

## 研修（研究）カテゴリー

カテゴリー	項目
教育の最新事情	国や県の教育政策（学習指導要領の改訂の動向等を含む。）や世界の教育の動向
	教師の子ども観、教育観等についての省察
	子どもの発達に関する脳科学、心理学等における最新の知見（特別支援教育に関するものを含む。）
	学校を巡る近年の状況の変化
教育課程の編成	教育課程の編成（カリキュラム・マネジメントを含む。）
教科等指導・授業力関係	教科等指導（育成を目指す資質及び能力を育むための主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を含む。）
	総合的な学習（探究）の時間
	道徳教育
	外国語教育
	教育の情報化（情報通信技術を利用した指導及び情報教育（情報モラルを含む。）等）
	アクティブ・ラーニングに関する指導力
	特別活動
	環境教育
	消費者教育
生徒指導・教育相談関係	生徒指導（体罰に頼らない指導・体罰の禁止を含む。）
	教育相談（いじめ及び不登校への対応を含む。）
キャリア教育関係	キャリア教育及び進路指導
	国際理解及び異文化理解教育
特別支援教育関係	特別支援教育
	自立活動
人権教育関係	人権教育・男女共同参画
健康・安全教育関係	安全指導
	食育
	保健指導
マネジメント関係	対人関係能力
	組織マネジメント
	学級経営・ホームルーム経営
	公務員倫理・サービス（各ハラスメントを含む。）
	メンタルヘルス
	学校、家庭及び地域の連携及び協働
管理職関係	学校経営
	学校評価
	危機管理
学校事務関係	学校事務
幼児教育・保育関係	遊びを通じた総合的な指導
	指導計画の作成
	環境の構成
	子育て支援・預かり保育
	不登園対応
	児童虐待への対応
小学校教育との接続（幼保小連携を含む。）	
その他のカテゴリー	前各号に掲げる事項のほか、幼児、児童又は生徒に対する教科指導及び生徒指導上の課題に関する事項
	・異業種体験・いのちの教育・放射線教育・クロスセッション（初任者や5年経験者等と）・ESD・研修の振り返りと成果の共有・ミドルリーダーに求められるもの・アンガーマネジメント（幼児児童生徒理解）・保育園体験・栽培活動・健康管理・接遇研修・法規演習・国際理解教育・児童自立支援施設の理解・地域貢献活動・児童自立支援施設の理解・園内研修の在り方・自己課題研究・民間有識者による講演 など