

- 希望研修
- 教科等専門
- 国語

**子どもたちに力を付ける！
小学校国語科の授業づくり研修講座**

講座番号
7011

対象校種
小・特

日時	8月18日 (木) 9:00~12:00	対象	教員	受講定員	60
場所	【遠隔研修】				
講座の目的					
児童の学習意欲を高め、国語の力を付ける指導力を身に付けます。					
★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究					
PR ポイント 実践事例の検討や講義を通じて、児童の意欲や国語の力を高める授業づくりのヒントが得られます。					
内容					
1 実践発表 「国語科の授業実践について」 実践発表者：公立学校 教諭					
2 講義 「国語科の授業づくりについて」 講師：奈良教育大学 教授 棚橋尚子					
備考 2の講義は、7012「子どもたちに力を付ける！中学校・高等学校国語科の授業づくり研修講座」と合同で実施します。					

- 希望研修
- 教科等専門
- 国語

子どもたちに力を付ける！ 中学校・高等学校国語科の授業づくり研修講座

講座番号
7012

対象校種
中・高・特

日時	8月18日 (木) 9:00~12:00	対象	教員	受講定員	40
場所	【遠隔研修】				
講座の目的					
生徒の学習意欲を高め、国語の力を伸ばす指導力を身に付けます。					
★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究					
PR ポイント 実践事例の検討や講義を通じて、生徒の意欲や国語の力を高める授業づくりのヒントが得られます。					
内容					
1 実践発表 「国語科の授業実践について」 実践発表者：公立学校 教諭					
2 講義 「国語科の授業づくりについて」 講師：奈良教育大学 教授 棚橋尚子					
備考 2の講義は、7011「子どもたちに力を付ける！小学校国語科の授業づくり研修講座」と合同で実施します。					

- 希望研修
- 教科等専門
- 社会

司法制度から学ぶ法教育 研修講座

講座番号
7022

対象校種

小・中・高・特

日時	7月下旬	9:30~16:00	対象	教員	受講定員	20
場所	奈良地方検察庁・奈良地方裁判所					
講座の目的						
法教育の更なる充実が求められている今、社会科、公民科の学習指導において、法教育を効果的に進めるための手立てを学びます。						
★指標との主たる関連…構想、実践、研究、関係諸機関との連携						
PR ポイント	法教育で扱う内容である我が国の司法制度について、裁判傍聴を通して理解を深めるとともに、実践に活用できる教材を知り体験することで、その指導力を高めます。					
内容						
1 講義・協議 「裁判傍聴・法廷見学」 講師：奈良弁護士会 弁護士						
2 講義・協議 「法教育の授業づくりについて」 講師：奈良弁護士会 弁護士						
備考	裁判傍聴に重点を置いているため、公判日程により内容を大きく変更する場合があります。研修場所：奈良弁護士会（奈良市中筋町22番地の1）、奈良地方裁判所（奈良市登大路町35番地）					

- 希望研修
- 教科等専門
- 社会

学ぶ楽しさが分かる 小学校社会科授業づくり研修講座

講座番号
7023

対象校種

小・中・特

日時	7月28日	(木)	13:00~16:00	対象	教員	受講定員	30
場所	【遠隔研修】						
講座の目的							
児童が主体的に学ぶことができる社会科授業の在り方について理解を深めるとともに、実践発表やグループ討議を通して授業づくりのスキルを高めます。							
★指標との主たる関連… 構想、実践、研究							
PR ポイント	「社会科の授業づくりは難しい」そんなお悩みをおもちの先生方と、社会科の授業づくりの基礎を学びます。また、実践発表から授業づくりや実践の具体的なスキルを学ぶことで、授業づくりと実践へのヒントを得られます。						
内容							
1 講義・実践発表 「社会科の授業づくりのポイント」 講師：教育研究所 指導主事							
2 講義・実践発表 「私の社会科授業実践」 実践発表者：公立学校 教諭							
3 グループ討議 「社会科の授業づくり」 講師：教育研究所 指導主事							

- 希望研修
- 教科等専門
- 社会

**GISで地理的な見方・考え方を
伸ばす授業づくり研修講座**

講座番号
7024

対象校種
中・高・特

日時	8月12日 (金) 13:00~16:00	対象	教員	受講 定員	35 (集合20遠隔15)
場所	教育研究所又は【遠隔研修】				

講座の目的

GIS(地理情報システム)を効果的に活用し、地理的な見方・考え方を伸ばす授業のスキルを高めます。

★指標との主たる関連…構想、実践

PR
ポイント 地理院地図等GISの基本的な使用方法を学び、地図を基にした地理的な見方・考え方を培う授業づくりのヒントが得られます。

内容

- 1 講義・演習
「地理院地図等のGISに関する講義と演習」
講師: 奈良大学 教授 木村圭司

備考 この講座は、集合研修と遠隔研修のハイブリッド形式で実施します。

- 希望研修
- 教科等専門
- 算数・数学

**算数・数学の授業力アップ
研修講座**

講座番号
7031

対象校種
小・中・特

日時	8月8日 (月) 9:00~12:00	対象	教員	受講 定員	50
場所	教育研究所				

講座の目的

算数・数学における児童・生徒の学びを深める授業づくりについて考え、実践発表と講演を通して授業力アップを図ります。

★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究、人材育成/職能成長

PR
ポイント 児童・生徒の主体的・対話的で深い学びの実現を目的とし、算数・数学の「学びを深める」とはどういうことかを改めて考える機会として、小・中の連携を強めた授業力アップを一緒に目指しましょう。

内容

- 1 実践発表
「授業実践・研究協議」
実践発表者: 公立学校 教諭
- 2 講義
「『算数・数学の学びのつながり』について(仮題)」
講師: 奈良女子大学 教授 小林毅

- 希望研修
- 教科等専門
- 数学

これからの高校数学研修講座

講座番号
7032

対象校種

高

日時	8月26日 (金) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	60
場所	教育研究所				
講座の目的					
<p>1人1台端末や電子黒板等の大型提示装置を効果的に活用し、数学における生徒の学びを深める授業づくりについて考え、講義、演習を通じて授業力アップを図ります。</p> <p>★指標との主たる関連…実践</p> <p>PR ポイント 数学において、1人1台端末や大型提示装置を効果的に活用し、生徒の理解を促進して「わかった!」「数学は楽しい!」という声の聞こえる授業を共につくりましょう。</p>					
内容					
<p>1 講義・演習 「高校数学における1人1台端末の活用について」 講師: 岐阜大学 准教授 花木良</p>					

- 希望研修
- 教科等専門
- 理科

小学校理科授業づくり研修講座

講座番号
7041

対象校種

小・特

日時	8月3日 (水) 9:00~16:00	対象	教員	受講定員	24
場所	教育研究所				
講座の目的					
<p>理科指導における基礎基本の理解を深めるとともに、児童の学習意欲を高める教材・教具の作成や活用について学びます。また、1人1台端末等情報端末の活用に関する指導力向上を図ります。</p> <p>★指標との主たる関連…実践</p> <p>PR ポイント 理科実験指導の基本的なスキルを高めると共に、1人1台端末等情報端末を活用した授業づくりについて学びます。小学校教員による実践発表や、協力企業による最新の機器の活用など、明日から使えるスキルの習得を目指します。</p>					
内容					
<p>1 講義・演習 「理科における基本的な内容の理解」 講師: 教育研究所 指導主事</p> <p>2 実践発表 「私の理科授業実践」 実践発表者: 公立学校 教諭</p> <p>3 講義・演習 「授業における教材・教具の活用法」 講師: 協力企業 職員</p>					

