ポコポコのアイスクリーム』
- アイスクリームの電子絵本を見聞きし、活動への期待感を高めます。
- 電子絵本の内容を見て簡単な問いかけに答えます。

④ ３２アイスクリームを作ろう！
- 見本を見て手順をしります。
  - (ア)新聞紙を丸くしてセロテープでとめる。
  - (イ)磁石の向きやシールを見て上と下にセロテープで貼り付ける。
  - (ウ)作りたい味を選ぶ。（３種類から）
  - (エ)同じ色の紙を選び、ペンで色をつける。
  - (オ)飾り付けをした紙を、丸めた新聞紙にかぶせ、テープでとめる。
  - (カ)トッピングシール（丸シール）を貼る。
  - (キ)コーンにつけて完成。

⑤ 発表
- できた作品を教師と一緒に発表します。

＜良かった点・改善点（児童生徒の反応を含めて）＞
- いろいろな色や味があり、イメージを持ちやすいアイスクリームを作ることに取り組み、児童それぞれ期待感をもって、電子絵本を見ていた。
- アイスクリーム屋さんの帽子をかぶって作ることで、アイスクリームを作っている気持ちを高めることができた。
- 磁石を使ってつくることで、児童達は不思議そうにくっつけたりはなしたりと楽しんでいた。
- できたアイスクリームをくっつけて何段つめたかみんなで数えることにも取り組んだ。