

資料1 パラグラフ構造シート (パラグラフ構造の知識を与えるワークシート)

MY WAY English Communication Ⅲ (SANSEIDO)

英語のパラグラフ(段落)について

1 ① There are two game plans to improve your chances of winning at *Janken*.

② These game plans are based on people's physical and mental characteristics.

2 ③ First, show "paper" in the first round. ④ Because of the structure of the human hand, it is easiest for people to show "rock". ⑤ When players really want to win, they feel nervous and as a result, they tend to show "rock". ⑥ The possibility of your winning becomes greater when you show "paper".

3 ⑦ Next, show "rock" if the first round was a draw. ⑧ This is because players do not like to show the same form twice. ⑨ People who first used "paper" tend to show "rock" or "scissors" next. ⑩ This means that at least you will not lose if you show "rock".

4 ⑪ However, you may have a problem when your rival also knows these two game plans.

⑫ *Janken* seems to be simple, but actually it is complicated, isn't it?

● パラグラフの構成

通常パラグラフの最初に、筆者の主張や意見などが述べられます。これを**トピック・センテンス（主題文）**と呼びます。トピック・センテンスは、そのパラグラフのポイントを理解するのに最も重要な文であり、読解にあたっては特に注意することが必要です。次にその主張や意見の内容を補足する例などが述べられます。これを**サポーターティング・センテンス（支持文）**と呼び、これによって論点が具体的に展開されます。

ただ、トピック・センテンスはその性質上、抽象的な文章になりやすく、トピック・センテンスを理解できないときは、サポーターティング・センテンスをしっかりと読み、トピック・センテンスの内容を理解することが大切です。

● 具体例

① 左の第1パラグラフ（**1**）を見てみましょう。**下線部**がこのパラグラフのトピック・センテンス（主題文）で、「じゃんけんには2つの戦略がある。」と述べています。**波線部**はサポーターティング・センテンス（支持文）で「これらの戦略は、人々の身体的、精神的特徴に基づいている。」とトピック・センテンスを詳細に説明しています。

② 次に第2パラグラフ（**2**）を見てみましょう。**下線部**がこのパラグラフのトピック・センテンス（主題文）で、「1つ目の戦略は、1回目に「パー」を出すことである。」と述べています。**波線部**はサポーターティング・センテンス（支持文）で「人間の手の構造上、「グー」を出すのが一番簡単で、また、人は勝ちたいと思うと緊張して「グー」を出す傾向があるから、「パー」を出すと勝つ可能性が大きくなる。」とトピック・センテンスで述べたことの原因を詳細に説明しています。

● 練習問題

左の第3パラグラフを読み、トピック・センテンスに下線を引きましょう。

● 各パラグラフの要点

1	じゃんけんには2つの戦略がある。
2	1つ目の戦略は、1回目に「パー」を出すことである。
3	2つ目の戦略は、1回目引き分けだったときに（ ）を出すことである。
4	じゃんけんは単純に見えて、実際は（ ）である。

※英文は Reading Skill 5 “Secrets of Janken” を一部改変しています。

資料2 スキーマシート (コンテンツ・スキーマを与えるシート)

MY WAY English Communication III
(SANSEIDO)

Lesson 5

1 太陽暦について

現在、世界で使われているのはグレゴリオ暦という太陽暦です。グレゴリオ暦以前には、同じ太陽暦であるユリウス暦が用いられていました。

ユリウス暦とは、紀元前46年にローマのユリウス・カエサルが制定したもので、平年を365日とし、**every four years** (4年ごとに)、**one extra day** (特別な一日) つまり、**a leap day** (うるう日) を加え1年を366日とするうるう年を設けていました。

では、この一見現在の **calendar** (暦) と違くないようなユリウス暦がのちに変更されることになったのはなぜでしょうか。ユリウス暦における1年の長さは、平均すると $(365+365+365+366) \div 4 =$ 約365.25日となり、地球が **orbit** (周回する)、より正確な日数である約365.2422日より0.0078長いこととなります。わずかな差のようですが、1300年ほど経つと、10日におよぶ大きなずれとなってしまいます。そこでそのずれを修正するため、1582年、ローマ教皇グレゴリウス13世によりグレゴリオ暦が導入されることになったのです。