- 希望研修
- 教科等専門
- 理科

**中学校・高等学校理科授業づくり
研修講座**

講座番号
7042

対象校種
中・高・特

日時	8月9日 (火) 13:00~16:00	対象	教員(実習助手も含む)	受講定員	20
場所	教育研究所				

講座の目的

実験を重視した理科授業の在り方を学びます。また、中学校・高等学校の内容の系統性を意識し、見通しをもった授業づくりを図ります。

★指標との主たる関連…構想、実践、研究

PR
ポイント 先生方の交流を通して、中学校と高等学校の理科の内容を見通した授業づくりのヒントが得られます。また、エネルギー等の実験を行い、学習指導のスキルを高めます。

内容

- 1 講義・演習
「中学校・高等学校の系統性を踏まえた理科授業づくり」
講師: 東京学芸大学 教授 宮内卓也

- 希望研修
- 教科等専門
- 生活

**生活科授業づくり(幼小連携)
研修講座**

講座番号
7051

対象校種
幼・小・特

日時	8月8日 (月) 9:00~12:00	対象	教員	受講定員	30
場所	教育研究所				

講座の目的

児童の学習活動を充実させるため、生活科の授業づくりのポイントについての理解を図ります。また、研究協議等を通じて、具体的な幼小連携の方策について考えを深めます。

★指標との主たる関連…実践

PR
ポイント 気付きの質を高める生活科の授業づくりのポイントについて学びます。明日からの授業づくりに生かせる、教員による実践発表もあります。幼小の教員の交流タイムもある、楽しい研修講座です!

内容

- 1 講義・協議
「気付きの質を高める生活科の授業づくりのポイント」
講師: 教育研究所 指導主事
- 2 実践発表
「私の生活科授業実践」
実践発表者: 公立学校 教諭
- 3 実践発表
「幼小接続の具体的手法について(仮題)」
実践発表者: 公立小学校・公立幼稚園 教諭

- 希望研修
- 教科等専門
- 音楽

音楽科基礎研修講座

講座番号
7061

対象校種

小・中・特

日時	7月26日 (火) 13:00~16:00 8月2日 (火) 13:00~16:00 8月18日 (木) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	10
場所	教育研究所				

講座の目的

音楽科担当教員の総合的な指導力・実践力向上を目指します。

★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究、指導

PR
ポイント

音楽科授業における日頃の悩みをこの講座で解決し、授業力アップしませんか。

内容

<1日目>

1 講義・演習

「教科指導の工夫と授業展開①」

講師: 教育研究所 指導主事

<2日目>

1 講義・演習

「教科指導の工夫と授業展開②」

講師: 教育研究所 指導主事

<3日目>

1 講義・演習

「教科指導の工夫と授業展開③」

講師: 教育研究所 指導主事

- 希望研修
- 教科等専門
- 音楽

音楽実技基礎研修講座

講座番号
7062

対象校種

幼・小・特

日時	7月28日 (木) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	15
場所	教育研究所				

講座の目的

器楽実技に関する講義や演習を通して、児童が楽しみながら演奏への思いや意図をもつための授業における指導力を高めます。

★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究、指導

PR
ポイント

小学校音楽科の器楽活動における楽器の基本的な奏法やICTの活用法を学び、教科指導力の向上を図ります。

内容

1 講義・演習

「楽器の基礎的な奏法について」

講師: 教育研究所 指導主事

2 講義・演習

「音楽科授業等におけるICTの活用について」

講師: 教育研究所 指導主事

- 希望研修
- 教科等専門
- 図画工作・美術

鑑賞の基礎・基本研修講座

講座番号
7065

対象校種

小・(中)・特

日時	8月18日 (木) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	30
場所	教育研究所				
講座の目的					
<p>図画工作における「鑑賞」のねらいを理解し、児童生徒の興味・関心を高める鑑賞教育の在り方を研修し、教員の指導力の向上を図ります。</p> <p>★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究</p> <p>PRポイント 図画工作での鑑賞指導の在り方を講義やアートカード等を使った演習を行う事で、理解し感じ取ってもらう研修です。</p>					
内容					
<p>1 講義 「興味・関心を高める鑑賞教育」 講師：畿央大学 教授 西尾正寛</p> <p>2 講義・演習 「鑑賞の実際」 講師：畿央大学 教授 西尾正寛</p>					

- 希望研修
- 教科等専門
- 図画工作・美術

造形遊び研修講座(基礎編①)

講座番号
7066

対象校種

小・(中)・特

日時	7月25日 (月) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	20
場所	教育研究所				
講座の目的					
<p>図画工作における「造形遊び」のねらいや教育効果を理解し、児童の発達に応じた題材開発や効果的な指導力の習得を図ります。</p> <p>★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究</p> <p>PRポイント 図画工作の授業では計画的に造形遊びをする活動を行っていますか？この講座では、造形遊びの指導についてその在り方を理解し、講義や演習を通して内容を楽しく感じ取ってもらえればと思います。</p>					
内容					
<p>1 講義 「図画工作における造形遊びについて」 講師：教育研究所 指導主事</p> <p>2 講義・演習 「造形遊びの実際について」 講師：教育研究所 指導主事</p>					
備考 この講座は、造形遊び研修講座(基礎編②)と同じ内容です。両方の申込みはできません。					

- 希望研修
- 教科等専門
- 図画工作・美術

造形遊び研修講座(基礎編②)

講座番号
7067

対象校種

小・(中)・特

日時	7月26日 (火) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	20
場所	教育研究所				
講座の目的					
図画工作における「造形遊び」のねらいや教育効果を理解し、児童の発達に応じた題材開発や効果的な指導力の習得を図ります。					
★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究					
PR ポイント 図画工作の授業では計画的に造形遊びをする活動を行っていますか?この講座では、造形遊びの指導についてその在り方を理解し、講義や演習を通して内容を楽しく感じ取ってもらえればと思います。					
内容					
1 講義 「図画工作における造形遊びについて」 講師: 教育研究所 指導主事					
2 講義・演習 「造形遊びの実際について」 講師: 教育研究所 指導主事					
備考 この講座は、造形遊び研修講座(基礎編①)と同じ内容です。両方の申込みはできません。					

- 希望研修
- 教科等専門
- 保健体育

夢中になる体育の授業づくり 研修講座

講座番号
7071

対象校種

小・中・特

日時	8月3日 (水) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	40
場所	奈良西養護学校				
講座の目的					
児童の体育学習への関心・意欲を高め、知識や技能を向上することのできる授業づくりや教材づくりについて理解を深め、授業実践力の向上を図ります。					
★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究					
PR ポイント 子どもへの体育指導について悩んでいることを、実際に体感し、参加した皆さんで協議・アドバイスしながら解決できる研修講座です!					
内容					
1 演習 「ボール運動の実技(ゴール型)」 講師: 立命館大学 教授 大友智					
2 講義 「子どもを夢中にさせる体育の授業づくりと教材づくりについて」 講師: 立命館大学 教授 大友智					
備考 研修場所:奈良西養護学校(奈良市帝塚山西2-1-1)					

- 希望研修
- 教科等専門
- 工業

**企業マネジメント術を生かした
職場活性化研修講座**

講座番号
7081

対象校種
高

日時	6月～3月	対象	工業系高校に勤務する教員	受講 定員	10
場所	【遠隔研修】				

講座の目的

トヨタが生み出したTPS(トヨタ生産方式)等に基づいた組織マネジメント手法等を習得し、職場の活性化及び学校組織の改革を目指します。

★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究、指導

PR
ポイント 実践的な研修を通して、マネジメントの原理・原則を学びます。また、勤務校等の職場を活性化させ、子どもたちに対する教育活動を豊かにしましょう。

内容

- <1日目>
| 講義・演習
①「企業における経営改革(仮題)」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <2日目>
| 講義・演習
①「トヨタ流のマネジメントについて」 ②「品質、価値観について」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <3日目>
| 講義・演習
①「業務の見える化」 ②「自分の仕事の構成を考える」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <4日目>
| 講義・演習
「仕事の構成と3つのムダ」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <5日目>
| 講義・演習
①「正味作業を考える」 ②「5分表の作成」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <6日目>
| 講義・演習
①実践発表会
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <7日目>
| 講義・演習
①「仕事のカタを身に付ける」 ②「5S活動 -KAIZEN-」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <8日目>
| 講義・演習
「visualboardの作成と実践」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <9日目>
| 講義・演習
①「県立工業高校の現状と課題について」 ②「A3によるプロジェクト計画」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <10日目>
| 講義・演習
「A3の作成」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <11日目>
| 講義・演習
「A3の作成」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹
- <12日目>
| 講義・演習
①実践発表会 ②「これからの実践的な活動について」
講師: 教育研究所 指導主事 コーディネーター: 合同会社アイティ・マネジメント研究所 CEO 高木徹

