

校種	学年	教科・領域	タイトル	教材・題材名	発行	発行	年度
小	3	総合	わたしたちの町、桜井を探検！～みんなが利用 する施設めぐりをしよう～		桜井市立桜井小学校27	桜井市立桜井小学校	2009
小	3	総合	安室公園の環境を調べよう		所研究報告第250号	姫路市立教育研究所	2009
小	3	総合	もしも一人でいるときに大地震にあったら		「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル 開発に関する研究―思考力・判断力・表現力 の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り 方―	国立教育政策研究所	2009
小	3	総合	ひみつが いっぱい 奈良阪		平成21年度研究紀要	奈良市立鼓阪北小学校	2009
小	4	総合	やさいを食べよう		桜井市立桜井小学校27	桜井市立桜井小学校	2009
小	4	総合	外国の文化を紹介しよう		桜井市立初瀬小学校2009	桜井市立初瀬小学校	2009
小	4	総合	小学校におけるICT活用 ―情報モラル教育年間 指導計画の研究―	情報モラルとコンピュータ(東京書籍)	平成21年度研究紀要95集	徳島市教育研究所	2009
小	4	総合	心のバリアフリー～住みやすい町づくりをめざし て～		桜井市立朝倉小学校31	桜井市立朝倉小学校	2009
小	4	総合	環境「くらしの中から考えよう」の学習		平成21年度研究紀要	奈良市立鼓阪北小学校	2009
小	5	総合	やさいを食べよう		桜井市立桜井小学校27	桜井市立桜井小学校	2009
小	5	総合	この木何の木気になる木		桜井市立初瀬小学校2009	桜井市立初瀬小学校	2009
小	5	総合	森林と環境		実践総括集15	桜井市立大福小学校	2009
小	5	総合	読書推進のためのコマーシャル作り		研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	5	総合	不正請求・架空請求		研究紀要115	福井県教育研究所	2009
小	5	総合	森林となかよくなるう！		桜井市立朝倉小学校31	桜井市立朝倉小学校31	2009
小	5	総合	天災はわすれたことにやってくる、でも大丈夫		「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル 開発に関する研究―思考力・判断力・表現力 の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り 方―	国立教育政策研究所	2009
小	5	総合	新聞作りを通して地球温暖化を考える		「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル 開発に関する研究―思考力・判断力・表現力 の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り 方―	国立教育政策研究所	2009
小	5	総合	私たちがおすすめする「究極のエコ」カーは！？		「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル 開発に関する研究―思考力・判断力・表現力 の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り 方―	国立教育政策研究所	2009
小	5	総合	小学生のためのライフプランニング・しあわせに 生きていくために		「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル 開発に関する研究―思考力・判断力・表現力 の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り 方―	国立教育政策研究所	2009
小	5	総合	身に付けよう、すてきな日本の文化「江戸しぐさ」	江戸しぐさ	「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル 開発に関する研究―思考力・判断力・表現力 の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り 方―	国立教育政策研究所	2009
小	5	総合	夢をかたちに、会社をつくろう	わらぐつの中の神様(国語)、働くことの意義(道 徳)	「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル 開発に関する研究―思考力・判断力・表現力 の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り 方―	国立教育政策研究所	2009
小	5	総合	「東大寺」探り隊・広め隊・守り隊		平成21年度研究紀要	奈良市立鼓阪北小学校	2009