- ① 西暦が4で割り切れる年をうるう年とする。
- ② ①のうち100で割り切れる年はうるう年としない。
- ③ ①のうち400で割り切れる年はうるう年とする。

このルールに従うと、西暦2000年や2004年はうるう年ですが、1900年や1800年はうるう年でないということになります。こうすることで、400年間に97回のうるう年が入ることになりました。また、すでに生じていた10日のずれをもとに戻すため、ユリウス暦の1582年10月4日の翌日は、グレゴリオ暦の1582年10月15日と定められました。



ローマ教皇グレゴリウス13世

2 the leap week calendar (うるう週暦) について

present [current] calendar (現在の暦) である太陽暦 (グレゴリオ暦) は1年を365日として4年ごとに1日(2月29日)が増えることになっています。これは、本来の地球の公転日数が365.2422日であり、この差によって生じるずれを補正するためのしくみです。

しかし、こうした従来の暦は月ごとに日数が違っていたり、**date** (日付) と **day of the week** (曜日) の **alignment** (組み合わせ) が年によって変わったりします。これに対して、月ごとの日数や、日付と曜日の対応を固定した新しい暦がいろいろな人によって **propose** (提案する) されています。そのひとつの **alternative** (代替案) が「ハンキ＝ヘンリー・パーマネント・カレンダー」です。このカレンダーでは1年が364日とされ、**every five or six years** (5, 6年に一度)、12月の後に **an extra week** (特別な一週間、つまり **leap week** (うるう週)) がめぐってくることとなります。この暦では、1年を364日とすることで毎年曜日が変わらなくなり、例えば **New Year's Day** (元旦) やクリスマスはずっと日曜日になるといいます。このカレンダーでは日付に対応する曜日が **fix** (固定する) されるので、**company** (企業) が長期の **schedule** (予定) を組むのに役に立ったり、学校が **semester** (学期) の最初の日を同じ曜日にすることができるといった **benefit** (恩恵) があります。ただし、すべての **nation** (国) がその新しい **system** (制度) に **agree** (賛成する) しない限り暦を変えることはできません。また、特別な週を含むことになるので、その期間の **salary** (給料) や **rent** (家賃) の **payment** (支払い) をどうすればよいのかははっきりしていません。その上、かつてのユリウス暦やグレゴリオ暦を定めたときのような絶対的な決定権を持つ権力者もないため、暦の変更はそれほど簡単にはいかないという見方が多いのが現状です。しかし、新しい暦の考え方は私たちに時間の **concept** (概念) を **reconsider** (考え直す) よい **chance** (機会) を与えてくれるでしょう。

※ 教師用指導書 題材資料編 を一部改変しています。

資料3 トップダウンシート（トップダウン処理を促すワークシート）

MY WAY English Communication III (SANSEIDO)

Lesson 5 (その1)

3年 組 () 番 氏名 ()

● **Introduction** 次の英文を読み、問いに答えなさい。

①The “leap week calendar” has been proposed to replace our present calendar with 365 days. ② Our present calendar has a “leap day” every four years. ③One problem with the present calendar is that the same date does not fall on the same day every year, so the day of the week changes every year. ④The leap week calendar has 364 days in a year and an extra week at the end of December every five or six years. ⑤This calendar fixes each date to a certain day of the week, so it offers some benefits for scheduling events. ⑥ () , there are some problems to overcome before the new calendar can be introduced. ⑦The idea of the new calendar gives us the chance to think about time.

