

資料 小学校教員の理科教育に関するアンケート調査集計結果

◎ アンケート対象者

実施校：奈良県小学校理科教育研究会評議員の所属する学校（県内公立小学校20校）の教員

年齢	割合	人数
1 20代	30.3%	97
2 30代	20.0%	64
3 40代	17.5%	56
5 50代以上	30.9%	99
無回答	1.3%	4

性別	割合	人数
男性	36.3%	116
女性	41.9%	134
無回答	21.9%	70

質問1 あなたの現在担当している学年を教えてください。

	割合	人数
1 第3学年	11.0%	35
2 第4学年	10.7%	34
3 第5学年	13.2%	42
4 第6学年	13.8%	44
5 理科専科	1.3%	4
6 その他	49.5%	158
無回答	0.6%	2

質問2 あなたの大学での専攻分野は何ですか。最もあてはまるものを1つ選んでください。

	割合	人数
1 教育(理科専修)系	6.9%	22
2 教育(理科専修以外)	53.4%	171
3 理系	5.9%	19
4 理系以外	33.1%	106
無回答	0.6%	2

質問3 あなたは中学校又は高等学校の理科の教員免許状を所有していますか。

	割合	人数
1 所有している	13.1%	42
2 所有していない	86.3%	276
無回答	0.6%	2

質問4 高等学校のときに、あなたが履修した理科の分野は何ですか。あてはまるものすべての番号を書いてください。

	人数
1 総合的な理科	95
2 物理	142
3 化学	210
4 生物	234
5 地学	67
6 その他	3

1 総合的な理科(理科I、総合理科、理科IA、理科総合等)

質問5 あなたが大学を受験する際に、受験科目の中に理科がありましたか。

	割合	人数
1 あった	53.1%	170
2 なかった	46.3%	148
無回答	0.6%	2

質問6 あなたは、小学校理科全般および小学校理科の各分野の内容について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまるものを1つ選んでください。

	1 好き		2 どちらかといえば好き		3 どちらかといえば嫌い		4 嫌い		無回答	
理科全般	32.5%	104	49.4%	158	17.5%	56	0.3%	1	0.3%	1
物理分野	18.1%	58	31.6%	101	38.4%	123	11.6%	37	0.3%	1
化学分野	27.8%	89	36.9%	118	28.1%	90	6.9%	22	0.3%	1
生物分野	37.2%	119	43.4%	139	17.8%	57	1.3%	4	0.3%	1
地学分野	20.6%	66	41.6%	133	32.8%	105	4.7%	15	0.3%	1

質問7 あなたは、理科全般および各分野の指導について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまるものを1つ選んでください。

	1 得意		2 やや得意		3 やや苦手		4 苦手		無回答	
理科全般	7.8%	25	34.4%	110	46.9%	150	6.9%	22	4.1%	13
物理分野	6.6%	21	26.9%	86	45.6%	146	16.9%	54	4.1%	13
化学分野	8.4%	27	31.6%	101	43.8%	140	12.5%	40	3.8%	12
生物分野	12.5%	40	39.7%	127	37.5%	120	6.3%	20	4.1%	13
地学分野	6.3%	20	26.6%	85	48.4%	155	14.4%	46	4.4%	14

質問8 あなたは、理科全般および各分野の観察・実験について、どのように感じていますか。それぞれについて、最もあてはまるものを1つ選んでください。

	1 得意		2 やや得意		3 やや苦手		4 苦手		無回答	
理科全般	8.8%	28	40.6%	130	42.5%	136	4.4%	14	3.8%	12
物理分野	7.8%	25	30.6%	98	46.6%	149	11.3%	36	3.8%	12
化学分野	9.7%	31	33.8%	108	42.2%	135	10.6%	34	3.8%	12
生物分野	8.8%	28	38.8%	124	42.5%	136	6.3%	20	3.8%	12
地学分野	4.1%	13	29.1%	93	50.3%	161	12.5%	40	4.1%	13