小	6	総合	ふるさとを大切に、環境に配慮した家庭生活をおくることができる児童の育成	徳島市の水と緑	平成21年度研究紀要95集	徳島市教育研究所	2009
小	6	総合	やさいを食べよう		桜井市立桜井小学校27	桜井市立桜井小学校	2009
小	6	総合	この木何の木気になる木		桜井市立初瀬小学校2009	桜井市立初瀬小学校	2009
小	6	総合	林田川の生き物を調べよう		研究報告第250号	姫路市立教育研究所	2009
小	6	総合	飲み物選択のときに私たちが知っておきたいこと		「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究―思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方―	国立教育政策研究所	2009
小	6	総合	『ヒロシマ、そして世界を見つめよう』の学習		平成21年度研究紀要	奈良市立鼓阪北小学校	2009
小	4	総合	いのちの授業		関西教育学会研究紀要	関西教育学会	2009
小	5	総合	いのちの授業		関西教育学会研究紀要	関西教育学会	2009
小	6	総合	いのちの授業		関西教育学会研究紀要	関西教育学会	2009
小	3	総合	「日明の名人、大集合！」		平成21年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2009
小	5	総合	「伝えよう、私たちの沖縄」	沖縄の文化を伝えよう	平成22年度 ICT利活用による授業改善に係る事例研究「ICT利活用による『分かる授業・参加する授業』への取り組み～身近な情報機器を活用して～	沖縄市立教育研究所	2010
小	4	総合	地域の自然に目を向け、地域の環境を大切に育てる児童の育成をめざして	OK!沖洲海浜調査隊	研究紀要 96集 平成23年3月	徳島市教育研究所	2010
小	3	総合	かむことの大切さを知ろう		研究紀要第143号	豊中市教育センター	2008
小	3	総合	「上牧町の人びとの仕事とくらし ―お店しらべをしよう―」		平成21(2009)年度研究紀要 かがやく子ら コミュニケーション力を高める学習指導の工夫(3年次)―話し合い活動を中心として―	上牧町立上牧第三小学校	2009
小	3	総合	ふるさとを知り、愛する心を育てる―コミュニケーションを重視した「やまなみタイム」を通して―		実践報告集平成19年度	奈良県へき地・小規模校教育連盟	2007
小	3	総合	確かで豊かな言語表現力を育てるために―話すことと書くことの往還を通して―		実践報告集平成19年度	奈良県へき地・小規模校教育連盟	2007
小	4	総合	広げよう！ボランティア活動		研究紀要第146集	山口県教育研究所	2007
小	4	総合	ふるさとを知り、愛する心を育てる―コミュニケーションを重視した「やまなみタイム」を通して―		実践報告集平成19年度	奈良県へき地・小規模校教育連盟	2007
小	4	総合	確かで豊かな言語表現力を育てるために―話すことと書くことの往還を通して―		実践報告集平成19年度	奈良県へき地・小規模校教育連盟	2007
小	5	総合	身近な機器の活用		研究紀要第35号	広島県立教育センター	2007
小	5	総合	守ろう大松の自然		徳島市教育研究所93集	徳島市教育研究所	2007
小	5	総合	ふるさとを知り、愛する心を育てる―コミュニケーションを重視した「やまなみタイム」を通して―		実践報告集平成19年度	奈良県へき地・小規模校教育連盟	2007
小	5	総合	確かで豊かな言語表現力を育てるために―話すことと書くことの往還を通して―		実践報告集平成19年度	奈良県へき地・小規模校教育連盟	2007
小	6	総合	夜おそくまで		研究紀要第146集	山口県教育研究所	2007
小	6	総合	テレビ会議		徳島市教育研究所93集	徳島市教育研究所	2007
小	6	総合	ふるさとを知り、愛する心を育てる―コミュニケーションを重視した「やまなみタイム」を通して―		実践報告集平成19年度	奈良県へき地・小規模校教育連盟	2007
小	6	総合	確かで豊かな言語表現力を育てるために―話すことと書くことの往還を通して―		実践報告集平成19年度	奈良県へき地・小規模校教育連盟	2007

小	3	総合	手話にチャレンジ！		2008年度 研究紀要 第30集 あさくら 三つのたからものを大切にし、なかまと共に伸びる子をめざして～心できこう 思いを伝えよう 自分を見つめなおそう～	桜井市立朝倉小学校	2008
小	5	総合	食の安全と環境にやさしい生活		2008年度 研究紀要 第30集 あさくら 三つのたからものを大切にし、なかまと共に伸びる子をめざして～心できこう 思いを伝えよう 自分を見つめなおそう～	桜井市立朝倉小学校	2008
小	6	総合	平和発見！		2008年度 研究紀要 第30集 あさくら 三つのたからものを大切にし、なかまと共に伸びる子をめざして～心できこう 思いを伝えよう 自分を見つめなおそう～	桜井市立朝倉小学校	2008