

第11章 地域教育

1 「地域と共にある学校づくり」

「地域と共にある学校づくり」とは

「地域と共にある学校づくり」とは、学校を地域の核として地域コミュニティを活性化し、子どもたちの様々な教育課題の解決及び地域の教育力向上を図る取組である。

学校が抱える課題は複雑化・困難化しており、地域社会は、つながり・支え合いの希薄化等により、その地域の教育力が低下している。そのような中、社会的課題の解決を目指すとともに、「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた基盤として、学校と地域が連携・協働し、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支えて、社会総掛かりで子どもたちに対応する必要がある。



図1 地域と共にある学校づくり

「コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）」は、学校・園が「どのような子どもを育むのか」について地域住民等と目標やビジョンを共有し、地域住民等が学校の運営に参画することにより、地域と一体となって子どもたちを育むための仕組みである。

「地域学校協働活動」は、幅広い地域住民や企業・団体等の参画により、子どもたちの成長を支え、地域を創生する活動である。

「地域と共にある学校づくり」とは、これら「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」を一体的に推進する取組である。

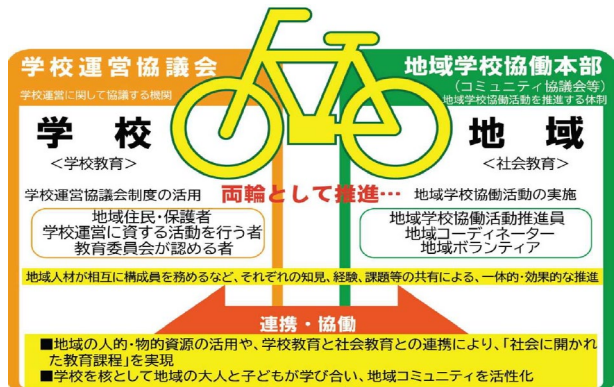


図2 コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進のイメージ

2 地域学校協働活動

表1 奈良県の地域の教育力向上に関わる事業一覧

| | H19 (2007) | H20 (2008) | H21 (2009) | H22 (2010) | H23 (2011) | H24 (2012) | H25 (2013) | H26 (2014) | H27 (2015) | H28 (2016) | H29 (2017) | H30 (2018) | R1 (2019) | ～ | 現在 | | | | |
|--------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------------------------------|---------------|---------------------|--------------|---|----|-------------------|--|--|--|
| 国の事業 | 放課後子ども教室推進事業 | | | | 学校・家庭・地域連携協力推進事業 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 学校支援地域本部事業 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 奈良県の事業 | 奈良県地域教育力再生事業 | | | | 学校・地域連携事業 | | | | | | | | | | | | | | |
| | 奈良県学校支援地域本部事業 | | | | モデル校 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | 奈良県学校・地域パートナーシップ事業 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | モデル校 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 県立学校による「地域と共にある学校づくり」 高校生社会参加促進事業 | | | | | | 県立学校による地域との協働推進事業 | | | |
| | | | | | | | | | | | | コミュニティ・スクール推進体制構築事業 | | | | | | | |

(1) 地域学校協働活動とは

地域学校協働活動とは、地域住民、学生、保護者、NPO、民間企業、団体・機関等の幅広い地域住民等の参画を得て、地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、

「学校を核とした地域づくり」を目指して、地域と学校が相互にパートナーとして連携・協働して行う様々な活動を指す。

(2) 奈良県学校・地域パートナーシップ事業

平成 25 年度から、県内の公立幼稚園・認定こども園、小学校、中学校において、これまでの学校と地域が連携した取組の成果を踏まえ、支援から協働へと発展させた新たな仕組みづくりを目指し、国の補助事業を活用した「奈良県学校・地域パートナーシップ事業」を行っている。取組としては、学習支援活動、環境整備活動、登下校の安全見守り活動、学校行事支援、特別活動の支援等が行われ、これらの活動を通じて、地域教育力の向上も図っている。



図 3 教科学習の支援



図 4 放課後の体験活動

各地域においては、この事業により学校と地域が連携・協働し、豊かな教育活動が展開されている。

具体例としては、地域住民等の協力により放課後や長期休業中等において、子どもたちが安心・安全に過ごし、多様な体験・活動ができるように企画された取組や、子どもたちに教科の学習支援を実施する取組等が行われている。また、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支えるとともに、地域を創生することを目指す様々な活動（「学びによるまちづくり」や「地域課題解決型学習」「郷土学習」「地域の行事等への参画」）等が行われている。