読み終わった秒数 () 秒

問1 トピック・センテンス（中心となっている文）を番号で答えなさい。()

問2 ①の文のように提案する理由を説明している文を番号で答えなさい。()

問3 leap week calendar の利点を述べている文を番号で答えなさい。()

問4 ⑥の文の () 内に補う語として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。

a) However b) Because c) So d) For example ()

問5 文章全体のタイトルとして最も適切なものを選び、記号で答えなさい。

a) The Leap Week Calendar b) Our Present Calendar c) Scheduling Events
d) The Chance to Think about Time

- **Reading Task 1** それぞれのパラグラフのトピック・センテンスに下線を引きましょう。
- **Reading Task 2** 選択肢よりそれぞれのパラグラフにふさわしいタイトルを選び、() に書き込みましょう

1 ()

①A new calendar, / called the “leap week calendar”, / has been proposed / as an alternative to our present calendar. // ②Today / our calendar has 365 days, / and one extra day, February 29th, / every four years. // ③It is called a leap day. // ④The reason why we have this leap day is / that it takes about 365.24 days / for the earth to orbit the sun. // ⑤By having an extra day / once every four years, / we can account for the time / not covered in the 365-day calendar. //

2 ()

⑥One problem with the current calendar / is the alignment of dates / with the days of the week. // ⑦That is, / the same date does not fall on the same day / every year. // ⑧So / if your birthday is January 10th, / it might be on Monday this year / and Thursday some other year. //

3 ()

⑨The leap week calendar fixes each date / to a certain day of the week. // ⑩For example, / New Year’s Day would be on Sunday / every year. // ⑪According to this calendar, / a year consists of 364 days, / and an extra week is added / at the end of December / every five or six years. // ⑫This week is called a “leap week”. // ⑬The addition of a leap week / every five or six years / keeps the seasons and months aligned / as they are now. // ⑭One good point of this calendar is / that schools and companies / can make their schedules more easily. // ⑮For instance, in schools, / the first day of a semester / could be held on the same day / every year. // ⑯Furthermore, / companies can easily follow the same schedule. //

4 ()

⑰However, / introducing this calendar will not be easy. // ⑱First, / we cannot change the calendar / unless all the nations in the world / agree to the new system. // ⑲Second, / with the inclusion of an extra week, / it is not clear / what we should do / about salaries and rent payments / during that period. //

5 ()

⑳While the leap week calendar offers / some benefits for scheduling events, / having holidays on different days of the week each year / creates a nice variety / in our daily lives. // ㉑The idea of a new calendar / gives us a chance to reconsider / what we take for granted / about the concept of time. //

【 選択肢 】

うるう週暦のしくみ / 暦再考の意義 / 現在の暦の問題点 / うるう週暦の提案 /
うるう週暦導入の問題点

※英文は ‘MY WAY English Communication III’ を一部改変しています。

資料4 読みシート（さらに読みを深めるワークシート）

MY WAY English Communication III (SANSEIDO)

Lesson 5 The Leap Week Calendar (その2)

1 ①A new calendar, / called the “leap week calendar”, / has been proposed / as an
alternative to our present calendar. // ②Today / our calendar has 365 days, / and one extra day,
February 29th, / every four years. // ③It is called a leap day. // ④The reason why we have this
leap day is / that it takes about 365.24 days / for the earth to orbit the sun. // ⑤By having an
extra day / once every four years, / we can account for the time / not covered in the 365-day
calendar. //

2 ⑥One problem with the current calendar / is the alignment of dates / with the days of the
week. // ⑦That is, / the same date does not fall on the same day / every year. // ⑧So / if your
birthday is January 10th, / it might be on Monday this year / and Thursday some other year. //

New Words

- 1 以下の単語・表現を本文中から探し、チェックしましょう。
- 2 意味が2つ書かれている単語については、本文に合うものを選び、1、2どちらかに○をつけましょう。

段落	文番号	単語	品詞 / 意味
1	①	have been + 過去分詞	「～されている」現在完了形の受動態
	①	as	1 (前)～として 2 (接)～する時に
	④	the reason why	～する理由
	④	it takes + 時間 + (for A) to + 動詞の原形	(Aにとって)～するのに〈時間〉がかかる
	⑤	by ~ing	～することによって
	⑤	once every four years	4年に1度
	⑤	account for	～を説明する
	⑤	not covered	含まれていない
2	⑦	that is	つまり
	⑦	not ~ every	いつも～とは限らない(部分否定)
	⑦	fall on	(日付が)～に当たる
	⑧	some other year	いつか別の年

