

【資料1】電子黒板及び生徒の1人1台端末の活用状況に関する調査（教員用）

No	質問	備考
1	教職経験年数をお答えください。（年）	全員
2	昨年度又は今年度に電子黒板を活用した授業を1クラス当たりどの程度行いましたか。	全員
3	電子黒板を用いた授業を行っていない理由を教えてください。（複数回答可）	*1
4	どのような研修や支援があれば、電子黒板を用いた授業を行うことができますか。	*1
5	電子黒板導入による効果は、以下の場面においてどの程度発揮されると思いますか。[教材提示]、[意見共有]、[授業における時間短縮]、[教材準備の効率化]	*2
6	電子黒板は、生徒の次のようなことについて効果的だと思いますか。[生徒の学習意欲を高めること、生徒の理解を高めること、生徒の思考を深めたり広げたりすること、生徒の判断力を高めること、生徒の表現力を高めること]	*2
7	どの教科等で使いましたか。また、どのような場面で使いましたか。（複数回答可）[国語][地理歴史][公民][数学][理科][保健体育][芸術][外国語][家庭][情報][農業][工業][商業][福祉][理数][総合的な探究の時間][特別活動][SHR][その他]	*3
8	電子黒板の活用方法について教えてください。（複数回答可）	*3
9	昨年度または今年度に、生徒に対して授業中の次のような場面で電子黒板をどの程度使用しましたか。[教材提示][生徒が発表][生徒の話し合い][協働作業][遠隔授業]	*3
10	電子黒板を活用する上で、どのようなことが役に立ちましたか。	*3
11	電子黒板導入による効果は、以下の場面においてどの程度発揮されると思いますか。[教材提示][意見共有][授業における時間短縮][教材準備の効率化]	*3
12	電子黒板は、生徒の次のようなことについて効果的だと思いますか。[生徒の学習意欲を高めること][生徒の理解を高めること][生徒の思考を深めたり広げたりすること][生徒の判断力を高めること][生徒の表現力を高めること]	*3
13	電子黒板に資料等を提示するために最も多く接続した端末等を教えてください。	*3
14	電子黒板と端末等の接続に最も多く使用した接続方法を教えてください。	*3
15	昨年度または今年度にBYOD 端末を授業でどの程度活用しましたか。	全員
16	BYOD 端末を用いた授業を行っていない理由を教えてください。（複数回答可）	*4
17	どのような研修や支援があれば、BYOD 端末を用いた授業を行うことができますか。	*4
18	BYOD 端末により以下の場面は効率化されると思いますか。[生徒との連絡]、[アンケート]、[授業の振り返り]、[遠隔授業]、[家庭学習等の課題]、[協働学習]、[テスト（小テストを含む）]	*5
19	BYOD 端末は、生徒の次のようなことについて効果的だと思いますか。[生徒の学習意欲を高めること]、[生徒の理解を高めること]、[生徒の思考を深めたり広げたりすること]、[生徒の判断力を高めること]、[生徒の表現力を高めること]	*5
20	どの教科等で使いましたか。また、どのような場面で使いましたか。（複数回答可）[国語][地理歴史][公民][数学][理科][保健体育][芸術][外国語][家庭][情報][農業][工業][商業][福祉][理数][総合的な探究の時間][特別活動][SHR][その他]	*6
21	どの教科等で使いましたか。また、どのような場面で使いましたか。（複数回答可）[国語][地理歴史][公民][数学][理科][保健体育][芸術][外国語][家庭][情報][農業][工業][商業][福祉][理数][総合的な探究の時間][特別活動][SHR][その他]	*6
22	昨年度または今年度に生徒に対して、授業中の次のような場面でBYOD 端末をどの程度使用させていますか。[資料動画の閲覧][調べ学習][話し合い][発表][協働学習][授業の振り返り][テスト（小テストを含む）][生徒との連絡][アンケート][遠隔授業][家庭学習等の課題][デジタルドリルでの予習や復習]	*6
23	以下の場面のうち、BYOD 端末により効率化されたと思うものはどれですか。（複数回答可）	*6
24	BYOD 端末は、生徒の次のようなことについて効果的だと思いますか。[生徒の学習意欲を高めること][生徒の理解を高めること][生徒の思考を深めたり広げたりすること][生徒の判断力を高めること][生徒の表現力を高めること]	*6
25	あなたの電子黒板及びBYOD 端末の活用事例の教育研究所Web ページにおける共有について	全員