備考 ※申込方法、詳細は教育研究所から後日お知らせします。問合せ: 教育研究所研修企画係
1日目の講義・演習は、キャリアアップ研修(5181、5293、5294、5295、5296)と合同で実施します。

- 希望研修
- 教科等専門
- 道徳

**豊かな心を育む道徳教育
研修講座**

講座番号
7091

対象校種
小・中・特

日時	7月27日 (水) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	175
場所	教育研究所				

講座の目的

学習指導要領の趣旨を踏まえ、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の要としての道徳科の授業の進め方についての理解を図るとともに、指導力の向上を図ります。

★指標との主たる関連…構想、実践、評価・改善、研究

PR
ポイント 学習指導要領の趣旨を踏まえ、学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育の要としての道徳科の授業についての進め方が分かります。

内容

- 1 講義・演習
「『考え、議論する道徳』の実現に向けて」
講師：畿央大学 教授 島恒生

- 希望研修
- 教科等専門
- 外国語

小学校外国語研修講座

講座番号
7101

対象校種
小・中・特

日時	8月23日 (火) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	30
場所	教育研究所				

講座の目的

小学校外国語の指導を行うために必要な知識・技能等についての理解を深め、指導力の向上を図ります。

★指標との主たる関連…構想・実践・研究・情報活用

PR
ポイント 学習指導要領の趣旨を押さえながら、「話す」、「聞く」、「読む」、「書く」の各技能において具体的で実践的な指導法を学びます。現在、外国語を担当されている先生方に明日からの授業で使っていただける内容です。小中の教員の情報交換の時間もあります。

内容

- 1 講義・演習
「四技能の指導・効果的な言語活動について」
講師：教育研究所 指導主事・研究所ALT
- 2 講義
「コミュニケーション力を高める外国語の授業づくりについて」
講師：教育研究所 指導主事

- 希望研修
- 教科等専門
- 外国語

**外国語指導助手の指導力等向上
研修講座**

講座番号
7102

対象校種
小・中・高・特

日時	8月12日 (金) 9:00~12:00 8月19日 (金) 9:00~16:00 11月17日 (木) 9:00~16:00 11月18日 (金) 9:00~16:00	対象	ALT	受講 定員	対象者全員
場所	教育研究所				

講座の目的

より効果的な語学指導を行うために必要な知識・技能等や日本における外国語教育に関する課題についての理解を深め、講義、実践発表やワークショップを通じて外国語指導助手としての指導力向上を図ります。

★指標との主たる関連…構想・実践・研究・情報活用

PR
ポイント 講義、実践発表やワークショップ等を通して、よりよいチームティーチング指導の在り方がわかります。明日からの授業に役立つ実践的な指導法や具体的な手立てについて学べる研修です。

内容

- <1日目>
 - 1 オリエンテーション
「日本の英語教育」
コーディネーター: 公立学校 ALT
 - 2 講義
「指導案作成について」
講師: 公立学校 ALT
- <2日目>
 - 1 実践発表
「授業での活動の紹介」
実践発表者: 公立学校 ALT
 - 2 グループ討議
「指導案作成ワークショップ」
コーディネーター: 公立学校 ALT
- <3日目>
 - 1 講義
「チームティーチングについて」
講師: 大学教授等
 - 2 グループ討議
「指導案についてのワークショップ」
コーディネーター: 公立学校 ALT
- <4日目>
 - 1 実践発表
「外国語教育の取組」
実践発表者: 公立学校 教諭・ALT
 - 2 実践発表
「ALTとのチームティーチングの取組」
実践発表者: 公立学校 教諭・ALT

備考 申込方法は、別途通知文「令和4年度外国語指導助手の指導力等向上研修の開催について」にてお知らせします。

- 希望研修
- 教科等専門
- 総合学習

**「いのちの教育」プログラム
研修講座**

講座番号
7111

対象校種
幼・小・特

日時	7月26日 (火) 9:00~12:00	対象	教職員	受講定員	30
場所	教育研究所				

講座の目的

「いのちの教育」の内容を理解し、手法を得ることで、子どもたちの豊かな人間性や社会性を育む「いのちの教育」を実施する取組に活用できます。

★指標との主たる関連…人間力、情熱、構想、実践

PRポイント 張り子の動物と環境ボード、関わりパネルなどを使って、子どもたちが自ら考え、答えを導き出していくプログラムの実践方法を学びます。

内容

1 講義

「『いのちの教育』プログラムの現状とその効果について」

講師: うだ・アニマルパーク振興室 職員

2 演習

「わたしたちと動物のかかわり」「動物とわたしたちの『いのち』は同じ」

「動物のためにわたしたちができること」

講師: うだ・アニマルパーク振興室 職員

- 希望研修
- 教科等専門
- 総合学習

自立した消費者を育成する 消費者教育研修講座

講座番号
7112

対象校種
小・中・高・特

日時	7月28日 (木) 13:00~16:00	対象	教職員	受講定員	50
場所	【遠隔研修】				

講座の目的

消費者に関する実践的・体験的な学習の指導法について研修し、各教科等における消費者教育の指導力向上を図ります。

★指標との主たる関連…構想、実践、研究

PR ポイント 「消費者教育」とひとことでも、その領域や分野は多種多様です。どのような内容や指導法が考えられるのか、また具体的に各教科等にどう活用できるのか等について学びを深めます。

内容

- 1 講義・演習
「18歳で大丈夫? -成年年齢引き下げと消費者教育-」
講師: 東京芝法律事務所 弁護士 中村新造
- 2 講義・演習
「各教科等に生かす消費者教育について」
講師: 奈良県金融広報アドバイザー 神澤佳子

- 希望研修
- 教科等専門
- 特別活動

小学校特別活動「実践に学ぶ!」 学級活動」研修講座

講座番号
7121

対象校種
小・(中)・特

日時	1学期後半 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	20
場所	公開授業会場校もしくは教育研究所				

講座の目的

公開授業実践を通して、学級会の指導に関する知識・理解を深めるとともに、学級会の進め方に関する実践的な指導力の向上を図ります。

★指標との主たる関連… 構想、実践、評価・改善、研究

PR ポイント 学級会の指導の在り方について実践を通して学びます。実際の授業を見て研修を深め、子どもたちが主体的に活動する学びを共につくり上げましょう。

内容

- 1 講義・実践発表
「私の授業実践」
実践発表者: 公立学校 教諭
- 2 グループ討議
「授業研究・実践交流」
講師: 教育研究所 指導主事
- 3 講義・実践発表
「学級会の指導について」
講師: 教育研究所 指導主事

備考 実施日及び実施場所等については、後日、教育研究所のWebサイトに掲載します。

- 希望研修
- 教科等専門
- 養護

養護教諭研修講座

講座番号
7161

対象校種

小・中・高・特

日時	8月16日 (火) 9:00~16:00	対象	養護教諭・養護講師	受講定員	25
場所	教育研究所				

講座の目的

学校における児童生徒の心身の健康や安全に関する今日的な課題に対応するために、養護教諭としての専門性を高め、その質の向上を図ります。

- ★指標との主たる関連…保健管理、保健教育、実態把握、指導、保健室経営/保健組織活動、危機管理、人材育成/職能成長

PR
ポイント 令和3年度健康教育指導者養成研修で研修された先生方により、今日的な健康課題解決の考え方・進め方について伝達していただくとともに、大学の先生(小児科医)から病気や障害のある児童生徒へのアセスメントの仕方について学ぶことができます。

