

校種	学年	教科・領域	タイトル	教材・題材名	掲載図書名	発行	年度
小	3	理科	知的好奇心や探求心をはぐくむ理科教材の開発		研究紀要・研究集録第15号	奈良県立教育研究所	2007
小	3	理科	こん虫をさがそう		研究紀要第146集	山口県教育研究所	2008
小	3	理科	光をあててみよう		千葉市教職員教育研究発表会研究報告集第28号	千葉市教職員教育研究発表会	2008
小	3	理科	豆電球にあかりをつけよう		千葉市教職員教育研究発表会研究報告集第28号	千葉市教職員教育研究発表会	2008
小	3	理科	あたたかさや太陽の光		H21研究紀要	広陵町立真美ヶ丘第二小学校	2009
小	3	理科	ものの重さをくらべよう		H21研究成果報告書	香川県教育センター	2009
小	3	理科	教員のICT活用指導力の向上をめざして	日なたと日かげをくらべよう	平成21年度研究紀要	大津市教育センター	2009
小	3	理科	ぐぐっと！じしゃくパワー	ふしぎだいすき	研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	3	理科	ふーん！ひなたとかげ	ふしぎだいすき	研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	3	理科	植物の体をしらべよう	ふしぎいっぱい	研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	3	理科	理科の授業における視聴覚教材・機器の活用	ふしぎだいすき	研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	3	理科	秋に種を蒔く植物で、クラスの花壇をつくろう	花と実をしらべよう	「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究一思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方一	国立教育政策研究所	2010
小	3	理科	「ものと重さ」		2011年度研究紀要 第42集 纏向の教育 研究主題 豊かに感じ、自ら学び、共に考え合える子を育てる。～聴き合い、学び合うことを大切にしたい授業づくりを通して～	桜井市立纏向小学校	2011
小	3	理科	「電気で明かりをつけよう」		2011年度研究紀要 第42集 纏向の教育 研究主題 豊かに感じ、自ら学び、共に考え合える子を育てる。～聴き合い、学び合うことを大切にしたい授業づくりを通して～	桜井市立纏向小学校	2011
小	3	理科		電気で明かりをつけよう	2011年度 研究紀要 研究主題「一人一人がよりよい生き方を求める場としての学校づくり	宇陀市立室生東小学校	2011
小	3	理科		チョウを育てよう	平成23年度研修員 研究集録(第37集)	和歌山県教育センター学びの丘	2011
小	3	理科		風やゴムのはたらき	平成23年度研修員 研究集録(第37集)	和歌山県教育センター学びの丘	2011
小	4	理科	知的好奇心や探求心をはぐくむ理科教材の開発		研究紀要・研究集録第15号	奈良県立教育研究所	2007
小	4	理科	生き物を調べよう(秋)		研究紀要第146集	山口県教育研究所	2008
小	4	理科	ものの温度とかさ		徳島市教育研究所93集	徳島市教育研究所	2008
小	4	理科	秋のしぜん		研究紀要・研究集録第16号	奈良県立教育研究所	2008
小	4	理科	人の体のつくりと運動		研究紀要・研究集録第16号	奈良県立教育研究所	2008
小	4	理科	「わたしたちのからだを調べよう」		平成21年度 研究紀要	北九州市立教育センター	2009
小	4	理科	天気による1日の気温の変化		桜井市立桜井小学校27	桜井市立桜井小学校	2009
小	4	理科	小学校理科における言語活動の充実を目指した授業の研究	空気と水をとじこめると	神奈川県立総合教育センター	神奈川県立総合教育センター	2009
小	4	理科	ものの温度とかさ		研究集録紀要424	足利市立教育研究所	2009
小	4	理科	たからのありかは星に聞け	ふしぎ大調査	研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	4	理科	ICT活用	月や星(啓林館)	徳島市教育研究所96集	徳島市教育研究所	2010

小	3	理科	知的好奇心や探求心をはぐくむ理科教材の開発		研究紀要・研究集録第15号	奈良県立教育研究所	2007
小	4	理科	共に学び合う児童の育成をめざした電子黒板の活用	「もののあたたまり方」	徳島市教育研究所96集	徳島市教育研究所	2010