Reading Task 1 : Paragraph Chart

本文を読んで、()に入る適切な表現を入れなさい。(①や②は文番号です)

<p>1 : うるう週暦の提案</p> <p>① 現在使っている暦の()として、提案されている</p> <p>② 現在の暦の特徴 ()年ごとに特別な日である2月29日がある⇒③()日と呼ばれる 特別な日を設ける理由 ④ 地球が太陽の周りを()のに365.24日かかるから。 ⑤ 特別な日を入れることで365日の暦に含まれない日を()ことができる</p>
<p>2 : 現在の暦の問題点</p> <p>⑥ 現行の暦問題 ⇒日付と曜日の() that is (すなわち) ⑦ 毎年同じ日付が同じ()に当たるとは限らない</p>

※英文は 'MY WAY English Communication III' および WORKBOOK を一部改変しています。

Reading Task 2

スラッシュごとに訳しなさい。

1 ①A new calendar, / called the “leap week calendar”, / has been proposed / as an alternative to our present calendar. //

④The reason why we have this leap day is / that it takes about 365.24 days / for the earth to orbit

the sun. //

Reading Task 3 : TF Questions

本文の内容に合うものにはT, 合わないものにはFと答えなさい。判断の根拠となった段落と文番号も入れなさい。

- 1 The leap week calendar has been used for a long time.
() 段落 () 文番号 ()
- 2 The purpose of a leap day is to follow the movement of the earth.
() 段落 () 文番号 ()
- 3 One problem with the current calendar is that a certain date falls on different days of the week.
() 段落 () 文番号 ()

Reading Task 4 : Summary

本文の要約になるように、() 内に適切な語を入れなさい。

The “leap week calendar” has been (1) to replace the present calendar. Today our calendar has 365 days, and one (2) day every four years. It is called a (3) day. The reason why we have this leap day is that it takes about 365.24 days for the earth to (4) the sun. By having an extra day once every four years, we can (5) for the time not covered in the 365-day calendar. One problem with the current calendar is the alignment of dates with the days of the week. That is, the same date does not (6) on the same day every year.

※英文は ‘MY WAY English Communication III’ および WORKBOOK を一部改変しています。

資料5 要約文シート（要約文を作成するワークシート）

MY WAY English Communication III (SANSEIDO)

Lesson 8 (その1)

3年 組 () 番 氏名 ()

1

①We rely a lot on nature. // ②We even benefit from small creatures, / although we often forget the fact. // ③However, / we might not be able to receive their blessings / in the near future. // ④Let's look at the examples / of honeybees and sparrows. //

2

⑤Honeybees play an important role / in the pollination / of various fruit and vegetable crops. // ⑥However, / since the 2000s, / a large number of honeybees / have disappeared suddenly / in many parts of the world. // ⑦Scientists warn / that several factors / which negatively affect bees / may be coming together now. // ⑧Some of the possible factors / are the use of pesticides and air pollution. //

3

⑨It is said / that one third of what humans eat / is pollinated by bees. // ⑩An expert says, / "Humans have mistakenly believed / that in the 21st century / technological advances free humans / from relying on nature. // ⑪We need to recognize / that we all depend more, / not less, / on nature / in a world of over seven billion people. // ⑫And bees cannot be replaced so easily." //

4

⑬The sparrow population is also decreasing / in Japan. // ⑭The birds eat pests / that damage crops. // ⑮Some experts estimate / the current sparrow population is 18 million, / which is less than half of that / around 1990. // ⑯It is certain / that something is happening / to the sparrow population. // ⑰This phenomenon may be due to the recent decreases / in rice fields and farmland, / which result in less food for sparrows. // ⑱Another cause may be a lack of places / to make nests. // ⑲Traditional houses had many gaps / around the roof / which allowed sparrows to make nests. // ⑳But today's houses have fewer gaps / for them to do so. // ㉑If the number of sparrows continues to decrease, / the number of pests might increase, / and this might affect food production / in the future. //