26	あなたの活用事例を簡単に記述してください。	全員
27	あなたの活用事例で電子黒板やBYOD 端末に提示等した資料のうち、共有していただけるものがあれば、添付してください。(1人5個まで、1ファイルにつき100MBまで)	全員
28	あなたの活用事例について、教育研究所からの問合せにお答えいただける方は、連絡先メールアドレスをご記入ください。(メールアドレスを入力していただいた方全員にお伺いするとは限りません)	全員
29	県立学校への電子黒板配置に関して、ご意見やご要望がありましたら、記入してください。	全員

*1:2で「まったく使用していない」

*2:2で「まったく使用していない」/「電子黒板が設置されている教室で授業を行ったことがない」

*3:2で「ほぼ毎日」/「週3回以上」/「週1回以上」/「月1回以上」/「月1回未満」

*4:15で「まったく使っていない」

*5:15で「まったく使っていない」/「生徒がBYOD 端末を所有しているクラスで授業を行ったことがない」

*6:15で「ほぼ毎日」/「週3回以上」/「週1回以上」/「月1回以上」/「月1回未満」

【資料 2】電子黒板及び生徒の1人1台端末の活用状況に関する調査（生徒用）

No	内容	備考
1	在籍している学校（課程）を教えてください。	全員
2	学年を教えてください。	全員
3	電子黒板を使用した授業を受けたことがありますか。	全員
4	電子黒板は、授業内容の理解に役立ちましたか。	*1
5	どの教科の授業内容の理解に役立ちましたか。（複数回答可）	*1
6	電子黒板に資料等を提示したのは誰ですか。	*1
7	電子黒板に提示された資料等を用いて説明や発表をしたのは誰ですか。	*1
8	電子黒板を使えば、授業中の発表等で自分の考えをより伝えやすくなると思いますか。	*1
9	電子黒板を使えば、授業中の発表等で他の生徒の考えがより理解しやすくなると思いますか。	*1
10	電子黒板を使った授業を受けて、良かったことは何ですか。（複数回答可）	*1
11	電子黒板を使った授業を受けて、良くなかったことは何ですか。	*1
12	電子黒板の機能で役立っていると思うものは何ですか。（複数回答可）	*1
13	電子黒板や実物投影機などを使うと授業がスムーズに進むと思いますか。	*1
14	電子黒板や実物投影機などを使った学習は、自分たち生徒にとってわかりやすいと思いますか。	*1
15	電子黒板や実物投影機などを使った授業をもっと受けたいと思いますか。	*1
16	授業の途中で、先生が他の生徒のコンピュータ画面を電子黒板で見せたりするのは、学習の役に立つと思いますか。	*1
17	先生が黒板だけで授業をする場合と比べると、電子黒板等も一緒に使って授業をする方が学習の役に立つと思いますか。	*1
18	自分の学習用端末を使用した授業を受けたことがありますか。	全員
19	どの教科の授業で学習内容の理解に役立ちましたか。（複数回答可）	*2
20	学習者用端末を授業のどのような場面で使っていますか。（複数選択可）	*2
21	授業の次のような場面で、どの程度学習用端末を使っていますか。[自分の考えていることをまとめる場面、自分の考えと他の人の考えの意見交換を行い、自分の考えを深める場面、自分の考えや学習内容を整理し、資料を作成して発表する場面]	*2
22	自分が学習用端末を利用する授業は、楽しいと思いますか。	*2
23	自分が学習用端末を利用する授業は、わかりやすいと思いますか。	*2
24	自分が学習用端末を利用する授業をもっと受けたいと思いますか。	*2
25	授業で学習用端末を使って発表してみたいと思いますか。	*2
26	授業で友達が学習用端末を使って発表するのを聞いてみたいと思いますか。	*2
27	あなたが経験した、電子黒板や学習用端末を活用した場面で、特に印象に残っているものがあれば教えてください。	全員
28	電子黒板や学習用端末の活用について、誰が、いつ、どこで、どのように、使ってほしい（使いたい）等の希望があれば記入してください。	全員

