題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
みんなで進めば大丈夫！ ～「へっちゃらぽんち！」～	小	学級活動 2年1組 （生活）	

＜ねらい＞
・クラスの教師や友達と一緒にダンスをしたり、遊んだりして楽しむ。
・友達のことを意識して、遊びに取り組む。
・それぞれの遊びのやり方が分かり、活動に参加する。

学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物
1　あいさつ		
2　ダンス	・帽子を被り、TV 画面を観ながらダンスの模倣をする。	・準備物：大型 TV、麦わら帽子 音源
3　探検		
⑴探検に出発！	・友達と列車のフープに連なり、教室や廊下を歩く。	・音源：「♪かもつれっしゃ」（列車のフープ）
⑵バランスボールでとべるかな？	・バランスボールにのって飛び跳ねる。→隊長や後に続いて教室内を回る。	・準備物：とって付きバランスボール、マット
⑶次の探検に行こう！	・友達と列車のフープに連なり、教室内外を歩く。	・音源「♪にゃんたのポヨポヨボール」（バランスボール）
⑷カートに乗って壁をぶち壊せ！	・カートに乗って、教室の中をぐるぐると回る。巨大な壁に着くと、カートで壁を壊し、廊下に出る。 ・友達が来るのを応援して待つ。	・準備物：ダンボールの壁、フィールドカート ・音源「♪ネコバス」
⑸巨大ハチの巣をやっつけろ！	・蜂の巣の的を狙って紅白玉をビニールネットに投げ入れる。	・準備物：紅白玉、ビニールネット、蜂の巣 ・音源・「♪ネコバス」
⑹みんなで踊ろう！	・みんなと一緒にバルーンをもって揺らしたり、中に入って風を感じたりして遊ぶ。	・音源：それぞれの活動の音源

４　今日の活動を振り返ろう	・マットの上に寝ころぶ。体の力を抜いて、リラックスする。	・準備物：マット

＜内容（工夫点など）＞

　体を動かすことが好きな児童が多いため、飽きないように具体物を使って体を動かすあそびをいくつかクラスで考えた。授業全体として細切れの授業ではなく、「♪へっちゃらぽんち！」の曲に合わせていくつかの探検をするという設定にし、楽しく最後まで遊べる設定にした。また、児童同士が友達を意識して活動に取り組めるように、一人ではできないことや、一緒になって遊べたりするような工夫をした。クラスの教師で意見を出し合って行った。

＜良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）＞

　はじめは何をするのかな？というような様子であったが、回を重ねる中で意欲的に楽しく取り組む様子がみられるようになった。教師も一緒になって遊んだり、声かけをしたりする中で、児童も楽しくなり、楽しく身体を動かしたり、友達を誘って一緒に取り組んだりする姿もみられた。集団に入りづらい児童も自分から授業の前に「へっちゃら」といって楽しみなことを教師に伝えたり、バランスボールで跳ぶことに不安な気持ちがあった児童も、友達が楽しく跳ぶ姿をみてチャレンジしてみようとしたりする姿もあった。