内容

- 1 講義・実践発表
「保健管理の在り方について」
実践発表者: 公立学校 養護教諭
講師: 健康・安全教育課 指導主事
- 2 講義・演習
「特別支援教育の理解と学校現場での活用～養護教諭、栄養教諭の立場から～」
講師: 相模女子大学 教授 新平鎮博

備考 この講座は、3603「養護教諭中堅教諭等資質向上研修講座専門研修<プログラム3>」と合同で実施します。また、2のみ7171「栄養教諭・学校栄養職員研修講座」、3703「栄養教諭中堅教諭等資質向上研修講座<プログラム3>」と合同で実施します。

- 希望研修
- 教科等専門
- 栄養

栄養教諭・学校栄養職員 研修講座

講座番号
7171

対象校種

小・中・特

日時	8月16日 (火) 9:00~16:00	対象	栄養教諭・学校栄養職員	受講定員	25
場所	教育研究所				

講座の目的

栄養教諭に求められる専門的な能力の更なる向上と職務遂行の能力を高めます。

- ★指標との主たる関連…人間力、情熱、各教科等における食に関する指導、関係諸機関との連携・家庭・地域との連携・協働

PR
ポイント これからの学校食育推進のために、食の専門家として必要とされる知識とスキルを身に付けましょう。

内容

- 1 講義・演習
「食の専門家としての食育の進め方」
講師: 健康・安全教育課 指導主事
- 2 実践発表・研究協議
「私の学校における食育」
実践発表者: 公立学校 栄養教諭若しくは学校栄養職員
コーディネーター: 健康・安全教育課 指導主事
- 3 講義・演習
「特別支援教育の理解と学校現場での活用～養護教諭、栄養教諭の立場から～」
講師: 相模女子大学 教授 新平鎮博

備考 この講座は、3702「栄養教諭中堅教諭等資質向上研修講座<プログラム3>」と合同で実施します。また、3のみ7161「養護教諭研修講座」及び3603「養護教諭中堅教諭等資質向上研修専門研修<プログラム3>」と合同で実施します。

- 希望研修
- 教科等専門
- 学校事務

学校事務スキルアップ研修講座

講座番号
7181

対象校種

小・中

日時	7月5日 (火) 9:30~16:00	対象	4~10年目の学校事務職員	受講定員	対象者全員
場所	【遠隔研修】				
講座の目的					
基礎定着期にある学校事務職員として自らの役割を再認識し、他の教職員と協働して学校運営に取り組むために必要な知識と技能を習得し、実践する能力を養います。					
★指標との主たる関連… 構想、実践、企画運営調整、児童生徒理解・教育活動					
PR ポイント	教職員と連携して、児童生徒の育ちの支援につながる業務を進めるために必要な知識・技能を学びます。				
内容					
1 講義 「学校事務と教育課程」 講師：教育研究所 職員					
2 実践発表 「学校事務実践 -教職員との連携(仮題)-」 実践発表者：公立学校 事務職員					
3 講義・演習 「学校事務職員の基礎定着 -プレゼンテーションスキルを高めよう!(仮題)-」 講師：教育研究所 事務指導員					

- 希望研修
- 教科等専門
- 学校事務

学校事務グループワーキング・共同 学校事務室研修講座

講座番号
7183

対象校種

小・中

日時	9月13日 (火) 13:00~16:00	対象	学校事務職員	受講定員	60
場所	【遠隔研修】				
講座の目的					
令和2年度より本県でも「共同学校事務室」が設置されています。他府県の活動内容を学ぶことにより、本県の共同学校事務室及びグループワーキングの効果的な活動を目指します。					
★指標との主たる関連…グループワーキング・共同学校事務室					
PR ポイント	他府県の共同学校事務室の活動実態を知り、各地で実施している活動の課題や問題点を探るとともに、効果的な活動につながるヒントを見付けましょう。				
内容					
1 講義・協議 「他府県の共同学校事務室活動に学ぶ(仮題)」 講師：他府県 共同学校事務室担当者					
備考	午前中は、グループワーキング連絡会議(別途、教職員課より案内)を予定しています。午後の研修講座は、グループリーダー以外の方も御参加いただけます。				

- 希望研修
- 教科等専門
- 森林環境教育

森林環境教育基礎研修講座

講座番号
7271

対象校種

小・中・高・特

日時	6月7日 (火) 9:00~16:00 8月10日 (水) 9:00~16:00 8月17日 (水) 9:00~16:00	対象	指定 申込不要です 指定 初任者(小学校) 指定 初任者(中学校) 指定 初任者(高等学校) 指定 初任者(特別支援学校) 指定 新規採用養護教諭 ※奈良市立の学校からの参加者を除く	受講定員	対象者全員
場所	県立野外活動センター				

講座の目的

森林環境教育の基本的事項について学ぶとともに、各校で森林環境体験学習を効果的に実施するための指導力向上を図ります。

★指標との主たる関連…人間力、生徒指導力、マネジメント力等

PR
ポイント 県立野外活動センターで研修を実施します。身近に自然に親しみ、森林環境学習について研修を行います。

内容

- 1 講義
「森林環境教育の意義とリスクマネジメント」
講師：県立野外活動センター 職員
- 2 講義・演習
「野外活動の理論と実際」
講師：森林環境教育指導者
- 3 講義・演習
「森林環境体験学習に関わるプログラム」
講師：森林環境教育指導者
- 4 講義・演習
「他校種との連携・協働について」
講師：教育研究所 指導主事

備考 研修場所：県立野外活動センター（奈良市都祁吐山町2040）
本講座は、森林環境教育推進事業として実施し、旅費等は教育研究所が負担します。

- 希望研修
- 教科等専門
- 森林環境教育

森林環境教育「春日山の自然と歴史を訪ねて」研修講座

講座番号
7272

対象校種

幼・小・中・高・特

日時	8月26日 (金) 9:30~16:00	対象	教職員	受講定員	20
場所	春日山周辺 奈良国際フォーラム薨				

講座の目的

春日山での自然観察等の活動を通して、自然の現状及び森林等の歴史について学ぶとともに、環境教育への関心を高め、森林環境教育の指導方法について学びます。（本講座は、森林環境教育推進事業として実施し、旅費等は教育研究所が負担します。）

★指標との主たる関連…人間力、情熱、構想、実践、研究

PR
ポイント 森林環境教育の指導方法について学びます。専門家である講師陣が、楽しく、分かりやすく、知識にたよらず自然の恵みを自分自身の五感で感じ取りましょう。

内容

- 1 演習
「春日山の自然観察」
講師：グリーンあすなら（巨樹の会）代表 甲斐野幸一
- 2 講義
「春日山の自然と歴史について」
講師：グリーンあすなら（巨樹の会）代表 甲斐野幸一

