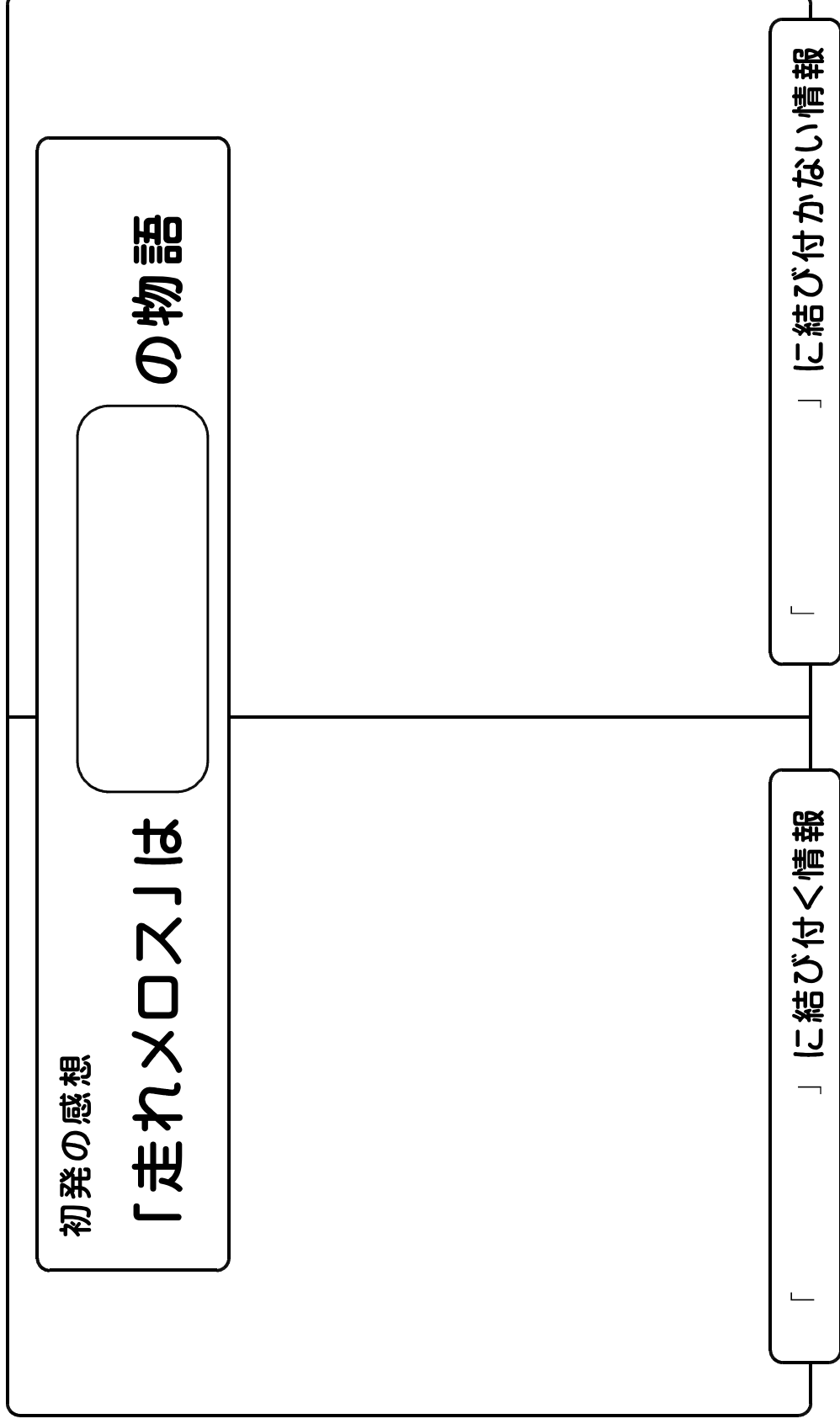


自分なりの解釈



() なので (

) と思った。

Blank rounded rectangular box for writing.

トハタレコト

Handwriting practice area with multiple horizontal dashed lines.

Blank rounded rectangular box for writing.

トハタレコトを終えて...

Handwriting practice area with multiple horizontal dashed lines.

Blank rounded rectangular box for a drawing or illustration.

