

## 視覚支援を上手に使おう！

- ◇ 絵や写真を使って、カードを作ってみたのですが、うまくいかないということをよく聞きます。

次のようなことが起きていないか確認しましょう。

- ①言葉とカードが合っていますか。
- ②みんな同じようなタイミングで提示していますか。
- ③保護者との連携はできていますか。

- ◇ カードはものを表現しているだけではなく、実は言葉を省略しているところがあります。

例えば、はさみのカードを見せて、「これ（はさみ）取ってきて」と伝えても、はさみのカードを指さしてしまう。

- ・「これ」の意味が分からない。
- ・「取ってきて」が理解できていない。

絵でも写真でもカードでも言葉でも、その意味や使い方を子どもと共有することが大切です。

## 6 みんなで遊べるスペース と一人のスペース

- 子ども同士自然に仲良くなれるスペースをつくる。
- 一人になりたいときのスペースをつくる。



【保育室内に設けたリラックスペース】

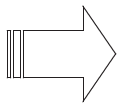


### 担任のコメント

保育室にリラックスペースを設けたことで、子ども同士が互いに話しかけたり、ふれあいを求めたりするきっかけが多くなりました。

また一人になりたいときは、カーテンを閉めてすごし、友達が気になると、そーっとカーテンを開けて様子をうかがったりしていました。





## 社会参加のしかたのタイプはいろいろ

- ◇ 集団から離れて、一人で行動することが落ち着くタイプ  
あまり集団の輪に入れることを強要せずに、気の合う友達を一人つくるように支援しましょう。
- ◇ 指示がないと不安になるタイプ  
「大丈夫よ」というあいまいな言葉かけより、スケジュール表や作業の手順表などで、見通しがもてるようにしましょう。
- ◇ お話大好き、でも自分の思いを一方向的に話すタイプ  
劇あそびやペープサートで会話の技術を練習しましょう。
- ◇ 几帳面で堅苦しい言い方が好きなタイプ  
得意なことや興味のあることをみんなに発表させるなど、長所としてのばしましょう。



## 7 みんなでペープサート

○いつでも、だれでも使えるペープサート台をつくりました。



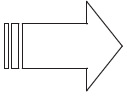
【ペープサート台】



### 担任のコメント

ひとり遊びが好きで、ひとりでお家のコーナーに入っていましたが、この台をつくってからは、遊びの場面で作ったペープサートなどを使いながら友達とかわりがもてるようになりました。





## ソーシャルスキルを高める

- ◇ 場面に応じた話をするのが難しい子どもがいます。

場面に応じて融通を利かせることが苦手、冗談が通じない、敬語の使い分けができないときがあります。

そんなとき

- ①一つ一つ場面に応じて、言い方や態度を教えましょう。
- ②はじめて会う人への話し方と友達への話し方は違うことなど、ていねいに教えてあげてください。

- ◇ 独り言をぶつぶつ言う、少し変わった話し方をする子どもがいます。

そんなとき

- ①やめることはできないので、理解して大目に見てあげることも大切です。
- ②子ども同士の話に大人が入って、コーディネーター役をすることで、うまくいく場合があります。

いろいろな子どもがいてこそ毎日が楽しいのです。

## 8 みんなで遊んだよね

- 自由あそびの後に、みんなで話合いをするとき、子ども一人一人の言ったことを簡単に描いてみましょう。



【遊びの絵】

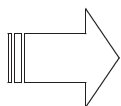


### 担任のコメント

朝の自由遊びで発見したことや楽しかったことをクラス全体で話し合うときに、その様子を即興で描いた絵です。

絵にすることでイメージしやすくなり、発表したり、友達の遊びにも目を向けられるようになり、次の日の遊びにつなげていくことができました。





## 保育中の先生の話を見視覚化する

【兵庫教育大学 井上雅彦先生の2005.09.01のブログより】

奈良県立教育研究所の事例発表での幼稚園の先生の実践です

◇ 「今日はどんなことをしたのかな？」と問いかける話合い場面。

話合い場面での理解が難しい子どもたちは、とたんにざわざわしはじめる。

こんなときの一つのアイデアがこれ。(となりのページの絵)

子どもたちから出された意見を先生が模造紙に描きながら話を進めていくという視覚支援。

以前、全校朝礼などの話のときにパワーポイントに関連する絵や画像を同時に提示するというアイデアは聞いたことがあるけれど、これは瞬時に手描きするものだ。

それなりのお絵かきテクが必要だが、個人的にはこんなローテクが好き。分かりにくい絵に子どもたちがつっこみを入れてくれるのも楽しそうだ。

保育を受けている全員が楽しくなる

特別支援教育ってすばらしい！