

特定のテーマに関する知識獲得に没頭する

みんなで
ペーズサート

P 2 2



- ・ その遊びよりも楽しい遊びを提示する
- ・ 好きなことを学習にうまく取り入れる

字を書くのは嫌いで、電車や車の名前も覚えてくることがあります

ビデオの特定場面を繰り返し見て次の場面に移動できない



- ・ 適切な活動に置き換える
- ・ 興味のある遊びを増やす
- ・ 活動を始める前に、タイマー等で、どれくらいしたら、次に何をするか伝えておく

ビデオから絵本のよ
うなものをつくり、
それを持たせること
で移動できるよう
なることがあります



全身や身体の一部を、同じパターンで動かし続けることがある



- ・ 本人にとっての暇つぶしや不安定さの解消の場合もある
- ・ ほかの遊びを教える
- ・ 今、何をすべきかを伝える

何かにつけ自分が一番でないと気がすまない



- ・ 代わりとなる行動を見つける
- ・ その子にあった、適切な気持ちの落ち着け方を見つけ、ロールプレイなどで練習する

負けるの
いやだ

P 2 6

過去の嫌なことを思い出して、不安になる

がんばり表

P 3 7



- ・ 安心な環境で成功体験を積み重ねる



「大丈夫」という言葉だけでなく、実際に少しずつ苦手な環境で、楽しい体験をすることで、がんばることができます

身体に触れられることを嫌がる



- ・ 刺激に対して過敏性がある場合は、急に接近したり触ったりしない
- ・ ハイタッチや握手、平均台やバランスボードで手を握るなど無理なく遊びの中で対人的接触を楽しめるようにして、少しずつ慣らす

偏食が激しく、食べ物のレパートリーが極端に狭い



- ・ 調理方法を工夫し、少しずつ挑戦させて、食べることができたらほめる
- ・ 場所や環境によって食べられることもあるので、食べる位置などを考えてみる

無理矢理食べさせると拒否がひどくなる場合もあります



特定の音を嫌がる



- ・ 嫌いな楽器の音、動物の鳴き声、運動会のピストルの音など環境調整によって工夫する
- ・ 好きな活動を入れることで、感じ方がおだやかになる場合もある

楽器を変えたり、運動会のピストルを旗に変えたりしてみます



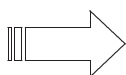


子ども一人一人の育ちを
大切にしよう



1 実践と担任のコメント

2 解説集



特性の理解と対応の解説をしています