

| 校種 | 学年 | 教科・領域 | タイトル | 教材・題材名 | 掲載図書名 | 発行 | 年度 |
|----|----|-------|---|--------------------|---|---------------|------|
| 小 | 1 | 算数 | 20より大きい数 | | 藤沢市教育文化センター | 藤沢市教育文化センター | 2008 |
| 小 | 1 | 算数 | ひきざん | | 徳島市教育研究所93集 | 徳島市教育研究所 | 2008 |
| 小 | 1 | 算数 | たし算 | くり上がりのあるたし算 | 研究紀要 141 | 豊中市教育センター | 2008 |
| 小 | 1 | 算数 | どちらがながい | | 桜井市立三輪小学校2009 | 桜井市立三輪小学校 | 2009 |
| 小 | 1 | 算数 | ひきざん | | 大和高田市立陵西小学校 | 大和高田市立陵西小学校 | 2009 |
| 小 | 1 | 算数 | 児童の学習意欲を高める授業モデルの構築－ 言語活動の充実を図る視点から－ | | 研究紀要・研究集録第17号 | 奈良県立教育研究所 | 2009 |
| 小 | 1 | 算数 | 共に学び合う児童の育成をめざした電子黒板の 活用 | あわせるといくつ ふえるといくつ | 徳島市教育研究所96集 | 徳島市教育研究所 | 2010 |
| 小 | 1 | 算数 | たすのかな ひくのかな | | 2011年度 ともに創る 研究主題「自ら学び、生 きる力を高める子どもの育成」 | 大和高田市立陵西小学校 | 2011 |
| 小 | 1 | 算数 | 表現力が育つ算数的活動のあり方 | かたちあそび | 平成23年度研究集録 あゆみ 生きてはたらく 学力を育む学習指導の創造 国語力を活かした 語活動の充実 | 奈良市立六郷小学校 | 2011 |
| 小 | 1 | 算数 | たしざん | | 平成23年度研究集録 志き島 第50集 確か な学力を身につけさせるための指導の工夫～基 礎的・基本的な知識・技能の習得をめざして～ | 桜井市立城島小学校 | 2011 |
| 小 | 1 | 算数 | | 「大きいかず ～かずのかぞえかた～」 | 2011年度校内研究のまとめ「伝え合い、ひび き合う菅原っ子をめざして」～「算数科」を通して 考える力や表現力を高め、基礎学力をつけよう ～ | 大和高田市立菅原小学校 | 2011 |
| 小 | 1 | 算数 | 集中力と学習意欲を高め、自らを学ぶ子をめざし て | ひきざん(2) | 研究紀要第46集 「確かな学力の定着を図る学 習指導の工夫」に関する研究 H24.2 | 長浜市教育センター | 2011 |
| 小 | 1 | 算数 | 算数的表現方法を用いて、主体的に学び合う授 業の創造 | おおきさくらべ(1) | 平成23年度 研究紀要 第78号 | 加古川市教育研究所 | 2011 |
| 小 | 1 | 算数 | 小学校から中学校へ | 比例と反比例 | 平成23年度 研究紀要 第78号 | 加古川市教育研究所 | 2011 |
| 小 | 2 | 算数 | 100より大きい数をしらべよう | | H19研究紀要 | 奈良市立済美小学校 | 2007 |
| 小 | 2 | 算数 | 買い物に行こう | | H21研究紀要 | 広陵町立真美ヶ丘第二小学校 | 2009 |
| 小 | 2 | 算数 | かけ算(1)・かけ算(2) | | 大和高田市立陵西小学校 | 大和高田市立陵西小学校 | 2009 |
| 小 | 2 | 算数 | 児童の学習意欲を高める授業モデルの構築－ 言語活動の充実を図る視点から－ | | 研究紀要・研究集録第17号 | 奈良県立教育研究所 | 2009 |
| 小 | 2 | 算数 | かくれた 数は いくつ | | 2011年度 ともに創る 研究主題「自ら学び、生 きる力を高める子どもの育成」 | 大和高田市立陵西小学校 | 2011 |
| 小 | 2 | 算数 | かけ算(1) | 新しい計算のしかたを考えよう | 平成23年度研究集録 志き島 第50集 確か な学力を身につけさせるための指導の工夫～基 礎的・基本的な知識・技能の習得をめざして～ | 桜井市立城島小学校 | 2011 |
| 小 | 2 | 算数 | | 「ふえたり へつたり」 | 2011年度校内研究のまとめ「伝え合い、ひび き合う菅原っ子をめざして」～「算数科」を通して 考える力や表現力を高め、基礎学力をつけよう ～ | 大和高田市立菅原小学校 | 2011 |