5

㉒We should remind ourselves / of the importance of small creatures / living around us. // ㉓Although they may be small, / they are very important. // ㉔Their disappearance might be a silent message / for human beings. //

● **Reading Task 1**

本文を読み、本文の中から以下の表現にあたるものを抜き出しましょう。名詞については単数形で答えましょう。動詞については必要があれば原形（sやedなどが付かない形）に変えて書きましょう。なお、番号は段落番号を示しています。

1 頼る () ~から利益を得る (2語で) () ()

生き物 () 恩恵 ()

2 消える () 要因 ()

- 影響を及ぼす () 大気汚染 (2語で) () ()
- 3 認識する () 10億 ()
- 4 (動物の) 個体数 / (人間ならば) 人口 ()
- 減る ()
- 5 ~に気付かせる () 消滅 ()
- 無言の ()

● **Reading Task 2**

本文を読み、それぞれのパラグラフのトピック・センテンスに下線を引きましょう。

● **Reading Task 3**

2学期は、各パラグラフのトピック・センテンスをつなげると、その英文が何を言おうとしているのかが分かるということを学習しました。それを利用して、英語で要約文を書いてみましょう。

【 手順 】

- ① 本文を読む。
- ② パラグラフごとのトピック・センテンスをつなげて 1つの段落にまとめる。
- ③ ②を読んで、それぞれの文の間に今までに習ったつなぎのことば (and, so, but, however, for example, moreover など) を、必要ならば付け足し、不要ならば省く。代名詞も何を指すか分からないなら名詞に戻し、同じ名詞が続くならば代名詞に直すなど、調整をする。余裕があれば、トピック・センテンス以外の文を付け足してもよい。

※英文は 'MY WAY English Communication III' および WORKBOOK を一部改変しています。

資料6 論説文の大意を把握する力を測るテスト（事前テスト）

「英語の読み」に関する調査（事前調査）

奈良県立教育研究所

この調査は、皆さんが英語をどのように読んでいるかを調べて、これからの英語の学習指導の工夫や改善に役立てることを目的としています。御協力をお願いします。

《 記入上の注意 》

- 1 データの処理上、クラス、出席番号の記入をお願いします。
- 2 解答は全て記述式です。（ ）の中に番号を記入してください。

問 次の英文を読み、読み終わった秒数を記入した後、設問に答えなさい。

There are two game plans to improve your chances of winning at *Janken*. These game plans are based on people's physical and mental characteristics.

First, show "paper" in the first round. Because of the structure of the human hand, it is easiest for people to show "rock". When players really want to win, they feel nervous and as a result, they tend to show "rock". The possibility of your winning becomes greater when you show "paper".

Next, show "rock" if the first round was a draw. This is because players do not like to show the same form twice. People who first used "paper" tend to show "rock" or "scissors" next. This means that at least you will not lose if you show "rock".

However, you may have a problem when your rival also knows these game plans. *Janken* seems to be simple, but actually it is complicated, isn't it?

◎読み終わった秒数

秒

設問 本文の内容に合うように、最も適切なものを1つずつ選びなさい。

- ① These two game plans in this passage are based on ().
1. the structure of the human hand
 2. people's physical and mental characteristics
 3. people's chances of winning in the second round
- ② In order to improve your chances of winning at *Janken*, you should show () first.
1. "paper"
 2. "rock"
 3. "scissors"
- ③ "Rock" is the easiest form for people to show. This comes from ().
1. two game plans for *Janken*
 2. the structure of the human hand
 3. the possibility of their winning
- ④ If the first round was a draw, you should show "rock." This is because ().
1. it is easiest for you to show "rock"
 2. your rival does not want to show the same form again
 3. your rival knows these two game plans for *Janken*
- ⑤ Which of the following statements is true? ()
1. When players are eager to win, they usually show "paper".
 2. Players do not want to show "scissors" because of the structure of their hand.
 3. Players may not be able to win so easily when their rival also knows these game plans.

