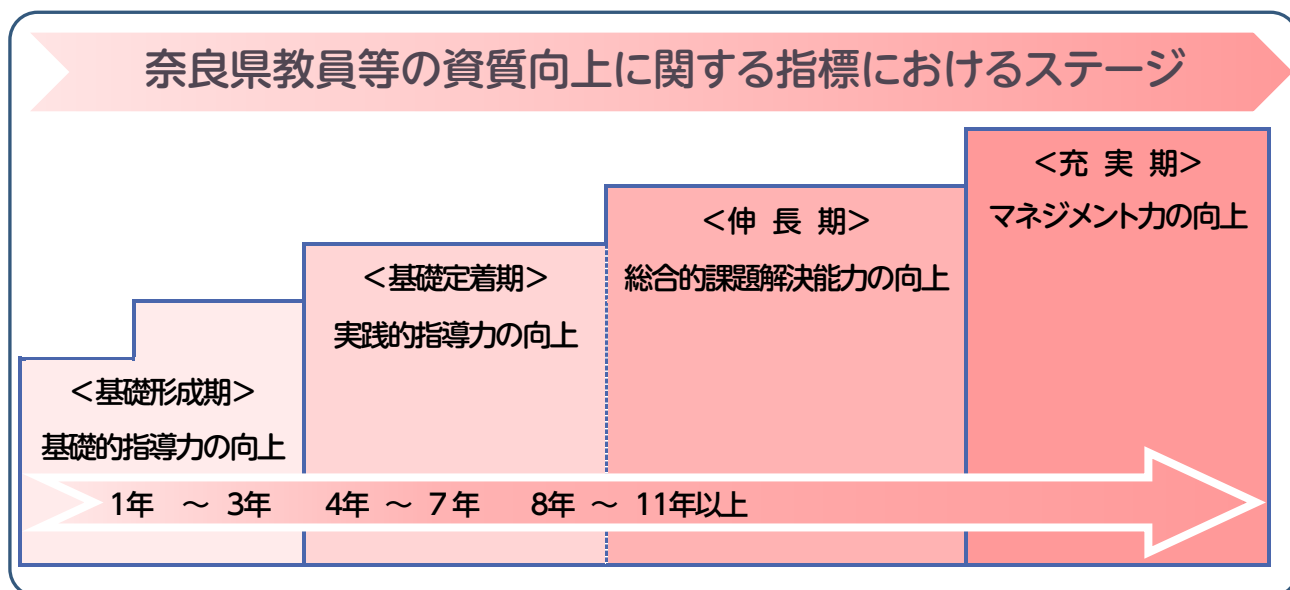


奈良県の教員等の資質・能力の向上を目指し、「奈良県教員の資質向上に関する指標」「奈良県校長の資質向上に関する指標」「奈良県副校長・教頭の資質向上に関する指標」「奈良県養護教諭等の資質向上に関する指標」「奈良県栄養教諭等の資質向上に関する指標」「奈良県市町村立小中学校事務職員の資質向上に関する指標」「奈良県幼稚園教員等の資質向上に関する指標モデル」を基に、『学び続ける教員』を支えるため、各段階に応じた充実した研修を実施しています。



(1) 教員としての基礎的指導力の向上をサポート

段階	基礎形成期	
対象	1年	2年 ~ 3年
ねらい	実践的指導力と使命感を養うとともに、幅広い知見を身に付けることを目指す	授業力、児童生徒理解力、専門的指導力向上を目指す
研修講座	初任者研修講座 新規採用者研修講座	初期研修講座

「初任者研修講座」では、学級経営、教科等指導、人権教育、特別支援教育、教育相談等について研修を実施しています。
「新規採用者研修講座」では、養護教諭、栄養教諭、学校事務職員、実習助手を対象とした研修を実施しています。

今日的課題への対応や教科等指導についての研修を実施します。
奈良教育大学との連携による「小学校若手教員育成研修」において、小学校2年目教員は実践発表（研究授業）等に取り組みます。

(1) ICTを活用した学びの推進・GIGAスクール構想の推進

生徒の情報活用能力と、教員のICT活用指導力の向上を図っています。1人1台学習用端末、電子黒板を活用した、生徒の主体的、探究的、協働的な学びの推進を行います。

- 1人1台学習用端末及び電子黒板を活用した教育活動の推進
- 電子黒板を活用した授業の調査・研究及び情報共有
- STEAM教育、理数教育の推進
- 県立高等学校の機器整備
- 授業目的公衆送信補償金制度の運用
- 県立学校校務支援システム整備等



1人1台学習用端末を
活用した学びの推進



電子黒板を活用した
学習活動の推進
及び事例紹介

(2) 教育広報番組の制作・放送

県内各地の教育に関わる取組について情報を提供するために、教育広報番組を制作しています。

- 「なら教育レポート まなびだより」奈良テレビ放送「ゆうドキッ！」内で放送

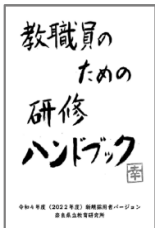


(3) 教育に関する図書等の閲覧、貸出

図書閲覧室では、教育に関する図書、資料、雑誌を収集、整理し、閲覧及び貸出を行っています。なお、図書閲覧室は、中央教科書センターを兼ねています。



図書閲覧室



学校教育活動を進める上で基本的なことや指導のヒント・コツ等を具体的に記した『教職員のための研修ハンドブック～新規採用者バージョン～』を作成し、初任者及び新規採用者に配布しています。



初任者・初期研修講座の様子

(2) 中堅教諭等としての自覚と使命感、専門性の向上をサポート

段 階	基礎形成期	基礎定着期	伸 長 期
	対 象	【 第一ステージ 】 自己のキャリアをプランニングする時期 4年 ～ 7年	【 第二ステージ 】 中堅教諭として学校で中核的な役割を担う時期 8年 ～ 11年以上
ね ら い	自覚と使命感の向上 / 視野の拡大 / 専門性の向上		
	実践を行いながら、常にリフレクションし、よりよい教育に向けた改善ができる力を養うことを目指す	ミドルリーダーの視点をもって学校経営や学校改善等に参画し、学校組織を支えるリーダーとして必要な力を養うことを目指す	
研修講座	中堅教諭等資質向上研修		
	<共通研修> 情報教育・道徳教育・教育相談・人権教育等、自身の課題に応じた研修	<自己啓発研修> 専門性の向上や得意分野の伸長を目指す研修 <必修研修> 10年目以降の教諭を対象とする研修	

【Aコース】実践等を通じた授業研究や教材研究を校内で一年間実施するとともに、その研究のための自主的な研修を実施します。
【Bコース】教科等研究会での一年間の継続的な活動を実施します。

中堅教諭等として求められることや教育法規についての研修を実施します。

(3) 総合的課題解決能力の向上をサポート

段 階	伸 長 期	充 実 期
対 象	11年以上	
ね ら い	ベテラン教員等としての役割を理解し、職務の遂行に必要なマネジメント力等の伸長を目指す	
研修講座	キャリアアップ研修講座 (教務、進路指導、生徒指導、教育相談、校内研修、特別支援教育、主査・主任主査等)	

(4) 個々の希望をサポート

今日的課題や、教科等について、個々の希望を支援する研修を行っています。

- 今日的課題等研修 ○教科等専門研修 ○これが聴きタイム研修 ○ちょっと学びタイム研修

放課後を中心に、短時間の研修を講座ごとに年間数回行っています。