| 校種 | 学年 | 教科・領域 | タイトル | 教材・題材名 | 掲載図書名 | 発行 | 年度 |
|----|----|-------|---|---------------|---|-----------------|------|
| 小 | 2 | 算数 | | 九九のきまり | 学習評価授業実践事例集 小学校編(平成24年2月) | 岡山県総合教育センター | 2011 |
| 小 | 2 | 算数 | 「評価に生かす評価」の事例の概要 | はこの形 | 平成23年度研究成果報告書 調査研究1 思考力・判断力・表現力等を育成する指導と評価(2年次) H24.2 | 香川県教育センター | 2011 |
| 小 | 3 | 算数 | どちらがながい | | H19研究紀要 | 奈良市立済美小学校 | 2007 |
| 小 | 3 | 算数 | かけ算のしかたを考えよう | | H19研究紀要 | 奈良市立済美小学校 | 2007 |
| 小 | 3 | 算数 | 一人ひとりを生かし、自主的・主体的に学ぶ意欲を育てる～児童が自主的・主体的に学ぶ算数の学習指導の工夫～ | | 実践報告集平成19年度 | 奈良県へき地・小規模校教育連盟 | 2007 |
| 小 | 3 | 算数 | 箱の形 | 箱の形 | 研究紀要 141 | 豊中市教育センター | 2008 |
| 小 | 3 | 算数 | 「まるい形を調べよう」 | | 平成21年度 研究紀要 | 北九州市立教育センター | 2009 |
| 小 | 3 | 算数 | 円と球 | | 桜井市立三輪小学校2009 | 桜井市立三輪小学校 | 2009 |
| 小 | 3 | 算数 | マップで広げよう言葉の世界 | 長方形と正方形 | 研究紀要42 | 長浜市教育センター | 2009 |
| 小 | 3 | 算数 | 観覧車に乗ろう | かけ算の筆算 | 「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究―思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方― | 国立教育政策研究所 | 2010 |
| 小 | 3 | 算数 | わり算 | | 研究報告書 | 吹田市立教育センター | 2010 |
| 小 | 3 | 算数 | 表とグラフ | | 教育研究紀要18 | 香芝市教育振興会 | 2010 |
| 小 | 3 | 算数 | わり算 | | 平成23年度研究集録 志き島 第50集 確かな学力を身につけさせるための指導の工夫～基礎的・基本的な知識・技能の習得をめざして～ | 桜井市立城島小学校 | 2011 |
| 小 | 3 | 算数 | | 「小数」 | 2011年度校内研究のまとめ「伝え合い、ひびき合う菅原っ子をめざして」～「算数科」を通して考える力や表現力を高め、基礎学力をつけよう～ | 大和高田市立菅原小学校 | 2011 |
| 小 | 3 | 算数 | 算数的表現方法を用いて、主体的に学び合う授業の創造 | 何倍でしょう | 平成23年度 研究紀要 第78号 | 加古川市教育研究所 | 2011 |
| 小 | 3 | 算数 | 算数科における「読み分ける力を生かし、伝え合う力を高める」取組 | わり算の式について考えよう | 平成23(2011)年度真美一の教育 | 真美ヶ丘第一小学校学習研究会 | 2011 |
| 小 | 3 | 算数 | 中学年「分数」における、個に応じた少人数指導 | 分数 | 平成23年度 教育課題研修指導者海外派遣プログラム報告書「理数系教育」フィンランド | 独立行政法人教員研修センター | 2011 |
| 小 | 3 | 算数 | | 1けたをかけるかけ算の筆算 | 平成23年度研修員 研究集録(第37集) | 和歌山県教育センター学びの丘 | 2011 |
| 小 | 4 | 算数 | 記録を見やすく整理しよう | | H19研究紀要 | 奈良市立済美小学校 | 2007 |
| 小 | 4 | 算数 | 一人ひとりを生かし、自主的・主体的に学ぶ意欲を育てる～児童が自主的・主体的に学ぶ算数の学習指導の工夫～ | | 実践報告集平成19年度 | 奈良県へき地・小規模校教育連盟 | 2007 |
| 小 | 4 | 算数 | ともなって変わる量 | ともなって変わる量 | 研究紀要 141 | 豊中市教育センター | 2008 |

| 校種 | 学年 | 教科・領域 | タイトル | 教材・題材名 | 掲載図書名 | 発行 | 年度 |
