

「中堅教諭等資質向上研修」の各講座について

○保育専門研修

- 中堅研修
- 保育専門
- 幼稚園

幼稚園中堅教諭等資質向上研修講座
保育専門研修〈プログラム1〉

講座番号

3101

対象校種

幼

| | | | | | |
|--|-----------------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 6月30日 (木) 13:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連… 人間力、保育実践力、評価、改善</p> <p>内容</p> <p>1 講義 「幼稚園等中堅教諭の職務の実際」 講師：公立幼稚園または認定こども園 園長</p> <p>2 講義・演習 「学び続ける教育者としてのキャリアプランについて」 講師：京都女子大学 教授 村井尚子</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 保育専門
- 幼稚園

幼稚園中堅教諭等資質向上研修講座
保育専門研修〈プログラム2〉

講座番号

3102

対象校種

幼

| | | | | | |
|---|-----------------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 7月12日 (火) 13:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連… 幼児理解、保育構想力、保育実践、評価・改善</p> <p>内容</p> <p>1 講義 「造形遊びで自尊感情を高める」 講師：畿央大学 准教授 永淵泰一郎</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 保育専門
- 幼稚園

幼稚園中堅教諭等資質向上研修講座
保育専門研修〈プログラム3〉

講座番号

3103

対象校種

幼

| | | | | | |
|--|-----------------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 8月25日 (木) 13:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連… 人間力、情熱、構想、実態把握、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援</p> <p>内容</p> <p>1 講義 「一人一人の教育的ニーズの整理と必要な支援内容の検討」 講師：特別支援教育推進室 指導主事</p> <p>2 演習 「一人の気づきを職員間で共有し、必要な支援内容や保育活動の検討する方法 ～インシデントプロセス法を用いたケース検討～」 講師：特別支援教育推進室 指導主事</p> | | | | | |

○共通研修

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座 (学習評価)

講座番号
3201

対象校種

小・中・高・特

| | | | | | |
|--|-----------------------|----|----------------|------|-----|
| 日時 | 7月28日 (木) 13:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 300 |
| 場所 | 【遠隔研修】 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PR ポイント 授業力改善につながる学習評価・学校評価の在り方について学びましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「授業改善に学習評価・カリキュラム評価を生かす」 講師：関西大学 教授 小柳和喜雄</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座 (ICT活用)

講座番号
3202

対象校種

小・中・高・特

| | | | | | |
|--|----------------------|----|----------------|------|-----|
| 日時 | 8月1日 (月) 13:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 300 |
| 場所 | 【遠隔研修】 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PR ポイント 教育の情報化と効果的なICT活用について考えましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「教育の情報化とICT活用」 講師：教育研究所 指導主事</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座 (児童虐待防止)

講座番号
3203

対象校種

幼・小・中・高・特

| | | | | | |
|---|-----------------------|----|----------------|------|-----|
| 日時 | 7月26日 (火) 13:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 300 |
| 場所 | 【遠隔研修】 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PR ポイント さまざまな機関との連携の在り方について学び、子どもが健やかに育つ社会について考えましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「学校と関係機関との連携」 講師：県警察本部生活安全部少年課 職員</p> <p>2 講義・演習 「子どもの虐待の現状と教職員の役割」 講師：県中央こども家庭相談センター 職員</p> <p>3 講義・演習 「社会的養護について」 講師：大和育成園 園長 岡田悟</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(特別支援教育Ⅰ)

講座番号
3204

| |
|-----------|
| 対象校種 |
| 幼・小・中・高・特 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----------------------|----------|-----|
| 日時 場所 | 8月2日 (火) 13:00~16:00 【遠隔研修】 | 対象 | 指定 中堅教諭等資質向上研修対象者 | 受講 定員 | 300 |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、構想、実態把握、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援</p> <p>PR ポイント 発達障害のある子どもの記憶の特性について学び、今できる指導・支援について考えましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義 「発達障害のある子どもの記憶の特性とは～記憶の特性より具体的な支援の在り方を探る～」 講師: 奈良教育大学 准教授 堀田千絵</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(特別支援教育Ⅱ)

