

## 編集後記 ～学力調査結果分析を通して～

「義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。」（「平成29年度全国学力・学習状況調査に関する実施要領」より）ことを目的に実施されている全国学力・学習状況調査は、平成29年度には10回目となり、この間、本調査が果たしてきた成果は報道等でも明らかにされてきたところです。

奈良県では、全国学力・学習状況調査の実施に併せて、平成27年度から県独自の学力・学習状況調査を、小学校第4学年及び中学校第1学年を対象に実施してまいりました。本年度は、平成27年度に小学校第4学年、中学校第1学年であった児童生徒が、小学校第6学年、中学校第3学年となり、全国学力・学習状況調査の対象となったことから、この同一学年集団の変容と3年間の教育活動の有り様を検証するため、奈良県立教育研究所に学力調査結果分析プロジェクト・チームを設置し、分析を進めてまいりました。

本書『明日からの授業を創る』は、奈良教育大学の全面的な御支援、御協力の下、小柳和喜雄教授、棚橋尚子教授、舟橋友香准教授の御指導を仰ぎ、取りまとめたものです。本書が「明日からの授業を創る」教職員の皆様の一助となることを願っています。

また、本プロジェクトでは、調査結果のデータ分析だけでなく、学力向上が顕著な学校への聞き取り調査も実施いたしました。聞き取り調査に御協力いただいた学校及び市町村教育委員会の皆様にも深く感謝するところです。聞き取り調査協力校においては、学力向上に関する取組はもとより、体力向上についても、小学校3校中2校が全学年で体力テストを実施し学校全体の状況の把握に努めているほか、中学校については3校ともに体力合計点が県平均を上回っているなど、紙面では紹介し尽くせない取組を行っておられました。体力向上に関する詳細については、別の機会に譲りたいと思いますが、これらの学校の特色ある取組が、県内各学校の参考となることを願っています。

最後になりましたが、奈良教育大学 小柳和喜雄先生、棚橋尚子先生、舟橋友香先生に心からお礼申し上げます。

平成30年2月

奈良県立教育研究所副所長

石井宏典

## 参考・引用文献

- (1) B. S. ブルーム他「教育目標の分類学」『教育評価法ハンドブック』（訳 渋谷憲一 藤田恵璽 梶田叡一）（1973） 第一法規出版株式会社 pp. 429-433
- (2) 『平成29年度 全国学力・学習状況調査報告書 質問紙調査』（平成29年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (3) 『平成29年度 全国学力・学習状況調査報告書 小学校【国語】』（平成29年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (4) 『平成29年度 全国学力・学習状況調査報告書 小学校【算数】』（平成29年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (5) 『平成29年度 全国学力・学習状況調査報告書 中学校【国語】』（平成29年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (6) 『平成29年度 全国学力・学習状況調査報告書 中学校【数学】』（平成29年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (7) 『平成28年度 全国学力・学習状況調査報告書 質問紙調査』（平成28年9月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (8) 『平成28年度 全国学力・学習状況調査報告書 小学校【国語】』（平成28年9月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (9) 『平成28年度 全国学力・学習状況調査報告書 小学校【算数】』（平成28年9月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (10) 『平成28年度 全国学力・学習状況調査報告書 中学校【国語】』（平成28年9月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (11) 『平成28年度 全国学力・学習状況調査報告書 中学校【数学】』（平成28年9月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (12) 『平成27年度 全国学力・学習状況調査報告書 質問紙調査』（平成27年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (13) 『平成27年度 全国学力・学習状況調査報告書 小学校【国語】』（平成27年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (14) 『平成27年度 全国学力・学習状況調査報告書 小学校【算数】』（平成27年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (15) 『平成27年度 全国学力・学習状況調査報告書 中学校【国語】』（平成27年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (16) 『平成27年度 全国学力・学習状況調査報告書 中学校【数学】』（平成27年8月）文部科学省 国立教育政策研究所
- (17) 『平成25年度 全国学力・学習状況調査報告書 クロス集計』（平成25年12月）文部科学省 国立教育政策研究所

## 学力調査結果分析プロジェクト・チーム

**【構成員】** ※職名は平成30年2月現在

スーパーバイザー（学識経験者）

奈良教育大学 教授 小柳 和喜雄

奈良教育大学 教授 棚橋 尚子

奈良教育大学 准教授 舟橋 友香

統括

奈良県立教育研究所 研究開発部長 吉村 利彦

チームリーダー

奈良県立教育研究所 学校教育アドバイザー一係長 東畠 智子

スタッフ

奈良県立教育研究所 指導主事 徳富 智香子

奈良県立教育研究所 指導主事 岩田 幸久

奈良県立教育研究所 指導主事 野村 篤司

奈良県立教育研究所 指導主事 若狭 保

奈良県教育委員会事務局教育振興大綱推進課 指導主事 吉川 浩良

奈良県教育委員会事務局学校教育課 指導主事 富田 英明

奈良県教育委員会事務局生徒指導支援室 指導主事 應武 博之

### 【プロジェクト会議及びチーム会議】

平成29年5月26日 第1回プロジェクト会議及び第1回チーム会議

6月23日 第2回チーム会議

7月14日 第3回チーム会議

7月28日 第4回チーム会議

8月10日 第5回チーム会議

8月25日 第6回チーム会議

9月7日 第7回チーム会議

9月22日 第8回チーム会議

10月5日 第2回プロジェクト会議

10月13日 第9回チーム会議

10月27日 第10回チーム会議

11月9日 第11回チーム会議

11月24日 第12回チーム会議

12月8日 第13回チーム会議

12月26日 第3回プロジェクト会議

平成30年1月12日 第14回チーム会議

表紙デザイン 奈良県立教育研究所教育経営部学校教育アドバイザー一係  
学校経営アドバイザー 吉田 義和

## 学力調査結果分析報告編集委員会

編集委員長 石井 宏典（奈良県立教育研究所副所長）  
委員 吉村 利彦（奈良県立教育研究所研究開発部長）  
委員 東畠 智子（奈良県立教育研究所学校教育アドバイザー係長）  
委員 岩田 幸久（奈良県立教育研究所研究開発部 I C T 教育係指導主事）

学力調査結果分析報告

明日からの授業を創る

平成30年2月

奈良県立教育研究所

〒636-0343

奈良県磯城郡田原本町秦庄22-1

TEL 0744-33-8900

FAX 0744-33-8909