



本実践で行ったコミュニケーション活動

使用した単元	内容
<p>4 - 1 (don't) have to</p>	<p>Say something to them. 内容 画像を見て、その人物に「～しないといけない、しなくてもよい」等のアドバイスを考える。 例 バンジージャンプを怖がっている少年の画像</p>  <p>回答：You (don't) have to jump. You don't have to be afraid. 等</p>
<p>4 - 2 will</p>	<p>What will they do? 内容 画像を見て、その人物が次にしそうなことを考える。 例 帰宅した少女の画像</p>  <p>回答：She will close the door. She will go out with friends. 等</p>
<p>4 - 3 must 4 - 4 must not</p>	<p>Liar Game 内容 「私は～しなければならない（してはいけない）」という文を一人1つずつ考え、5～6名の班単位で発表。ただし班の中で1名のみ嘘の内容を発表し、他の生徒がその1名を当てる。</p>
<p>5 - 1 if</p>	<p>IFでしりとり 内容 班内のリレー形式で次々と文をつないでいく。一人目が書いた文を読んで二人目が次の文を考える、という形で繰り返す。 例 If it's sunny tomorrow, I will go to Aruru. → If I go to Aruru, I will buy a pen. → If I buy a pen, ~.</p>
<p>5 - 2 think</p>	<p>I think ～. クラスメイトや教科について思うこと 内容 「自分のクラスメイトについて思うことを書いてみよう」というテーマで、「I think」を用いて英作文をした後、クラスに発表する。 回答：I think ○○ is cool / cheerful / clever / mysterious. 等</p> <p>Do you think ～? 内容 教員が Do you think Ms. ○○ can speak French? 等と質問し、それに対して生徒が Yes, I think so, too. / No, I don't think so, too. と答える。</p>
<p>5 - 3 when</p>	<p>When are you happy? 内容 「どんなとき幸せ？」という質問に対する自分の答えを英作文し、クラスに発表する。その後、「(生徒名) is happy when ~.」の形に変え、全体で発音練習をする。 回答：I'm happy when I sleep. / I eat chocolate. / I play soccer. 等</p>
<p>5 - 4 because</p>	<p>I like ~ because ~. 内容 好きな有名人等を、理由も含めて「I like ~ because ~.」の形で紹介する。 回答：I like (有名人等) because they are cool. I like English because it's fun. 等</p>