講座番号
3205

| |
|---------|
| 対象校種 |
| 小・中・高・特 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|----|----------------------|----------|-----|
| 日時 場所 | 8月23日 (火) 9:00~12:00 【遠隔研修】 | 対象 | 指定 中堅教諭等資質向上研修対象者 | 受講 定員 | 300 |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援</p> <p>PR ポイント 「スクールワイドPBS(積極的行動支援)」の考え方を学び、障害のある児童生徒だけでなく、全ての児童生徒を対象とした階層的支援体制を構築し、学校全体で切れ目のない支援の実施を目指しましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義 「障害のある児童生徒へのポジティブな行動支援を学校全体に活かすーポジティブな行動支援で子どもにも教職員にも笑顔が広がる学校づくりー」 講師: 畿央大学 教授 大久保賢一</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(生徒指導・児童生徒理解)

講座番号
3206

| |
|---------|
| 対象校種 |
| 小・中・高・特 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----------------------|----------|-----|
| 日時 場所 | 8月19日 (金) 13:00~16:00 教育研究所 | 対象 | 指定 中堅教諭等資質向上研修対象者 | 受講 定員 | 175 |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PR ポイント 奈良県における生徒指導の課題とその解決について考えるとともに、児童生徒理解に基づく支援のスキルを身に付けましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「生徒指導の課題と解決に向けて」 講師: 教育研究所 指導主事</p> <p>2 講義・演習 「児童生徒理解に基づく支援」 講師: 早稲田大学 非常勤講師 小西好彦</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(道徳教育)

講座番号
3207

| |
|---------|
| 対象校種 |
| 小・中・高・特 |

| | | | | | |
|--|---------------------|----|----------------|------|-----|
| 日時 | 8月3日 (水) 9:00~12:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 300 |
| 場所 | 【遠隔研修】 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PR ポイント 道徳教育の在り方や、児童生徒が「考え、議論する道徳」について考えましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「これからの道徳教育と道徳科」 講師：畿央大学 教授 島恒生</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(防災教育)

講座番号
3208

| |
|---------|
| 対象校種 |
| 小・中・高・特 |

| | | | | | |
|--|----------------------|----|----------------|------|-----|
| 日時 | 8月26日 (金) 9:00~12:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 300 |
| 場所 | 【遠隔研修】 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PR ポイント 防災の基礎知識を学び、災害シミュレーション教材を使った授業づくりについて考えましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義 「防災の基礎知識と災害への備えについて」 講師：日本赤十字社奈良県支部 職員</p> <p>2 講義・演習 「災害シミュレーション教材を用いた授業づくり」 講師：日本赤十字社奈良県支部 職員</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(男女共同参画・人権教育)【県女性センター共催】

講座番号
3209

| |
|-----------|
| 対象校種 |
| 幼・小・中・高・特 |

| | | | | | |
|--|---------------------|----|----------------|------|-----|
| 日時 | 8月9日 (火) 9:00~12:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 300 |
| 場所 | 【遠隔研修】 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PR ポイント 男女共同参画社会を実現するための奈良県の取組について学びましょう。また、子どもの人権を守る人権教育について検討しましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「男女共同参画社会の実現に向けて」 講師：県女性センター男女共同参画いきいきサポーターチーム いききサポ座</p> <p>2 講義・演習 「子どもの人権侵害の防止と人権教育の在り方」 講師：人権・地域推進課 指導主事</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(キャリア教育)

講座番号
3210

| |
|---------|
| 対象校種 |
| 小・中・高・特 |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----------------------|----------|-----|
| 日時 場所 | 7月27日 (水) 9:00~12:00 【遠隔研修】 | 対象 | 指定 中堅教諭等資質向上研修対象者 | 受講 定員 | 300 |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、構想、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援、関係諸機関との連携</p> <p>PR ポイント 子どものキャリア発達やキャリア教育の進め方、キャリアパスポートの活用等について学びましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 遠隔研修 「キャリア教育の進め方」 講師：教育研究所 指導主事</p> <p>2 遠隔研修 「キャリアパスポートの作成と活用について」 講師：教育研究所 指導主事</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(教育相談)

