

校種	学年	教科・領域	タイトル	教材・題材名	掲載図書名	発行	年度
小	3	社会		「わたしたちの村のようす」(大阪書籍)	平成19年度研究紀要 自分の考えを確かに表現、学び合い高め合う子どもの育成ー国語科を中心にして基礎・基本の定着を図る	川上村立川上小学校	2007
小	3	社会	「調べよう ものをつくる仕事」		平成21年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2009
小	3	社会	身近な先人を調べよう		研究集録紀要424	足利市立教育研究所	2009
小	3	社会	くらしをささえるまちではたらく人びと	店ではたらく人びとのしごと	平成21年度 研究集録	大和郡山市立矢田南小学校	2009
小	3	社会	くらしをささえるまちではたらくひとびと		研究紀要第11号	天理市教育総合センター	2009
小	3	社会	わたしたちの郷土 香芝市		研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	3	社会	デジタルコンテンツを活用した効果的な指導方法の研究	市の人たちの仕事 はたらく人たちの思いを知ろう	尼崎市立教育総合センター	尼崎市立教育総合センター	2009
小	3	社会	もしも一人でいるときに大地震にあったら		「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究ー思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方ー	国立教育政策研究所	2010
小	3	社会	今、昔が見える ～1年間川端通りにかかわった学習～		研究紀要第15集	海南市立教育研究所	2010
小	3	社会	地域を調べ、地域に学び、地域に働きかける社会科学学習をめざしてー3年「沖州の青ねぎは日本ー」の学習を通してー		教育論文・実践記録・創案教具・自主教材 入賞作品収録 第41集	徳島市教育研究所	2010
小	3	社会	地域のくらしを見つめ、地域から学ぶ社会科学学習をめざしてー3年「沖州の青ねぎは日本ー」の学習を通してー		徳島市教育研究所95集	徳島市教育研究所	2010
小	3	社会	地域とのかかわりを大切にする社会科学学習ー中・高学年社会科における地域教材の開発ー	徳島市のくらし	徳島市教育研究所95集	徳島市教育研究所	2010
小	3	社会	地域のすばらしさを理解し、調べたことや考えたことを表現する力の育成を目指して	ほうれんそうをつくる仕事	徳島市教育研究所97集	徳島市教育研究所	2011
小	4	社会	ごみはどこへ		徳島市教育研究所93集	徳島市教育研究所	2008
小	4	社会	大谷焼について調べよう		徳島市教育研究所93集	徳島市教育研究所	2008
小	4	社会	各種メディアを効果的に活用して、社会科における豊かな学力の創造	くらしと水	研究紀要 鳴門市教育研究所 72	鳴門市教育研究所	2009
小	4	社会	身近な先人を調べよう		研究集録紀要424	足利市立教育研究所	2009
小	4	社会	ごみのゆくえ		研究集録紀要424	足利市立教育研究所	2009
小	4	社会	わたしたちの住んでいる県		研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	4	社会	デジタルコンテンツを活用した効果的な指導方法の研究	地域の祭りを伝えていこう	尼崎市立教育総合センター	尼崎市立教育総合センター	2009
小	4	社会	水道水の水は、どこからくるの		研究報告第250号	姫路市立教育研究所	2009
小	4	社会	子どもたちが学習の主体となる、楽しくよく分かる社会科学学習について	徳島市のくらし活用授業「水はどこから」	徳島市教育研究所96集	徳島市教育研究所	2010

校種	学年	教科・領域	タイトル	教材・題材名	掲載図書名	発行	年度
小	4	社会	地域のくらしを見つめ、地域から学ぶ社会科学習をめぐしてー3年「沖州の青ねぎは日本ー」の学習を通してー		徳島市教育研究所95集	徳島市教育研究所	2010
小	4	社会	地域とのかかわりを大切にする社会科学習ー中・小学年社会科における地域教材の開発ー	徳島市のくらし	徳島市教育研究所95集	徳島市教育研究所	2010
小	4	社会	「評価に生かす評価」の事例の概要	わたしたちの県	平成23年度研究成果報告書 調査研究1 思考力・判断力・表現力等を育成する指導と評価(2年次) H24.2	香川県教育センター	2011
小	5	社会	自動車工業のさかんな地域		研究紀要 141	豊中市教育センター	2008
小	5	社会	自動車をつくる工業		H21研究成果報告書	香川県教育センター	2009
小	5	社会	広い視野に立ち、基礎的・基本的な知識や技能を身に付けていく授業づくり	日本の貿易	神奈川県立総合教育センター	神奈川県立総合教育センター	2009
小	5	社会	デジタルコンテンツを活用した効果的な指導方法の研究	工業を支える人々	尼崎市立教育総合センター	尼崎市立教育総合センター	2009
小	5	社会	これからの食料生産		研究紀要 第74号	鳴門市教育研究所	2010
小	5	社会	工業生産を支える人々	工業の今と未来 日本の工業の特色	平成22年度 ICT利活用による授業改善に係る事例研究「ICT利活用による『分かる授業・参加する授業』への取り組み～身近な情報機器を活用して～	沖縄市立教育研究所	2010
小	6	社会	資料を読み解く、自らの考えを深める子どもの育成を目指してⅡーThinking Chartを活用した小学校6学年社会の実践を通してー		研究紀要平成19年度	京都市総合教育センター	2007
小	6	社会	新しい日本へのあゆみ～平和で豊かな国をめざして～		H21研究紀要	広陵町立真美ヶ丘第二小学校	2009
小	6	社会	「見える歴史」を利用して歴史人物紹介を作る		研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	6	社会	デジタル教材を活用した社会授業ーわたしたちの願いと政治のはたらきー	見える歴史	研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	6	社会	調べ学習「大友宗麟」		別府大学	別府大学	2009
小	6	社会	ICT活用	浮世絵について調べよう	徳島市教育研究所96集	徳島市教育研究所	2010
小	6	社会		江戸の文化と新しい学問	学習評価授業実践事例集 小学校編(平成24年2月)	岡山県総合教育センター	2011
小	6	社会	ESDの視点を生かした授業づくり	これからの食料生産ー鱈の資源管理ー	学校における持続可能な発展のための教育(ESD)に関する研究(最終報告書) H24.3	国立教育政策研究所 角屋重樹	2011
小	6	社会	「評価に生かす評価」の事例の概要	長く続いた戦争と人々のくらし	平成23年度研究成果報告書 調査研究1 思考力・判断力・表現力等を育成する指導と評価(2年次) H24.2	香川県教育センター	2011