

はじめに

平成24年度は、いじめや体罰による痛ましい出来事が起こり、いじめ、体罰の問題が全国的にクローズアップされました。本県におきましても、深刻ないじめ問題が発生しました。いじめや体罰は子どもの人権や生命にかかわる重大な問題です。県教育委員会では、いじめを許さない、そして、体罰のない学校づくりに向けた取組を進めていますが、当教育研究所におきましても、来年度、いじめ、体罰の問題に関する内容をこれまで以上に研修講座に取り入れ、先生方の研修を深めていきたいと考えているところです。

さて、幼稚園、小学校、中学校に続いて来年度から高等学校においても全面実施となる新学習指導要領では、子どもたちの「生きる力」をいっそう育むことが求められています。本県におきましても、「確かな学力」、「豊かな人間性」、「たくましい心身」の育成を学校教育の指導方針の柱に据え、知・徳・体の調和のとれた子どもの育成を目指していますが、特に、「知」では「学習意欲の向上」、「徳」では「規範意識や社会性の向上」、「体」では「体力の向上」が、本県の子どもたちの教育課題となっています。教育研究所では、これらの課題を中心とした教育上の諸課題にかかわるエビデンスの収集や課題解決につながる方法、手段等の研究を進め、先生方の日々の実践につながる情報の発信に努めています。

この一環として、本年度の教育研究所の研究指導主事の研究を「研究紀要」として、奈良県教育委員会指定研究員及び長期研修員によるプロジェクト研究並びに個人研究を「研究集録」としてまとめました。ここには、教育現場における実践等をもとに、データに基づく実証的な視点を持って、各課題に迫ろうとした研究成果が多数収められています。各学校において、日々の教育活動に活用いただくことを願いますとともに、今後の研究の進展のための御意見等をいただければ幸いです。

なお、本冊子に掲載しましたものは、紙幅の関係上、研究内容を要約したものとなっています。より詳細な内容につきましては、当教育研究所のホームページ又は当研究所図書資料室に保管しております「研究報告書」を御覧いただきたいと思います。

末筆となりましたが、指定研究員及び長期研修員の皆様はもとより、研究を進めるにあたり多大な御協力と御支援を賜りました各関係校（園）の諸先生方に心よりお礼申し上げます。

平成25年3月

奈良県立教育研究所
所長 富岡 将人

平成24年度は、いじめや体罰による痛ましい出来事が起こり、いじめ、体罰の問題が全国的にクローズアップされました。本県におきましても、深刻ないじめ問題が発生しました。いじめや体罰は子どもの人権や生命にかかわる重大な問題です。県教育委員会では、いじめを許さない、そして、体罰のない学校づくりに向けた取組を進めていますが、当教育研究所におきましても、来年度、いじめ、体罰の問題に関する内容をこれまで以上に研修講座に取り入れ、先生方の研修を深めていきたいと考えているところです。

さて、幼稚園、小学校、中学校に続いて来年度から高等学校においても全面実施となる新学習指導要領では、子どもたちの「生きる力」をいっそう育むことが求められています。本県におきましても、「確かな学力」、「豊かな人間性」、「たくましい心身」の育成を学校教育の指導方針の柱に据え、知・徳・体の調和のとれた子どもの育成を目指していますが、特に、「知」では「学習意欲の向上」、「徳」では「規範意識や社会性の向上」、「体」では「体力の向上」が、本県の子どもたちの教育課題となっています。教育研究所では、これらの課題を中心とした教育上の諸課題にかかわるエビデンスの収集や課題解決につながる方法、手段等の研究を進め、情報の発信に努めています。

この一環として、本年度の教育研究所の研究指導主事の研究を「研究紀要」として、奈良県教育委員会指定研究員及び長期研修員によるプロジェクト研究並びに個人研究を「研究集録」としてまとめました。ここには、教育現場における実践等をもとに、データに基づく実証的な視点を持って、各課題に迫ろうとした研究成果が多数収められています。各学校において、日々の教育活動に活用いただくことを願いますとともに、今後の研究の進展のための御意見等をいただければ幸いです。

なお、本冊子に掲載しましたものは、紙幅の関係上、研究内容を要約したものとなっています。より詳細な内容につきましては、当教育研究所のホームページ又は当研究所図書資料室に保管しております「研究報告書」を御覧いただきたいと思います。

末筆となりましたが、指定研究員及び長期研修員の皆様はもとより、研究を進めるにあたり多大な御協力と御支援を賜りました各関係校（園）の諸先生方に心よりお礼申し上げます。