小	4	理科	夏の自然		平成22年度 都道府県指定都市教育センター所長協議会 初等理科分科会(第44回)研究協議及び研究発表	都道府県指定都市教育センター所長協議会	2010
小	4	理科	「ヒトの体のつくりと運動」		2011年度研究紀要 第42集 纏向の教育 研究主題 豊かに感じ、自ら学び、共に考え合える子を育てる。～聴き合い、学び合うことを大切にしたい授業づくりを通して～	桜井市立纏向小学校	2011
小	4	理科	ESDの視点を生かした授業づくり	生きものをしらべよう(秋)	学校における持続可能な発展のための教育(ESD)に関する研究(最終報告書) H24.3	国立教育政策研究所 角屋重樹	2011
小	4	理科		とじこめた空気とその利用	平成23年度研修員 研究集録(第37集)	和歌山県教育センター学びの丘	2011
小	5	理科	川の様子の変化		研究紀要第35号	広島県立教育センター	2007
小	5	理科	知的好奇心や探求心をはぐくむ理科教材の開発		研究紀要・研究集録第15号	奈良県立教育研究所	2007
小	5	理科	台風と天気の変化		研究紀要第146集	山口県教育研究所	2008
小	5	理科	メダカのたんじょう		徳島市教育研究所93集	徳島市教育研究所	2008
小	5	理科	消化のはたらきを調べよう		徳島市教育研究所93集	徳島市教育研究所	2008
小	5	理科	振り子時計を作ろう		奈良県小学校理科教育研究会55	奈良県小学校理科教育研究会	2008
小	5	理科	電磁石の働き		奈良県小学校理科教育研究会55	奈良県小学校理科教育研究会	2008
小	5	理科	わたしたちの気象台		研究集録紀要424	足利市立教育研究所	2009
小	5	理科	NHKデジタル教材と電子黒板を活用して	ふしぎワールド	研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	5	理科	もののとけかた		研究紀要平成21年度	奈良県小学校放送教育研究会	2009
小	5	理科	理科の基礎学力向上をめざして	もののとけ方	尼崎市立教育総合センター	尼崎市立教育総合センター	2009
小	5	理科	流れる水のはたらき		研究紀要 143	豊中市教育センター	2009
小	5	理科	小さな植物プランクトンの大きな能力(パワー)を紹介しよう!	水中の小さな生物	「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究―思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方―	国立教育政策研究所	2010
小	5	理科	ドライバーを使うと、楽にねじをしめたり、ゆるめたりできるのはなぜ?	てこのはたらき	「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究―思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方―	国立教育政策研究所	2010
小	5	理科	ヒトの誕生って?		科学的リテラシーを向上させる優れた理科授業に関する教師用ビデオ教材の開発		2010
小	5	理科	流れる水のはたらき		科学的リテラシーを向上させる優れた理科授業に関する教師用ビデオ教材の開発		2010
小	5	理科	生活を支える磁石		科学的リテラシーを向上させる優れた理科授業に関する教師用ビデオ教材の開発		2010
小	5	理科	豊かに感じる心を培い、科学的な見方や考え方が育つ理科教育	「電磁石のはたらき」	徳島市教育研究所96集	徳島市教育研究所	2010

小	3	理科	知的好奇心や探求心をはぐくむ理科教材の開発		研究紀要・研究集録第15号	奈良県立教育研究所	2007
小	5	理科	水溶液の性質		児童・生徒の思考力・表現力を育成する理科学習指導方法と評価システムの開発		2010
小	5	理科	電磁石のはたらき		教育研究紀要18	香芝市教育振興会	2010
小	5	理科	「もののとけ方」		2011年度研究紀要 第42集 纏向の教育 研究主題 豊かに感じ、自ら学び、共に考え合える子を育てる。～聴き合い、学び合うことを大切にしたい授業づくりを通して～	桜井市立纏向小学校	2011
小	5	理科	「もののとけ方」		2011年度研究紀要 第42集 纏向の教育 研究主題 豊かに感じ、自ら学び、共に考え合える子を育てる。～聴き合い、学び合うことを大切にしたい授業づくりを通して～	桜井市立纏向小学校	2011
小	5	理科	「評価に生かす評価」の事例の概要	ふりこのきまり	平成23年度研究成果報告書 調査研究1 思考力・判断力・表現力等を育成する指導と評価(2年次) H24.2	香川県教育センター	2011
小	5	理科		温度による金属の状態変化とその利用	平成23年度研修員 研究集録(第37集)	和歌山県教育センター学びの丘	2011