備考 研修場所：春日山、奈良国際フォーラム薨（奈良市春日野町101）
本講座は、森林環境教育推進事業として実施し、旅費等は教育研究所が負担します。

- 希望研修
- 教科等専門
- 森林環境教育

森林環境教育「森とふれあい、
森を知ろう」研修講座

講座番号
7273

対象校種
幼・小・中・高・特

日時	8月25日 (木) 9:30~16:00	対象	教職員	受講定員	20
場所	県立野外活動センター				
講座の目的					
<p>森林環境教育についての意義を理解し、自然との関わり方や自然に親しむ体験活動の指導力向上を図ります。 (本講座は、森林環境教育推進事業として実施し、旅費等は教育研究所が負担します。)</p> <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、構想、実践、研究</p> <p>PR ポイント 自然に親しみ、五感を通して学ぶことを通して、森林環境教育に関する学習について研修を行います。</p>					
内容					
<p>1 講義 「森林環境教育の意義とねらい」 講師：県立野外活動センター 職員</p> <p>2 講義 「自然観察」 講師：県立野外活動センター 職員</p> <p>3 演習 「自然素材を使った教材・教具の作成」 講師：県立野外活動センター 職員</p>					
備考					
<p>研修場所：県立野外活動センター（都祁吐山町2040） 本講座は、森林環境教育推進事業として実施し、旅費等は教育研究所が負担します。</p>					

- 希望研修
- 今日的課題
- 特別支援教育

インクルーシブ教育システム 推進研修講座

講座番号
8201

対象校種
幼・小・中・高・特

日時	6月9日 (木) 14:30~16:00 【遠隔研修】	対象	教職員	受講定員	100
----	--------------------------------	----	-----	------	-----

講座の目的

障害のある子どもと障害のない子どもが可能な限り共に学ぶ仕組みであるインクルーシブ教育システムの推進のため、学びのユニバーサルデザインによる授業づくりを学び、通常の学級における指導力の向上を図ります。

★指標との主たる関連… 実践、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援

PR ポイント 多様な教育的ニーズのある子どもが通常の学級に在籍しています。子どもたち一人一人が学習の主体となる学びのユニバーサルデザインによる授業づくりについて学びましょう。

内容

1 講義

「通常の学級に在籍する障害のある児童生徒への授業力向上ー学びのユニバーサルデザインー」

講師：北海道教育大学大学院 准教授 川俣智路

- 希望研修
- 今日的課題
- 特別支援教育

通級による指導担当者育成 研修講座

講座番号
8202

対象校種
小・中・高・特

日時	6月29日 (水) 13:00~16:00 8月1日 (火) 9:00~12:00	対象	教員	受講定員	65
場所	教育研究所 その他				

講座の目的

発達につまずきのある子どもの理解や、通級による指導の具体的な内容について学び、特別支援教育の専門性を高めることを目指します。

★指標との主たる関連…実践、評価・改善、実態把握、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援

PR ポイント 発達につまずきのある児童生徒の理解を通し、児童生徒が主体的に学習活動を展開できるための「通級による指導」での学びについて一緒に考えましょう！

内容

<1日目> 【遠隔研修】

1 講義

「一人一人を大切にした教育、一人一人を大切にする教育」

講師：奈良学園大学 准教授 岡野由美子

<2日目> 教育研究所

1 講義

「通級による指導とは」

講師：特別支援教育推進室 指導主事

2 実践発表

「通級による指導の実践～小学校～」

実践発表者：公立学校 教諭

3 実践発表

「通級による指導の実践～高等学校～」

実践発表者：公立学校 教諭

備考 1日目の講座は、8203「特別支援学級担任サポート研修講座」と合同で実施します。

- 希望研修
- 今日の課題
- 特別支援教育

特別支援学級担任サポート
研修講座

講座番号
8203

対象校種
小・中

日時	6月29日 (水) 13:00~16:00 7月29日 (金) 13:00~16:00 8月23日 (火) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	60
場所	教育研究所 その他				

講座の目的

発達につまずきのある子どもを理解し、特別支援学校の取組やセンター的機能の活用について学び、特別支援教育の専門性を高めることを目指します。

★指標との主たる関連…実践、評価・改善、実態把握、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援

PR ポイント 特別支援学級の担任としての悩み等を共有しませんか？一人一人の「分かる」「できた」を目指した授業づくりを、仲間と共に考えていきましょう！

内容

- <1日目>【遠隔研修】
 - 1 講義
「一人一人を大切にした教育、一人一人を大切にできる教育」
講師：奈良学園大学 准教授 岡野由美子
- <2日目>【遠隔研修】
 - 1 実践発表
「知的障害のある子どもへの指導の工夫 ～特別支援学校 小学部～」
実践発表者：公立学校 教諭
 - 2 実践発表
「知的障害のある子どもへの指導の工夫 ～特別支援学校 中学部～」
実践発表者：公立学校 教諭
 - 3 講義・演習
「知的障害のある子どもへの指導」
講師：特別支援教育推進室 指導主事
- <3日目> 教育研究所
 - 1 実践発表
「特別支援学校のセンター的機能の活用～小学校～」
実践発表者：公立学校 教諭
 - 2 実践発表
「特別支援学校のセンター的機能の活用～中学校～」
実践発表者：公立学校 教諭
 - 3 研究協議
「特別支援学校のセンター的機能の活用」
講師：特別支援教育推進室 指導主事

備考 1日目の講座は、8202「通級による指導担当者育成研修講座」と合同で実施します。

- 希望研修
- 今日の課題
- 特別支援教育

幼児期・学童期の発達障害のある
子どもへの指導の在り方研修講座

講座番号
8204

対象校種
幼・小・中・高・特

日時	8月5日 (金) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	175
場所	教育研究所				

講座の目的

障害のある幼児・児童の自立や社会参加に向けて、早期からその発達に応じた指導・支援の在り方について学びます。

★指標との主たる関連…実態把握、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援

PR ポイント 一人一人の子どもたちの「できる」「分かる」を目指し、「作業療法」の観点から、発達につまずきのある幼児児童が示す行動や学習の様子について理解を深めませんか？

内容

- 1 講義
「発達障害のある子どもの感覚・運動への支援」
講師：関西医科大学 教授 加藤寿宏

- 希望研修
- 今日的課題
- 特別支援教育

思春期の発達障害のある子どもへの指導の在り方研修講座

講座番号
8205

対象校種
小・中・高・特

日時	8月4日 (木) 13:00~16:00	対象	教職員	受講定員	100
場所	【遠隔研修】				
講座の目的					
発達障害のある思春期の児童・生徒の学習上又は生活上の困難を改善・克服するための指導・支援の在り方を学び、指導力の向上を目指します。					
★指標との主たる関連…実態把握、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援					
PR ポイント 発達障害のある子どもの思春期について、困難さやつまずきの性による現れ方の違いと支援のポイントから学び、学校が生活しやすい場になるように指導・支援を充実させていくことを目指しましょう。					
内容					
講義					
「思春期における発達障害のある児童生徒の理解」					
講師：奈良県発達障害者支援センターでいあー 主任相談員 大西和幸					

- 希望研修
- 今日的課題
- 教育相談

学校教育相談ベーシック研修講座

講座番号
8211

対象校種
幼・小・中・高・特

日時	8月1日 (月) 13:00~16:00 8月26日 (金) 13:00~16:00	対象	教員	受講定員	30
場所	教育研究所				
講座の目的					
教育相談のスキルを児童生徒の支援に生かすため、教育相談に関わる基礎理論の理解を深めるとともに、開発的教育相談の手法を身に付けます。					
★指標との主たる関連…実態把握・指導・関係諸機関との連携・家庭・地域との連携・協働					
PR ポイント 教育相談の基礎的内容を研修する講座です。不登校児童生徒への対応を学び、開発的教育相談を体験して、効果的な支援を行うためのスキルを身に付けましょう。					
内容					
<1日目>					
講義・演習					
「開発的教育相談の概要」					
講師：教育研究所 指導主事					
<2日目>					
講義					
「不登校児童生徒の心理」					
講師：関西学院大学 教授 山本健治					
備考 この講座は、9213「これが聴きタイム研修講座(子どもの心のケア・不登校)」と一部合同で実施します。					

