

令和3年度「授業に生かす!全国学力・学習状況調査問題を活用した指導力向上研修会」
実施報告

R4.2.3

奈良県立教育研究所

1 申込み状況

申込み総数 309人

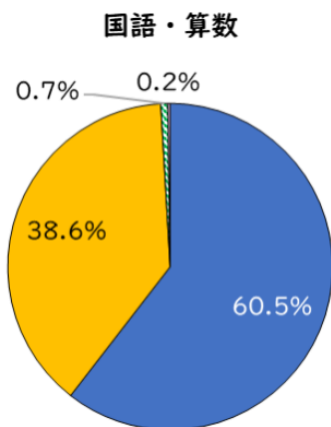
2 研修会参加数

(人)	第1回	第2回	第3回	計
国語	133	124	102	359
算数	104	95	73	272
				総計631

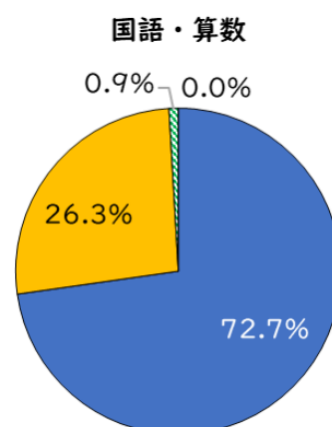
3 アンケート結果

■ そう思う ■ どちらかというと思う ■ どちらかというと思わない ■ そう思わない

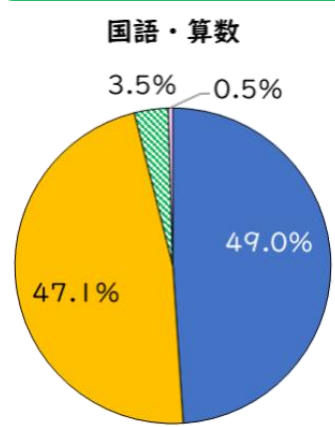
① 奈良県の児童の課題について理解できた。



② 本研修会の内容を、今後の授業に生かそうと思う。



③ 本研修会で配布された参考資料を授業等で活用しようと思う。



問題の解き方や、式の意味を考えることの大切さを感じました。また、日頃の授業で取り組むことができる活動を教えていただけでよかったです。

系統立てて低学年からどのようなことを意識して授業づくりをしていったらよいか分かりました。

参加者の声



児童の解答状況から実態を踏まえて、今後どのような力を付けなければならないか、そして、具体的な指導例を挙げていただき、参考になりました。特に、ワークシートはぜひ活用していきたいです。