小	5	理科		もののとけ方	平成23年度研修員 研究集録(第37集)	和歌山県教育センター学びの丘	2011
小	6	理科	砂浜の野外観察		研究紀要第35号	広島県立教育センター	2007
小	6	理科	知的好奇心や探求心をはぐくむ理科教材の開発		研究紀要・研究集録第15号	奈良県立教育研究所	2007
小	6	理科	科学実験クイズ 水に浮くかな?		研究紀要第146集	山口県教育研究所	2008
小	6	理科	水溶液の性質		研究紀要第146集	山口県教育研究所	2008
小	6	理科	大地をさぐる		徳島市教育研究所93集	徳島市教育研究所	2008
小	6	理科	ものが燃えるとき		奈良県小学校理科教育研究会55	奈良県小学校理科教育研究会	2008
小	6	理科	風のエネルギーを利用しよう		研究紀要115	福井県教育研究所	2009
小	6	理科	電磁石のはたらき		研究紀要 141	豊中市教育センター	2009
小	6	理科	学級討論会で健康を維持していくための食品について考えよう	水溶液の性質	「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究―思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方―	国立教育政策研究所	2010
小	6	理科	地層のモデルをつくって地下水脈掘り当てクイズをしよう	大地のつくりと変化	「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究―思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方―	国立教育政策研究所	2010
小	6	理科	清涼飲料水はほとんど酸性・・・歯は大丈夫?	からだのつくりとはたらき	「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究―思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方―	国立教育政策研究所	2010
小	6	理科	赤ちゃんの不思議を追求し、妊娠中の先生に分かりやすく紹介しよう!	人の誕生	「キーコンピテンシー」に基づく学習指導法のモデル開発に関する研究―思考力・判断力・表現力の育成と「言語活動の充実」を図る学習の在り方―	国立教育政策研究所	2010
小	6	理科	わたしたちのくらしと電気		科学的リテラシーを向上させる優れた理科授業に関する教師用ビデオ教材の開発		2010
小	6	理科	見えない空気の不思議な力		京都市青少年科学センター報告41	京都市青少年科学センター	2010

小	3	理科	知的好奇心や探求心をはぐくむ理科教材の開発		研究紀要・研究集録第15号	奈良県立教育研究所	2007
小	6	理科	都市鉱山～石の中からキラキラ鉱物		京都市青少年科学センター報告41	京都市青少年科学センター	2010
小	6	理科	ダイズの大豆知識		京都市青少年科学センター報告41	京都市青少年科学センター	2010
小	6	理科	ほのおを調べる		京都市青少年科学センター報告41	京都市青少年科学センター	2010
小	6	理科	「ヒトや動物の体のつくりとはたらき」		2011年度研究紀要 第42集 纏向の教育 研究主題 豊かに感じ、自ら学び、共に考え合える子を育てる。～聴き合い、学び合うことを大切にしたい授業づくりを通して～	桜井市立纏向小学校	2011
小	6	理科		電気の利用とわたしたちの生活	学習評価授業実践事例集 小学校編(平成24年2月)	岡山県総合教育センター	2011
小	6	理科	小・中学校におけるICT活用	地層の観察	徳島市教育研究所97集	徳島市教育研究所	2011
小	6	理科	「評価に生かす評価」の事例の概要	動物のからだのはたらき	平成23年度研究成果報告書 調査研究1 思考力・判断力・表現力等を育成する指導と評価(2年次) H24.2	香川県教育センター	2011
小	6	理科		大地のつくりと変化	2011年度 研究紀要 研究主題「一人一人がよりよい生き方を求める場としての学校づくり」	宇陀市立室生東小学校	2011
小	6	理科	ICT機器を活用した学習活動計画	大地のつくりと変化	平成23年度 教育課題研修指導者海外派遣プログラム報告書「学校の情報化」シンガポール・韓国	独立行政法人教員研修センター	2011
小	6	理科	豆電球と発光ダイオードを比べよう。		平成23年度 教育課題研修指導者海外派遣プログラム報告書「理数系教育」アメリカ	独立行政法人教員研修センター	2011
小	6	理科		土の中の生物とつながり	平成23年度研修員 研究集録(第37集)	和歌山県教育センター学びの丘	2011