*1：2で「はい」

*2：18で「はい」

【資料3】提供の申し出があった電子黒板及び1人1台端末の活用方法

教科等	内容
国語	クイズアプリを活用した授業の復習
国語	デジタル教科書を提示、書き込む
国語	フォーム作成ツールで小テスト
国語	フォーム作成ツールで単元の振り返り
国語	ホワイトボードツールで資料提示
国語	教科書を画像にして提示、書き込む
国語	自作プリントを提示
国語	自作プリントを提示、書き込む
国語	生成AIの活用
国語	生徒がシンキングツールに入力した考えを提示、発表
国語	生徒がプレゼンテーションソフトで作成した成果物を提示・発表
国語	生徒がプレゼンテーションソフトに入力した考えを提示・発表
国語	生徒が文書作成ソフトで作成した成果物を提示・発表
国語	生徒が文書作成ソフトに入力した考えを提示・発表
国語	問題集をそのまま提示、書き込む
地理歴史	フォーム作成ツールで小テスト
地理歴史	表計算ツールで小テストの結果を集計
地理歴史	文書作成ソフトで資料提示、資料に動画資料のURLを記載
数学	フォーム作成ツールで課題
数学	フォーム作成ツールで小テスト
数学	ホワイトボードツールで書き込み
数学	自作プリントを提示、書き込む
数学	自作プリントを提示、書き込む プリントにグラフ描画ソフトへのリンクの記載
数学	自作プリントを提示、書き込む プリントに計算知識エンジンへのリンクの記載
数学	書画カメラを活用し、生徒のノートを提示して説明
理科（化学）	デジタル教科書を提示、書き込む
理科（物理）	フォーム作成ツールで授業アンケート
理科（物理）	ホワイトボードツールで資料提示、書き込み
理科（物理）	板書をカメラアプリで撮影し、次回の授業時に提示（振り返り）
理科（物理）	板書をカメラで撮影した画像を Google Classroom で生徒に共有
理科（物理）	問題集をそのまま提示、書き込む
芸術（音楽）	プレゼンテーションソフトで資料提示
芸術（美術）	生徒がプレゼンテーションソフトで作成した作品の提示・発表
芸術（美術）	生徒の作品の提示
芸術（美術）	文書作成ソフトに入力された生徒の考えを提示・発表
芸術（書道）	画像資料を提示
芸術（書道）	生徒の作品を提示、鑑賞
外国語	フォーム作成ツールで小テスト
外国語	プレゼンテーションソフトで資料提示
外国語	画像資料を提示
外国語	学習支援ツールに保存した資料を提示
外国語	学習支援ツールのアンケート機能の活用（授業アンケート）
外国語	学習支援ツールの小テスト機能の活用
外国語	授業支援ツールに保存した資料を提示
家庭	プレゼンテーションソフトで資料提示
家庭	生徒がグループで作成した作品を提示、発表
情報	Colab ノートブックを活用し資料提示
情報	Mentimeter を使用して意見共有

情報	Mentimeter を使用して生徒が意見を出し合う
情報	フォーム作成ツールで確認テスト
情報	フォーム作成ツールで授業アンケート
情報	ホワイトボードツールの活用
農業	フォーム作成ツールで小テスト
農業	プレゼンテーションソフトで資料提示
農業	資料提示
農業	自作プリントを提示、書き込む
工業	クイズアプリを活用
工業	フォーム作成ツールで生徒が作成した問題の収集
総合的な探究の時間	ホワイトボードツールを活用
総合的な探究の時間	生徒がプレゼンテーションソフトで作成した成果物を提示・発表
SHR	連絡事項の提示、共有
その他	プレゼンテーションソフトで資料提示
その他	生徒がシンキングツールに入力した考えを提示

* 提供の申し出があった教材における電子黒板及び 1 人 1 台端末の活用方法について同一の教科等で活用方法が重複するものはまとめて表記している。