- 希望研修
- 今日的課題
- 生徒指導

子どもの自殺予防(中・高・特) 研修講座

講座番号
8221

対象校種

中・高・特

日時	8月17日 (水) 13:00~16:00	対象	指定	受講 定員	対象者全員
場所	教育研究所		各校1名以上の教職員		

講座の目的

喫緊の課題である子どもの自殺予防に関し、自殺の兆候の発見と発見したときの対応について理解を深め、自殺予防教育の推進に向けてのスキルを高めます。

★指標との主たる関連…実態把握、指導

PR
ポイント

子どもの自殺予防について理解を深め、自殺予防教育の推進のポイントを伝えます。

内容

- 1 講義・演習
「自殺の兆候の発見と対応について」
講師: 関西外国語大学 教授 新井肇
- 2 講義・演習
「自殺予防教育の推進について」
講師: 関西外国語大学 教授 新井肇

- 希望研修
- 今日的課題
- 生徒指導

子どもの虐待防止に関する 研修講座

講座番号
8222

対象校種

幼・小・中・高・特

日時	8月9日 (火) 13:00~16:00	対象	教職員	受講 定員	40
場所	教育研究所				

講座の目的

子どもの虐待防止に向けた具体的な取組についての知識・理解を深め、各校・園における積極的な取組につなげます。

★指標との主たる関連…実態把握、指導、関係諸機関との連携、家庭・地域との連携・協働

PR
ポイント

虐待防止に向けた具体的な取組についての知識・理解を深め、虐待の発見から、学校・園での対応の実際を一緒に学びましょう!

内容

- 1 講義
「子どもの虐待の現状と関係機関との連携について」
講師: 県中央こども家庭相談センター 職員
- 2 講義・演習
「学校における対応と教職員の役割について」
講師: 県中央こども家庭相談センター 職員

- 希望研修
- 今日的課題
- 生徒指導

いじめ等問題行動及び不登校の見立てと支援に関する研修講座

講座番号
8223

対象校種
幼・小・中・高・特

日時	8月8日 (月) 13:00~16:00	対象	教職員	受講定員	50
場所	教育研究所				

講座の目的

児童生徒を支援するために、いじめ等問題行動及び不登校に対するアセスメント力を向上し、積極的な生徒指導の推進や関係機関との連携についての知識・理解を深め、学級経営や保護者対応に生かすことを目指します。

★指標との主たる関連…実態把握、指導、関係諸機関との連携

PR
ポイント いじめ等問題行動及び不登校の見立てと支援に向けた具体的な取組事例や警察の方を交えたワークショップ等を通して、児童生徒や保護者への支援方法を学び、明日からの生徒指導に生かしましょう!

内容

- 1 講義・演習
「児童生徒の問題行動・不登校等の見立てと支援の在り方」
講師：教育研究所 スクールソーシャルワーカー
- 2 講義・演習
「本県の問題行動の現状と関係機関との連携について」
講師：県警察本部生活安全部少年課 職員

- 希望研修
- 今日的課題
- 家庭教育

家庭教育力アップ研修講座

講座番号
8251

対象校種
幼・小・中・高・特

日時	8月8日 (月) 13:00~16:00	対象	教職員	受講定員	100
場所	【遠隔研修】				

講座の目的

睡眠が発達や行動に及ぼす影響を理解し、家庭と連携して子どもの睡眠状況を改善する方法を考える機会とします。

★指標との主たる関連…関係諸機関との連携・家庭・地域との連携・協働

PR
ポイント 子どもの発達と睡眠についての関係を、小児科医の立場から科学的に解説します。

内容

- 1 講義
「子どもの発達と睡眠」
講師：大阪大学 准教授 毛利育子

- 希望研修
- 今日的課題
- 家庭教育

絵本のひみつ～絵本の仕掛けと読み聞かせの意義を探る～研修講座【京都府連携講座】

講座番号
8252

対象校種
幼・小・中・高・特

日時	8月22日 (月) 13:00~16:00	対象	教職員	受講定員	150
場所	教育研究所				

講座の目的

読み聞かせの意義や実践方法について理解を深め、子どもに本の魅力を伝えるための方途を探り、家庭まで届く読書活動の方法を学びます。

★指標との主たる関連…関係諸機関との連携・家庭・地域との連携・協働

PRポイント 絵本にかくされた仕掛けと絵本の読み聞かせや音読による効果を学びます。子どもから家庭にまで、読書の楽しみを届けられるようなスキルを探ります。

内容

Ⅰ 講義・演習

「絵本の仕掛けとその読み聞かせの意義を探る」

講師：鳴門教育大学教職大学院 教授 余郷裕次

備考 前半は講義、後半は読み聞かせに関するワークショップを行います。この講座は京都府連携講座です。

- 希望研修
- 今日的課題
- 教育相談

今を生きる子どものころ～自分を傷つけてしまう子どもたち-自傷・自殺を考える～研修講座【京都府連携講座】

講座番号
8291

対象校種
幼・小・中・高・特

日時	8月17日 (木) 13:00~17:00	対象	教職員	受講定員	20
場所	【遠隔研修】				

講座の目的

子どもの自傷行為や自殺などの諸課題について、子どもたちのころを理解する視点から見つめ直し、より深い児童生徒理解を促進するとともに、喫緊の教育課題に対する指導力向上を図ります。

★指標との主たる関連…人間力・情熱・実態把握・指導・関係諸機関との連携・人材育成/職能成長

PRポイント 子どもが自傷・自殺に至ってしまう背景や心情など子どものころの世界について理解し、必要な対応について学びましょう。

内容

Ⅰ 講義

「子どもの自傷行為や自殺などの諸課題について」

講師：国立研究開発法人国立精神・神経医療研究センター精神保健研究所薬物依存研究部 部長 松本俊彦

備考 この講座は京都府連携講座（遠隔研修）です。

- 希望研修
- 学びタイム
- 国語

**ちょっと学びタイム 研修講座
(小学校国語)**

講座番号
9011

対象校種
小・特

日時	6月10日 (金) 15:45~16:45 8月26日 (金) 14:00~15:00 10月14日 (金) 15:45~16:45 11月11日 (金) 15:45~16:45	対象	教員	受講 定員	30
場所	【遠隔研修】				

講座の目的

国語科の授業づくりに関する実践的な研修を実施します。具体的な授業をイメージした講義・演習を通して、国語科指導のスキルアップを目指します。

★指標との主たる関連… 構想・実践・評価

PR
ポイント 基礎的なことから創意工夫のあるものまで、楽しい国語科の授業づくりについて、具体的・実践的に研修してみませんか。

内容

<1日目>

Ⅰ 講義・演習

「小学校国語科の授業づくりについて①～『書くこと』の授業づくり～」

講師: 教育研究所 指導主事

<2日目>

Ⅰ 講義・演習

「小学校国語科の授業づくりについて②～ICTを活用した授業づくり～」

講師: 教育研究所 指導主事

<3日目>

Ⅰ 講義・演習

「小学校国語科の授業づくりについて③～読解力を高める授業づくり～」

講師: 教育研究所 指導主事

<4日目>

Ⅰ 講義・演習

「小学校国語科の授業づくりについて④～語彙力を高める指導の工夫～」

講師: 教育研究所 指導主事

- 希望研修
- 学びタイム
- 国語

**ちょっと学びタイム研修講座
(中学校・高等学校国語)**

講座番号
9012

対象校種
中・高・特

日時	5月27日 (金) 15:45~16:45 6月24日 (金) 15:45~16:45 7月29日 (金) 14:00~15:00 8月26日 (金) 14:00~15:00	対象	教員	受講 定員	20
場所	【遠隔研修】				

講座の目的

令和の時代に対応した中学校・高等学校国語科の授業づくりのため。

★指標との主たる関連… 構想・実践・評価

PR
ポイント 金曜日の放課後15:45~16:45の時間帯及び夏期休業中に、双方向型の遠隔研修を行います。新学習指導要領やICT活用などについて研修し、令和の時代の新しい授業づくりのために、授業実践の交流をしませんか。