講座番号
3211

| |
|-----------|
| 対象校種 |
| 幼・小・中・高・特 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|----|----------------------|----------|-----|
| 日時 場所 | 7月29日 (金) 13:00~16:00 【遠隔研修】 | 対象 | 指定 中堅教諭等資質向上研修対象者 | 受講 定員 | 300 |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、構想、実態把握、特別な支援を必要とする子どもへの指導・支援</p> <p>PR ポイント 不登校やいじめ問題等、子どもたちを取り巻く様々な問題について、適切な対応や支援の在り方について考えましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「不登校(発達障害を含む)の子ども及びその保護者への支援ー学校で生かすカウンセリングマインドー」 講師：天理大学 教授 千原雅代</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(安全教育・健康教育)

講座番号
3212

| |
|---------|
| 対象校種 |
| 小・中・高・特 |

| | | | | | |
|---|---------------------------------|----|----------------------|----------|-----|
| 日時 場所 | 8月25日 (木) 13:00~16:00 【遠隔研修】 | 対象 | 指定 中堅教諭等資質向上研修対象者 | 受講 定員 | 300 |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PR ポイント 学校に潜む危機について理解し、子どもが健やかに安心して過ごせるための環境づくりについて考えましょう。</p> <p>内容</p> <p>1 遠隔研修 「安全教育と危機管理」 講師：健康・安全教育課 指導主事</p> <p>2 遠隔研修 「子どもが健やかに成長するための健康教育」 講師：健康・安全教育課 指導主事</p> <p>備考 学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(コミュニケーション能力)【奈教大連携講座】

講座番号
3213

| |
|-----------|
| 対象校種 |
| 幼・小・中・高・特 |

| | | | | | |
|---|---------------------|----|----------------------|------|-----|
| 日時 | 8月4日 (木) 9:00~12:00 | 対象 | 指定 中堅教諭等資質向上研修対象者 | 受講定員 | 175 |
| 場所 | 教育研究所 | | | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PRポイント 子どもや保護者とのコミュニケーションについて、関係性の発達を促すワークショップを通して学びましょう。</p> <p>内容</p> <p>I 講義・演習 「児童生徒、保護者との人間関係づくり」(仮題) 講師: 奈良教育大学 教授 粕谷貴志</p> <p>備考 この講座は、奈良教育大学との連携講座です。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 共通

中堅教諭等資質向上研修講座
(カリキュラム・マネジメント)【奈教大連携講座】

講座番号
3214

| |
|---------|
| 対象校種 |
| 小・中・高・特 |

| | | | | | |
|---|-----------------------|----|----------------------|------|-----|
| 日時 | 8月16日 (火) 13:00~16:00 | 対象 | 指定 中堅教諭等資質向上研修対象者 | 受講定員 | 300 |
| 場所 | 【遠隔研修】 | | | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PRポイント 子どもたちの成長を見据えて、学校・学年・学級、各レベルでのカリキュラムマネジメントを考えましょう。</p> <p>内容</p> <p>I 講義・演習 「自校で取り組むカリキュラム・マネジメント」 講師: 奈良教育大学 教授 赤沢早人</p> <p>備考 この講座は、奈良教育大学との連携講座です。学校長の指示により指定された場所で受講してください。</p> | | | | | |

○必修研修


- 中堅研修
- 必修

中堅教諭等資質向上研修講座
(中堅教諭の自覚と役割)

講座番号
3215

対象校種

小・中・高・特

| | | | | | |
|---|--|----|------------------------------|------|-----|
| 日時 | 8月12日 (金) 9:00~12:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 300 |
| 場所 | 【遠隔研修】 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 (採用10年目以上) | | |
| <p>★指標との主たる関連… 人間力、情熱、実態把握、指導、学級経営・学校運営、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>PRポイント 学校の中核となるミドルリーダーとして、中堅教諭等として求められるものや教育法規について知りましょう。また、教職員のメンタルヘルスについて考えましょう。</p> <p>内容</p> <ul style="list-style-type: none">1 講義・演習 「奈良県の教職員として～中堅教諭等に求められるもの～」 講師: 教育研究所 所長2 講義・演習 「教育法規とコンプライアンス」 講師: 教職員課 課長補佐3 講義・演習 「現在の教育事情と施策について」 講師: 学ぶ力はぐくみ課 課長補佐4 講義・演習 「メンタルヘルスとワークライフバランス」 講師: 教職員課 職員 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"><p>※ この講座は、採用10年目以上の対象者全員が必須の研修講座です。 ただし、令和3年度までに共通研修を5講座修了している場合は受講しなくても構いません。</p><div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"><div style="border: 2px solid black; border-radius: 10px; padding: 5px; margin-right: 10px; font-size: 24px; font-weight: bold;">必修</div></div></div> | | | | | |
| 備考 | この講座は必修講座です。採用10年目以上の対象者が受講してください。学校長の指示により指定された場所で受講してください。 | | | | |