(3) 県立学校による地域との協働推進事業

県立学校では、平成 25 年度から「地域と共にある学校づくり」を推進している。「県立学校による地域との協働推進事業」においては、「社会に開かれた教育課程の実現」の理念に基づき、児童生徒が主体的に学ぶ意識を育むことを目的に、地域や社会との協働の下、生徒が主体的に参画する、教育課程に位置付けられた取組等への支援を行っている。



図 5 県立学校の取組

それぞれの学校では、地域の人々と目標やビジョンを共有し、地域と一体となって児童生徒を育むため、教育課程を介した「教科における学び」や「地域への情報発信」「スポーツや文化を振興する取組」「地域創生に寄与する活動への参画」等、多様な取組が展開されている。

(4) 地域との協働による取組がもたらす効果

県内の各市町村立学校・園においては、地域との協働による多様な取組が進められており、子どもたちは、地域との様々な関わりを深め、学齢に応じた様々な経験を重ねている。それにより、子どもたちの積極性が向上したり、学習に対する興味関心や意欲が向上したりするなどの成果が現れている。また、地域住民や保護者の学校理解が進むとともに、学校・園を介して、人のつながりが地域や世代を超えて広がっている。

県立学校においても、地域の人々との協働活動等を通して、生徒のコミュニケーション能力や自尊感情、主体性等が高まるなど成果が現れている。地域から学校に対して「まちづくり・地域活性化」に対する期待が寄せられていることや、取組によって地域との関係が深まっていることも成果の一つといえる。また、地域を題材にした学習や研究発表を通して、目の前の課題に向き合い、そこに工夫や改善を加えようとする態度も養われており、地方創生を担う将来の人材育成にもつながっている。

3 コミュニティ・スクール（学校運営協議会制度）

コミュニティ・スクール（CS）とは、「学校運営協議会制度」又は「学校運営協議会を設置している学校」のことを指す。学校運営協議会とは、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律第47条の5」に基づき教育委員会により任命された委員が、一定の権限をもって、学校の運営とそのために必要な支援について協議する合議制の機関のことである。

(1) 学校運営協議会の主な三つの機能

- ア 校長が作成する学校運営の基本方針を承認する。
- イ 学校運営について、教育委員会又は校長に意見を述べるができる。
- ウ 教職員の任用に関して、教育委員会規則で定める事項について、教育委員会に意見を述べるができる。

(2) コミュニティ・スクールのメリット

- ア 組織的・継続的な体制の構築（持続可能性）
管理職・教職員等の異動等があっても、地域ぐるみで子どもたちを育てる体制が継続できる「持続可能な仕組み」である。
- イ 当事者意識・役割分担（社会総掛かり）
熟議の場を通して、学校と地域が子どもの課題や付けたい力、何を実現していくのか等の「目標・ビジョンを共有」できる。
- ウ 目標・ビジョンを共有した協働活動
校長が作成する学校運営の「基本方針の承認」を通して、学校・地域・子どもが抱える課題に対して関係者が当事者意識をもち、「役割分担をもって連携・協働による取組」ができる。

4 「地域と共にある学校づくり」のさらなる推進のために

(1) 熟議

「地域と共にある学校づくり」において、最も大切な活動が「熟議」である。「熟議」とは、学校・家庭・地域の三者がお互いの立場を尊重しながら、それぞれが当事者意識をもって、子どもたちが抱えている課題を見つめ、その解決方法を話し合い、具体的な取組へとつないていく活動である。お互いに包み隠すことなく「熟慮」と「議論」を繰り返すことで、お互いの理解が深まると共に、それぞれの課題を共有でき、さらに負担感の解消にもつながる。

(2) 「ならの教育応援隊」

「ならの教育応援隊」とは、子どもたちの豊かな学びを創造し、学校・園の教育活動の一層の充実を目指して、子どもたちに出前授業や見学等を提供して下さる団体や企業のことである。

人権・地域教育課Webサイトから「ならの教育応援隊」に登録された団体や企業の取組を検索し、つながることができる。



図6 ならの教育応援隊

参考資料

「ならの教育応援隊」

<https://www.pref.nara.jp/45619.htm>