|----|----|-------|-----------------------------|------------------------|---|---------------|------|
| 小 | 4 | 算数 | ともなって変わる量 | ともなって変わる量 | 研究紀要 141 | 豊中市教育センター | 2008 |
| 小 | 4 | 算数 | 小数 | | H21研究成果報告書 | 香川県教育センター | 2009 |
| 小 | 4 | 算数 | 式と計算 | | 平成21年度 研究集録 | 大和郡山市立矢田南小学校 | 2009 |
| 小 | 4 | 算数 | 式と計算 | | 大和高田市立陵西小学校 | 大和高田市立陵西小学校 | 2009 |
| 小 | 4 | 算数 | デジタルコンテンツを利用した実践事例 | マテマティカ2 | 研究紀要平成21年度 | 奈良県小学校放送教育研究会 | 2009 |
| 小 | 4 | 算数 | どうやって絵図にかこう？なにを説明すれば分かりやすい？ | わり算のしかたを考えよう | 「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究―思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方― | 国立教育政策研究所 | 2010 |
| 小 | 4 | 算数 | 「折れ線グラフ」 | | 紀要第5号 金沢大学連携研修の成果 | 石川県教育センター | 2010 |
| 小 | 4 | 算数 | 式と計算の順じよ | | 2011年度 ともに創る 研究主題「自ら学び、生きる力を高める子どもの育成」 | 大和高田市立陵西小学校 | 2011 |
| 小 | 4 | 算数 | 算数科を充実させる言語活動のあり方 | 広さを調べよう(東京書籍「新しい算数」4下) | 平成23年度研究集録 あゆみ 生きてはたらく 学力を育む学習指導の創造 国語力を活かした言語活動の充実 | 奈良市立六郷小学校 | 2011 |
| 小 | 4 | 算数 | わり算(2) | わり算の筆算のしかたをさらに考えよう | 平成23年度研究集録 志き島 第50集 確かな学力を身につけさせるための指導の工夫～基礎的・基本的な知識・技能の習得をめざして～ | 桜井市立城島小学校 | 2011 |
| 小 | 4 | 算数 | | 「よみとる算数(1)～水をたいせつに！～ | 2011年度校内研究のまとめ「伝え合い、ひびき合う菅原っ子をめざして」～「算数科」を通して考える力や表現力を高め、基礎学力をつけよう～ | 大和高田市立菅原小学校 | 2011 |
| 小 | 4 | 算数 | 「評価に生かす評価」の事例の概要 | 式と計算の順じよ | 平成23年度研究成果報告書 調査研究1 思考力・判断力・表現力等を育成する指導と評価(2年次) H24.2 | 香川県教育センター | 2011 |
| 小 | 4 | 算数 | | 「四角形をつくらう」(東京書籍 4年上) | 2011年度 研究紀要 研究主題「一人一人がよりよい生き方を求める場としての学校づくり」 | 宇陀市立室生東小学校 | 2011 |
| 小 | 5 | 算数 | 小数のわり算を考えよう | | H19研究紀要 | 奈良市立済美小学校 | 2007 |
| 小 | 5 | 算数 | 算数の課題別少人数指導 | | 千葉市教職員教育研究発表会研究報告集第28号 | 千葉市教職員教育研究発表会 | 2008 |
| 小 | 5 | 算数 | ひし形の面積 | ひし形の面積 | 長期研修員研究報告書 | 岡山県総合教育センター | 2008 |
| 小 | 5 | 算数 | 数量関係図を使って | | 研究報告書 | 福岡県教育センター | 2008 |
| 小 | 5 | 算数 | 言語活動の充実に関する研究 | 小数のかけ算 | 神奈川県立総合教育センター | 神奈川県立総合教育センター | 2009 |
| 小 | 5 | 算数 | 小数のかけ算とわり算 | | 平成21年度 研究集録 | 大和郡山市立矢田南小学校 | 2009 |
| 小 | 5 | 算数 | 小数のわり算 | | 大和高田市立陵西小学校 | 大和高田市立陵西小学校 | 2009 |
| 小 | 5 | 算数 | 音の重なり合う響きを感じながら歌おう | 川はよんでる/それは地球 | 大和高田市立陵西小学校 | 大和高田市立陵西小学校 | 2009 |