○専門研修（養護教諭）

- 中堅研修
- 専門
- 養護教諭

養護教諭中堅教諭等資質向上研修講座
専門研修<プログラム1>

講座番号
3601

対象校種

小・中・高・特

| | | | | | |
|---|--|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 6月16日 (木) 9:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、保健管理、保健室経営/保健組織活動</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「学校環境衛生の実際」 講師：県薬剤師会 学校薬剤師会長 田原宏一</p> <p>2 講義・演習 「食に関する指導の今日的課題—食物アレルギーについて—」 講師：なんぶ小児科アレルギー科 院長 南部光彦 講師：株式会社ファーマシイ医療連携部 次長 中川博之</p> | | | | | |
| 備考 | この講座は、1060「新規採用養護教諭研修講座」と合同で実施します。また、2のみ1070「新規採用栄養教諭研修講座」、3701「栄養教諭中堅教諭等資質向上研修講座専門研修<プログラム1>」と合同で実施します。 | | | | |

- 中堅研修
- 専門
- 養護教諭

養護教諭中堅教諭等資質向上研修講座
専門研修<プログラム2>

講座番号
3602

対象校種

小・中・高・特

| | | | | | |
|--|---------------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 8月8日 (月) 9:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、保健管理、保健室経営/保健組織活動</p> <p>内容</p> <p>1 講義・協議 「保健管理の充実について」 講師：健康・安全教育課 指導主事</p> <p>2 講義・協議 「保健室経営の充実について」 講師：健康・安全教育課 指導主事</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 専門
- 養護教諭

養護教諭中堅教諭等資質向上研修講座
専門研修<プログラム3>

講座番号
3603

対象校種

小・中・高・特

| | | | | | |
|--|---|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 8月16日 (金) 9:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、保健管理、保健室経営/保健組織活動</p> <p>内容</p> <p>1 講義・実践発表 「保健管理の在り方について」 実践発表者：公立学校 養護教諭 講師：健康・安全教育課 指導主事</p> <p>2 講義・演習 「特別支援教育の理解と学校現場での活用～養護教諭、栄養教諭の立場から～」 講師：相模女子大学 教授 新平鎮博</p> | | | | | |
| 備考 | この講座は、7161「養護教諭研修講座」と合同で実施します。また、3のみ7171「栄養教諭・学校栄養職員研修講座」、3703「栄養教諭中堅教諭等資質向上研修講座<プログラム3>」と合同で実施します。 | | | | |

○専門研修（栄養教諭）

- 中堅研修
- 専門
- 栄養教諭

栄養教諭中堅教諭等資質向上研修講座
専門研修<プログラム1>

講座番号
3701

対象校種
小・中・特

| | | | | | |
|---|----------------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 6月16日 (木) 9:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、各教科等における食に関する指導、個別的な相談指導、関係諸機関との連携、危機管理(学校給食)</p> <p>内容</p> <p>1 実践発表・研究協議 「学校給食の充実と食育の推進」 実践発表者：公立学校 栄養教諭 コーディネーター：健康・安全教育課 指導主事</p> <p>2 講義・演習 「食に関する指導の今日的課題—食物アレルギーについて—」 講師：なんぶ小児科アレルギー科 院長 南部光彦 講師：株式会社ファーマシイ医療連携部 次長 中川博之</p> <p>備考 この講座は、1070「新規採用栄養教諭研修講座」と合同で実施します。また、3の講義・演習については、1060「新規採用養護教諭研修講座」及び3601「養護教諭中堅教諭等資質向上研修」と合同で実施します。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 専門
- 栄養教諭