質問9 あなたは、児童が理科の学習に対する理解を深めるために、次のことがどれぐらい重要だと思いますか。それぞれについて、最もあてはまるものを1つ選んでください。

	1 とても重要である		2 重要である		3 あまり重要でない		4 重要でない		無回答	
科学に興味・関心をもつこと	64.4%	206	32.8%	105	0.6%	2	0.0%	0	2.2%	7
理科が日常生活にどのように関係しているのかを理解すること	55.6%	178	38.4%	123	3.4%	11	0.3%	1	2.2%	7
観察や実験を行うこと	58.1%	186	39.4%	126	0.3%	1	0.0%	0	2.2%	7
順序立てて考えたり、手続きを考えたりすること	44.4%	142	49.7%	159	2.8%	9	0.9%	3	2.2%	7
コンピュータを活用すること	13.1%	42	52.8%	169	30.3%	97	1.6%	5	2.2%	7

質問10 あなたの理科の授業では、教員による演示実験をどの程度行っていますか。

	割合	人数
1 ほぼ毎時間	3.8%	12
2 週に1回程度	17.5%	56
3 月に1～2回程度	26.6%	85
4 学期に1～2回程度	15.6%	50
5 学期に1回も行わないことが	7.5%	24
6 その他	21.9%	70
無回答	7.2%	23

質問11 あなたの理科の授業では、児童による観察・実験をどの程度行っていますか。

	割合	人数
1 ほぼ毎時間	10.3%	33
2 週に1回程度	30.6%	98
3 月に1～2回程度	25.6%	82
4 学期に1～2回程度	4.4%	14
5 学期に1回も行わな	1.9%	6
6 その他	20.0%	64
無回答	7.2%	23

質問12 あなたは、理科に関する研修や研究でどのような情報を必要としていますか。あてはまるものすべての番号を書いてください。

	人数
1 観察・実験の教材開発	174
2 観察・実験の指導法	248
3 授業方法	199
4 評価方法	52
5 学習内容に関する知識	110
6 先端科学に関する知識	50
7 日常生活とのつながり	109
8 その他	4

質問13 あなたの学校では、理科を教える教員の指導力を高めるための校内研修会・研究会を一年間に何回行っていますか。最もあてはまる項目を1つ選んでください。

	割合	人数
1 10回以上	0.0%	0
2 5回以上10回未満	2.8%	9
3 3～4回	5.3%	17
4 1～2回	29.1%	93
5 0回	56.8%	181
無回答	6.3%	20

質問14 あなたは、県立教育研究所等が開催している研修で、観察・実験に関する実習を伴う研修に参加したことがありますか。

	割合	人数
1 参加したことがある	35.9%	115
2 参加したことがない	61.3%	196
無回答	2.8%	9

質問15 あなたは、実験器具の操作や使い方に関わる基本的な実技研修会が開催されると参加したいと思いますか。

	割合	人数
1 参加したい	25.9%	83
2 どちらかといえば参加したい	51.9%	166
3 どちらかといえば参加したくない	15.9%	51
4 参加したくない	3.1%	10
無回答	3.1%	10

質問16 あなたが質問15のような実技研修会に参加しやすい時期はいつですか。

	割合	人数
1 一学期中	0.6%	2
2 夏期休業中	87.2%	294
3 二学期前半	0.3%	1
4 二学期後半	1.5%	5
5 冬期休業中	4.5%	15
6 三学期中	0.3%	1
7 その他	2.1%	7
無回答	3.6%	12

質問17 あなたが理科の研修を行うにあたって、障害となっていることがありますか。ある場合は次の中から3つ(3つ以下でもかまいません。)選んで、その番号を書いてください。

	人数
1 研修時間が確保できない	206
2 理科について教えてもらえる人が身近にいない	45
3 研修会に関する情報が届いていない	27
4 校内での理科の研修活動が活発でない	78
5 出張すると児童の学習に支障が生じる	156
6 参加したい研修会が見つからない	48
7 近隣に理科の研修を支援する拠点がない	27
8 その他	13