組

番

※英文は 'MY WAY English Communication III' (SANSEIDO) Reading Skill 5 "Secrets of *Janken*"

を一部改変しています。

資料7 論説文の大意を把握する力を測るテスト(事後テスト)

「英語の読み」に関する調査(事後調査・その1)

奈良県立教育研究所

この調査は、皆さんが英語をどのように読んでいるかを調べて、これからの英語の学習指導の工夫や改善に役立てることを目的としています。御協力をお願いします。

《 注意 》

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1 問題には「その1」と「その2」があります。
「その1」を回収した後に「その2」を配布します。2 データの処理上、クラス、出席番号の記入をお願いします。 |
|--|

問1 次の英文を読み、読み終わった秒数を記入した後、設問に答えなさい。

These days, there are more and more laughter therapists in Japan. They are not doctors, but they help their patients get better through laughing. They have to follow at least three rules in their work.

First, laughter therapists must laugh at least five times a day. They have to look happy to make their patients relaxed.

Second, the therapists need to understand each patient well. Each person's situation is unique. So, they often spend a lot of time getting to know their patients well.

Finally, the therapists should not try too hard to make their patients laugh. Their goal is not to make their patients laugh a lot. Their final goal is to make their patients feel better. In this way, they are different from comedians.

By following these three rules, laughter therapists can cheer up their patients. They play an important role in making their patients healthy without medicine.

◎読み終わった秒数

秒

設問 本文の内容に合うように、最も適切なものを1つずつ選び、() 内に番号を書き入れなさい。

- ① Laughter therapists help ().
1. doctors feel better
 2. patients become healthy
 3. nurses look happy
- ② Laughter therapists need to look happy ().
1. to make their patients follow three rules
 2. to make their patients feel better
 3. to know their patients better
- ③ Laughter therapists are different from comedians because ().
1. the situation of laughter therapists is unique
 2. laughter therapists make their patients laugh a lot
 3. the goal of laughter therapists is to make patients feel better
- ④ Laughter therapists can make their patients feel better ().
1. thanks to medicine
 2. by following the rules of their work
 3. with the help of doctors
- ⑤ Which of the following statements is true? ()
1. It is important to understand each patient because each person's situation is not so different.
 2. The laughter therapist's job is to make patients relaxed.
 3. Recently in Japan the number of laughter therapists has been decreasing.

組

番

※英文は 'MY WAY English Communication III' (SANSEIDO) Reading Skill 5 "Laughter Therapists"

を一部改変しています。

資料8 論説文の要約文を作成する力を測るテスト

「英語の読み」に関する調査(事後調査・その2)

奈良県立教育研究所

問2 次の英文を読み、設問に答えなさい。

Many wild raccoon dogs live in central Tokyo. You might be surprised to know this fact. Usually, as a city becomes bigger, wild animals are pushed out of their original homes. How can raccoon dogs live in such a big city?

First, there is a lot of food for raccoon dogs in Tokyo. For example, there is a lot of food waste in Tokyo which they eat. There are also many insects there.

Second, raccoon dogs have many kinds of places to hide themselves. Large temples, shrines and parks can be good homes for these animals.

Third, there are many places where there is almost nobody at night. Examples of these places are office areas and college campuses. Raccoon dogs can safely move around these areas.

In fact, wild raccoon dogs have lived in central Tokyo for a long time. They can survive in Tokyo even though the city changes.

*raccoon dog・・・タヌキ

設問 120字以内（句読点も1字とする）の日本語で要約文を書きなさい。

組	番
---	---

※英文は ‘MY WAY English Communication III’ (SANSEIDO)

Reading Skill 6 “Wild Raccoon Dogs in Tokyo” を一部改変しています。