内容

<1日目>

Ⅰ 講義・演習

「中学校・高等学校国語科令和の時代の新しい授業づくり①」

講師: 教育研究所 指導主事

<2日目>

Ⅰ 講義・演習

「中学校・高等学校国語科令和の時代の新しい授業づくり②」

講師: 教育研究所 指導主事

<3日目>

Ⅰ 講義・演習

「中学校・高等学校国語科令和の時代の新しい授業づくり③」

講師: 教育研究所 指導主事

<4日目>

Ⅰ 講義・演習

「中学校・高等学校国語科令和の時代の新しい授業づくり④」

講師: 教育研究所 指導主事

- 希望研修
- 学びタイム
- 算数

**ちょっと学びタイム研修講座
(小学校算数)**

**講座番号
9031**

対象校種
小・中・特

日時	5月26日 (木) 15:45~16:45 6月23日 (木) 15:45~16:45 8月18日 (木) 14:00~16:00 10月20日 (木) 15:45~16:45 11月24日 (木) 15:45~16:45	対象	教員	受講定員	30
場所	【遠隔研修】または教育研究所				

講座の目的

「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、算数・数学のつながりを大切にされた指導を充実させるために必要な知識・技能等についての理解を深め、指導力の向上を図ります。

★指標との主たる関連…人間力・情熱・実践

PR
ポイント

算数の指導の専門性を高めたい教員のための講座です。「令和の日本型学校教育」を実現するための算数の指導に必要な知識・技能等について講義や演習を通して理解を深め、指導力の向上を図ります。

内容

- <1日目> 【遠隔研修】
 - Ⅰ 講義・演習
「『数と計算』領域の授業づくりについて」
講師: 教育研究所 指導主事
- <2日目> 【遠隔研修】
 - Ⅰ 講義・演習
「『図形』領域の授業づくりについて」
講師: 教育研究所 指導主事
- <3日目> 教育研究所
 - Ⅰ 講義・演習
「数学的活動を重視した授業づくりについて」
講師: 教育研究所 指導主事
- <4日目> 【遠隔研修】
 - Ⅰ 講義・演習
「『測定・変化と関係』領域の授業づくりについて」
講師: 教育研究所 指導主事
- <5日目> 【遠隔研修】
 - Ⅰ 講義・演習
「『データの活用』領域の授業づくりについて」
講師: 教育研究所 指導主事

- 希望研修
- 学びタイム
- 理科

ちょっと学びタイム研修講座
(小学校理科)

講座番号
9041

対象校種
小・中・特

日時	6月14日 (火) 15:45~16:45 8月23日 (火) 13:30~16:00 1月24日 (火) 15:45~16:45	対象	教員	受講定員	16
場所	教育研究所				

講座の目的

小学校における教科担任制の本格実施に伴い、教科指導の専門性をもった教員を育成し、義務教育9年間を見通した教育課程を支える指導体制を構築することを図ります。

★指標との主たる関連…実践

PR
ポイント 「観察、実験」をどのように展開していますか? 「わかった!」「理科大好き!」の音が聞こえる授業づくりを、実際に観察、実験を体験して一緒に考えましょう。

内容

- <1日目>
1 講義・演習
「1学期の観察・実験」
講師: 教育研究所等 指導主事・協力企業職員等
- <2日目>
1 講義・演習
「2学期の観察・実験」
講師: 教育研究所等 指導主事・協力企業職員等
- <3日目>
1 講義・演習
「3学期の観察・実験」
講師: 教育研究所等 指導主事・協力企業職員等

- 希望研修
- 学びタイム
- 外国語

ちょっと学びタイム研修講座
(小学校外国語)

講座番号
9101

対象校種
小・中

日時	6月17日 (金) 15:45~16:45 8月4日 (木) 13:00~16:00 11月25日 (金) 15:45~16:45 1月20日 (金) 15:45~16:45	対象	教員	受講定員	18
場所	教育研究所 その他				

講座の目的

将来、小学校外国語活動・外国語科専科教員を目指す教員もしくは小学校外国語活動・外国語科の授業を担当する教員のために、外国語(英語)指導を行う必要かつ基礎的な知識・技能等についての理解を深め、指導力の向上を図りま

★指標との主たる関連…人間力・情熱・実践

PR
ポイント 外国語(英語)及び外国語の指導に興味関心がある教員のための講座です。専科教員として指導に必要な知識・技能等について講義や実践発表をとおして理解を深め、指導力の向上を図ります。各回で学んだことをミニ討議を通じて情報や考え方の共有を図ります。

内容

- <1日目>【遠隔研修】
1 講義・演習
「クラスルームイングリッシュ・スモールトークを生かした授業づくりについて」
講師: 教育研究所 指導主事・研究所ALT
- <2日目> 教育研究所
1 講義・演習
「言語活動を生かした授業づくりについて1」
講師: 教育研究所 指導主事
- 2 講義・演習
「外国語担当教員に求められるもの」
講師: 教育研究所 指導主事
- <3日目>【遠隔研修】
1 講義・演習
「言語活動を生かした授業づくりについて2」
講師: 教育研究所 指導主事
- <4日目>【遠隔研修】
1 講義・演習
「これからの外国語活動・外国語科の授業づくりについて」
実践発表者等: 公立学校 教諭

- 希望研修
- 学びタイム
- STEAM教育

STEAM教育エバンジェリスト育成 研修講座

講座番号
9111

対象校種
小・中・高・特

日時	5月～7月 (金) 15:15～16:45 9月～12月 (金) 15:15～16:45 1月～3月 (金) 15:15～16:45 (月1回)	対象	教員	受講定員	110
場所	【遠隔研修】 その他				

講座の目的

STEAM教育において、質の高い教育活動を実践できる教員を育成することを目指し、先進的、先導的な教育を推進している人材との交流や、情報機器を用いた演習等で教員の指導力向上を図ります。

★指標との主たる関連…実践

PR ポイント 現在の教育課題について広く考え、授業や校務で新しい教育を創造するためのリーダーとなる教員の指導力を育成します。本研修終了後、STEAM教育エバンジェリストとして認定します。

内容

「今とこれからの教育について」をテーマに、講師の先生方の専門分野、関心をおもちのこと、現職の先生方に伝えたいことを語っていただきます。3月は実践発表です。エバンジェリスト育成研修の先生方の実践を皆で共有します。

※各回の詳細は教育研究所WebサイトのSTEAM教育エバンジェリスト育成研修のページ及びClassroomでお知らせします。

- <1日目> 5月13日(金)
I 講義・協議
講師: 畿央大学 教授 西端律子
- <2日目> 6月24日(金)
I 講義・協議
講師: 奈良教育大学 教授 伊藤剛和
- <3日目> 7月29日(金)
I 講義・協議
講師: 岐阜聖徳学園大学教育学部 教授 芳賀高洋
- <4日目> 9月9日(金)
I 講義・協議
講師: 新潟市教育委員会指導主事/文部科学省 ICT 活用教育アドバイザー 片山敏郎
- <5日目> 10月14日(金)
I 講義・協議
講師: 大阪府立堺聴覚支援学校教諭/Microsoft MVP for パワーポイント/マイクロソフト認定 教育イノベーター 稲葉通太(手話通訳 稲葉秀子)
- <6日目> 11月11日(金)
I 講義・協議
講師: NPO法人「みんなのコード」指導者養成主任講師/元杉並区立天沼小学校校長 福田晴一
- <7日目> 12月2日(金)
I 講義・協議
講師: 文部科学省 ICT 活用教育アドバイザー 平井聡一郎
- <8日目> 1月6日(金)
I 講義・協議
講師: 沖縄市教育委員会指導課指導主事/沖縄市立教育研究所研修係長/文部科学省 ICT 活用教育アドバイザー 大城智紀
- <9日目> 2月24日(金)
I 講義・協議
講師: 東北学院大学 文学部教育学科 教授 稲垣忠
- <10日目> 3月17日(金)
I 講義・実践発表
講師: 教育研究所 指導主事
実践発表: 公立学校 教諭

