題材名・単元名	学部	授業名（主たる教科領域）	授業者
①歌唱「夢をあきらめないで」 ②器楽（鍵盤ハーモニカ）「ラバーズコンチェルト」 ③リズム・身体表現「リヴイン・ラ・ヴイダ・ロタ」 ④鑑賞　友達の好きな歌	高	音楽 ３年・Ⅰグループ （音楽）	

＜ねらい＞
①歌詞の内容を理解して聞くことができる。歌に合わせて手話的表現ができる。
②指示されたリズムやメロディーを楽器で鍵盤楽器で演奏することができる。
③曲のテンポに合わせて身体表現をすることができる。
④いろいろな音楽に興味、関心をもつ。

学習内容	学習活動	指導上の留意点・準備物
◎歌唱・手話 「夢をあきらめないで」	●歌詞を見ながら音楽を聴く。 ●部分的に手話的表現を練習して覚える。	・顔の表情も豊かに表現できるように指導する。
◎器楽 （鍵盤ハーモニカ） 「ラバーズコンチェルト」	●１曲通してピアノ伴奏に合わせて階名でメロディーを歌う。 ●部分的に、１～２小節ずつ取り出して練習する。	（鍵盤奏） ・苦手意識をもつ生徒がいるので、丁寧に一つ一つ指導する。 ・少しずつメロディーを取り出して練習する。苦手な生徒は、演奏する部分を限定し、少しでも参加できるようにする。
◎リズム・身体表現 「リヴイン・ラ・ヴイダ・ロタ」	●教師の見本を見ながら大きな動作で表現する。 ●できる動きから行い、振り付けを覚える。	・回を重ねて練習が必要なことを伝え、根気強く取り組めるように指導する。
友達の好きな歌 ◎鑑賞 ・毎回しません！	●友達（１人）の好きな歌を YouTube 動画で鑑賞する	・友達の好きな曲を共有することで、いろいろなジョンルの音楽に触れ、「聴いてみようかな！」と、自分の視野を拡げてもらう。

＜内容（工夫点など）＞
・鍵盤奏は、２小節単位で丁寧に指導する。
＜良かった点・改善点（児童生徒の反応を含め）＞
・鍵盤奏をサブの先生の協力を得て丁寧に進めたことで苦手意識のある生徒が、全員指定した旋律が弾けるようになった。苦手意識がなくなり楽しくなったと感想を述べていた。