がはーの本

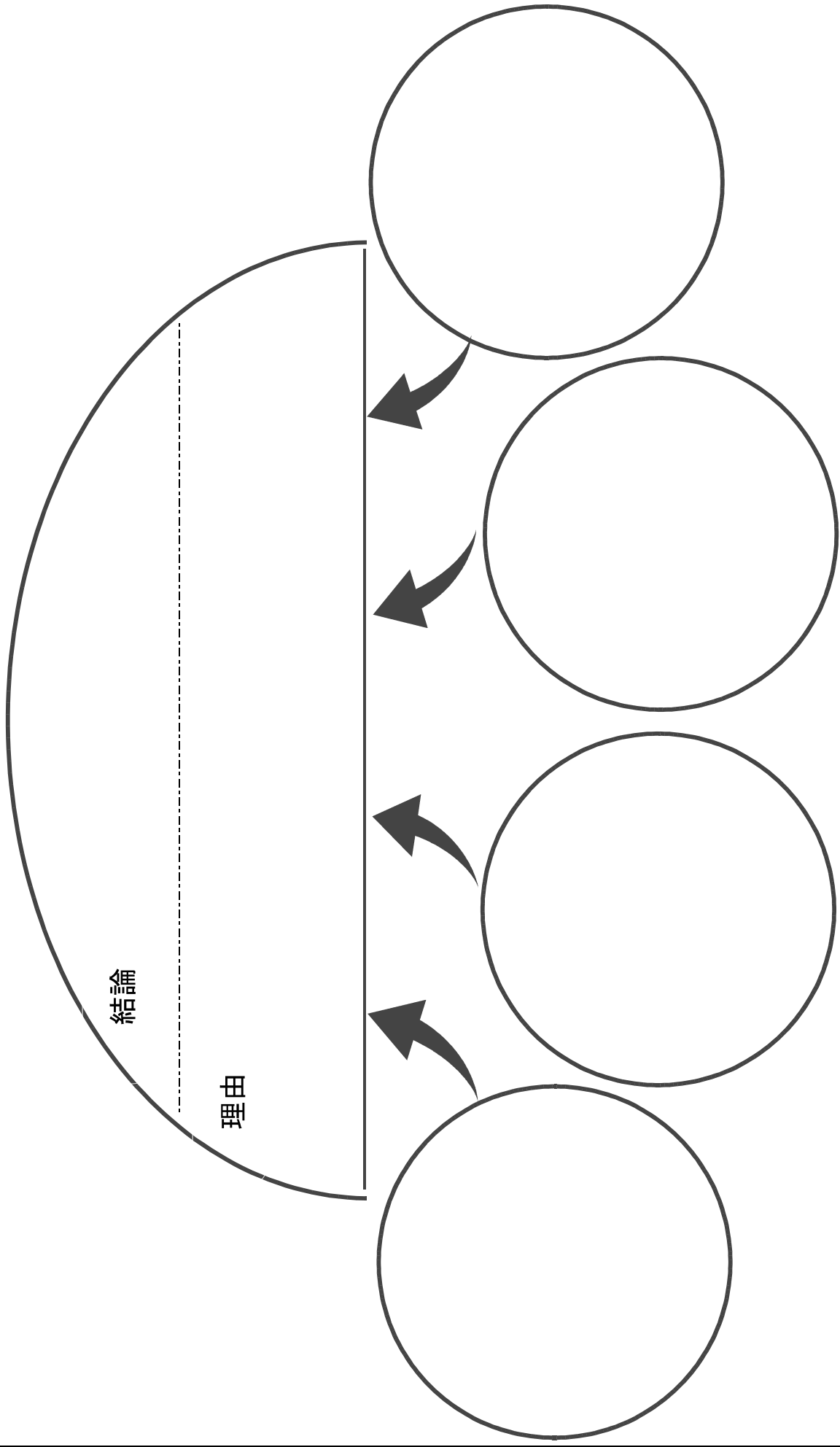
書名
作者名

Series of horizontal dashed lines for writing the main text.

「あはろく」のせう...

Series of horizontal dashed lines for writing the main text.

「もっと恐ろしく大きいもの」とは？



私の結論

「走れメロス」は

の物語

Handwriting practice area with ten horizontal dashed lines.

【資料3】

学習計画表「走れメロス」

物語の主題をストーリーブックで表現する

～ものの見方や考え方について、自分の考えをもつ～

	めあて	学習形態	振り返り	チェック
1	・学習の見通しをもつ。 ・「走れメロス」の文中から、主題に迫る叙述を見付ける。			
2	・根拠を明確にして、「走れメロス」の主題について自分の考えを書く。	グループ		
3	・選んだ登場人物に対するインタビュー記事を書く。	ペア グループ		
4	・並行して読書した本と「走れメロス」を関連付けて読む。	グループ		
5	・文中の「もっと恐ろしく大きいもの」とは何かを考える。	グループ		
6	・ワークシートを基に、「走れメロス」の主題について、自分の考えを書く。 ・ストーリーブックをグループで読み合う。	グループ		

単元の振り返り

【資料4】