備考

遠隔研修を中心にを行います。受講生においては、学校内外の研修等を開催したり研修の内容を発表したりするなど、奈良県教員全体の資質・能力の向上のために、積極的に研修の成果を広めてください。講座によっては、オンラインのみ、もしくは外部会場になる場合があります。申込方法・認定基準については、別途通知文「令和4年度STEAM教育エバンジェリスト育成研修の実施と受講者の確認について」にてお知らせします。

- 希望研修
- 学びタイム
- 学級経営

ちょっと学びタイム研修講座
(小学校学級経営等)

講座番号
9121

対象校種

小

日時	9月20日 (火) 15:45~16:45 10月4日 (火) 15:45~16:45 11月8日 (火) 15:45~16:45 1月31日 (火) 15:45~16:45	対象	概ね経験5年目までの教員	受講定員	30
場所	【遠隔研修】				

講座の目的

学級経営や教科指導に関する基本的な知識理解を深め、若手教員のスキルアップを図ります。

★指標との主たる関連… 構想、実践、評価・改善、学級経営

PR ポイント ~ 放課後の短時間で、学級経営や教科指導について悩んでいることなどを、交流しながら、参加した皆さんで協議・アドバイスし合うことができる研修講座です! ~

内容

<1日目>

Ⅰ 講義・演習

「『学級経営 教科指導』について①」

講師: 教育研究所 指導主事

<2日目>

Ⅰ 講義・演習

「『学級経営 教科指導』について②」

講師: 教育研究所 指導主事

<3日目>

Ⅰ 講義・演習

「『学級経営 教科指導』について③」

講師: 教育研究所 指導主事

<4日目>

Ⅰ 講義・演習

「『学級経営 教科指導』について④」

講師: 教育研究所 指導主事

- 希望研修
- 学びタイム
- 学校事務

ちょっと学びタイム研修講座
(学校事務職員)

講座番号
9181

対象校種

小・中

日時	6月~1月	対象	採用5年目までの学校事務職員	受講定員	50
場所	【遠隔研修】				

講座の目的

学校事務職員としての基礎を定着させるために、学校事務実践のスキルアップを図ります。

★指標との主たる関連… 実践、評価・改善、企画運営調整

PR ポイント 経験年数の近い事務職員が集まって、日頃の躓きや悩みの解決方法を探りましょう! 業務を円滑に進めるためのアドバイスやヒントも得られます。午前か午後の90分程度、遠隔研修を行います。

内容

<1日目>

Ⅰ 講義・演習

「学校事務実践①」

講師: 教育研究所 事務指導員

<2日目>

Ⅰ 講義・演習

「学校事務実践②」

講師: 教育研究所 事務指導員

<3日目>

Ⅰ 講義・演習

「学校事務実践③」

講師: 教育研究所 事務指導員

<4日目>

Ⅰ 講義・演習

「学校事務実践④」

講師: 教育研究所 事務指導員

備考 実施日についてはClassroomでお知らせします。

- 希望研修
- 学びタイム
- ICT活用

先生応援プログラム研修講座

講座番号
9191

対象校種
幼・小・中・高・特

日時 場所	【遠隔研修】または【オンデマンド研修】	対象	教職員	受講 定員	未定
講座の目的 情報機器を用いた教員のICT活用指導力向上に資するオンライン研修を実施し、学校における教育情報化の推進・充実に図ります。					
★指標との主たる関連…実践					
PR ポイント 「令和の日本型教育」の実現に向けて、「Google for Education」の活用方法等、授業や教育活動でICTを活用していく知識と技能を身に付けるための講座です。					
内容 1 遠隔研修 「情報機器を用いた教員のICT活用指導力向上に資するオンライン研修」 講師：教育研究所 指導主事 2 オンデマンド研修					
備考 ※申込方法、詳細は教育研究所Webサイトにてお知らせします。					

- 希望研修
- 聴きタイム
- 特別支援教育

これが聴きタイム研修講座（発達障害のある子どもの理解）

講座番号
9201

対象校種
幼・小・中・高・特

日時 場所	6月30日（木）～7月14日（木） 【オンデマンド研修】	対象	教職員	受講 定員	100
講座の目的 発達につまずきのある子どもの理解を深め、学習上または生活上の困難を主体的に改善・克服するための指導力の向上を目指します。					
★指標との主たる関連…特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援					
PR ポイント 発達につまずきのある子どもたちの理解を深め、先生方が担当している今の支援を充実させていくことを目指し、共に学びましょう。					
内容 1 講義 「一人一人を大切にされた教育、一人一人を大切に作る教育」 講師：奈良学園大学 准教授 岡野由美子					
備考 この講座は、8202「通級による指導担当者育成研修講座Ⅰ日目」及び8203「特別支援学級担任サポート研修講座Ⅰ日目」の内容をオンデマンドで視聴する研修講座です。研修動画はClassroomにアップします。					

- 希望研修
- 聴きタイム
- 教育相談

これが聴きタイム研修講座（子どもの心のケア・思春期）

講座番号
9211

対象校種
小・中・高・特

日時 場所	7月28日（木） 9:00～12:00 【遠隔研修】	対象	教職員	受講 定員	30
講座の目的 思春期の子どもが抱える課題やその対応について医療の側面からの専門的な捉え方を学び、教育相談活動に生かすことを目的とします。					
★指標との主たる関連…実態把握、指導、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援					
PR ポイント 思春期の課題に対して医療の視点から捉えた見立てや、それに基づく適切な対応方法について学び、子どもの心のケアに関する理解を深めましょう。					
内容 1 講義 「思春期の子どもへの適切な対応について」 講師：岡クリニック 院長 岡留美子					
備考 この講座は、5211「学校教育相談コーディネーター養成研修講座」と合同で実施します。					

- 希望研修
- 聴きタイム
- 教育相談

これが聴きタイム研修講座
(子どもの心のケア・精神医学)

講座番号
9212

対象校種

幼・小・中・高・特

日時 場所	8月25日 (木) 9:00~12:00 【遠隔研修】	対象	教職員	受講 定員	140
講座の目的					
子どもの心の状態を理解するための基礎知識を身に付けるとともに、心のケアに関する理解を深めることを目指します。					
★指標との主たる関連…実態把握、指導、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援					
PR ポイント 児童青年期に見られる様々な症状やその適切な対応方法について、具体的な事例を交えて丁寧に解説します。					
内容					
講義 「精神医学の基礎」 講師: 奈良県立医科大学 名誉教授 医療法人南風会万葉クリニック 子どものこころセンター 絆 センター長 飯田順三					
備考 この講座は、5211「学校教育相談コーディネーター養成研修講座」と合同で実施します。					

- 希望研修
- 聴きタイム
- 教育相談

これが聴きタイム研修講座
(子どもの心のケア・不登校)

講座番号
9213

対象校種

幼・小・中・高・特

日時 場所	8月26日 (金) 13:00~16:00 【遠隔研修】	対象	教職員	受講 定員	30
講座の目的					
不登校児童生徒の心理や適切な支援の在り方についての知識・理解を深め、今後の教育活動に生かすことを目指します。					
★指標との主たる関連…関係諸機関との連携・実態把握・指導					
PR ポイント 不登校について様々な角度から捉えるとともに、不登校児童生徒の心理についての知識・理解を深めます。また、具体的な事例を基に、不登校児童生徒への適切な支援の在り方について学べる研修です。					
内容					
講義 「不登校児童生徒の心理」 講師: 関西学院大学 教授 山本健治					
備考 この講座は、8211「学校教育相談ベーシック研修講座」と合同で実施します。					