栄養教諭中堅教諭等資質向上研修講座
専門研修<プログラム2>

講座番号
3702

対象校種
小・中・特

| | | | | | |
|---|---------------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 8月1日 (月) 9:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、栄養管理、衛生管理、各教科等における食に関する指導、連携・調整、研究、関係諸機関との連携、家庭・地域等との連携・協働</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「これからの栄養教諭に求められるもの」 講師：健康・安全教育課 指導主事</p> <p>2 実践発表・研究協議 「食に関する指導の実際」 実践発表者：公立学校 栄養教諭 コーディネーター：健康・安全教育課 指導主事</p> <p>備考 2の「食に関する指導の実際」では受講者全員が実践発表します。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 専門
- 栄養教諭

栄養教諭中堅教諭等資質向上研修講座
専門研修<プログラム3>

講座番号
3703

対象校種
小・中・特

| | | | | | |
|---|----------------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 8月16日 (火) 9:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…人間力、情熱、各教科等における食に関する指導、個別的な相談指導、関係諸機関との連携、危機管理(学校給食)</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「食の専門家としての食育の進め方」 講師：健康・安全教育課 指導主事</p> <p>2 実践発表・研究協議 「私の学校における食育」 実践発表者：公立学校 栄養教諭もしくは学校栄養職員 コーディネーター：健康・安全教育課 指導主事</p> <p>3 講義・演習 「特別支援教育の理解と学校現場での活用～養護教諭、栄養教諭の立場から～」 講師：相模女子大学 教授 新平鎮博</p> <p>備考 この講座は、7171「栄養教諭・学校栄養職員研修講座」、7161「養護教諭研修講座」及び3603「養護教諭中堅教諭等資質向上研修専門研修<プログラム3>」と合同で実施します。2実践発表・研究協議では受講者全員が実践発表します。</p> | | | | | |

○専門研修（学校事務職員）

- 中堅研修
- 専門
- 事務職員

学校事務職員中堅教諭等資質向上
研修講座専門研修<プログラム1>

講座番号
3801

対象校種

小・中

| | | | | | |
|---|----------------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 7月28日 (木) 9:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…企画運営調整、人材育成・職能成長</p> <p>内容</p> <p>1 講義 「中堅学校事務職員に求められる役割」 講師：教職員課 職員</p> <p>2 講義・協議 「学校事務の諸問題の解決について」 講師：教育研究所 事務指導員</p> <p>3 講義・協議 「学校事務職員の役割と仕事を後輩に伝えよう!」 講師：教育研究所 事務指導員</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 専門
- 事務職員

学校事務職員中堅教諭等資質向上
研修講座専門研修<プログラム2>

講座番号
3802

対象校種

小・中

| | | | | | |
|---|----------------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 8月9日 (火) 13:00~16:00 | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 【遠隔研修】 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…研究、企画運営調整、児童生徒理解・教育活動</p> <p>内容</p> <p>1 講義・演習 「学校組織マネジメント(仮題)」 講師：大阪教育大学 特任准教授 田中真秀</p> | | | | | |
| <p>備考 この講座は、5181「学校事務職員(主査・主任主査)研修講座」2日目と合同で実施します。</p> | | | | | |

- 中堅研修
- 専門
- 事務職員

学校事務職員中堅教諭等資質向上
研修講座専門研修<プログラム3>

講座番号
3803

対象校種

小・中

| | | | | | |
|---|------------|----|----------------|------|-------|
| 日時 | 未定(11~12月) | 対象 | 指定 | 受講定員 | 対象者全員 |
| 場所 | 教育研究所 | | 中堅教諭等資質向上研修対象者 | | |
| <p>★指標との主たる関連…研究、情報活用、人材育成・職能成長</p> <p>内容</p> <p>1 研究協議 「校内研修の交流」 コーディネーター：教育研究所 事務指導員</p> <p>2 実践発表・研究協議 「学校事務職員の役割と仕事を後輩に伝えよう!」 コーディネーター：教育研究所 事務指導員</p> | | | | | |
| <p>備考 校内研修の資料を持参してください。2「学校事務職員の役割と仕事を後輩に伝えよう!」は受講者が実践発表を行います。</p> | | | | | |