

| 校種 | 学年 | 教科・領域 | タイトル  | 教材・題材名                                 | 掲載図書名         | 発行               | 年度   |
|----|----|-------|---|--|---------------|------------------|------|
| 高  | 1  | 国語    | 漢文・史伝『晏氏の御』                                     |  | H21研究成果報告書    | 香川県教育センター        | 2009 |
| 高  | 1  | 国語    | 体験活動を生かした子どもの心に響く道徳の授業－豊かな勤労観や生命を尊重する心の育成を核として－ |  | 研究紀要・研究集録第15号 | 奈良県立教育研究所        | 2007 |
| 高  | 1  | 国語    | 国語教科書教材の効果的な指導方法                                |  | 研究紀要・研究集録第15号 | 奈良県立教育研究所        | 2007 |
| 高  | 2  | 国語    | 体験活動を生かした子どもの心に響く道徳の授業－豊かな勤労観や生命を尊重する心の育成を核として－ |  | 研究紀要・研究集録第15号 | 奈良県立教育研究所        | 2007 |
| 高  | 2  | 国語    | 国語教科書教材の効果的な指導方法                                |  | 研究紀要・研究集録第15号 | 奈良県立教育研究所        | 2007 |
| 高  | 3  | 国語    | 国語教科書教材の効果的な指導方法                                |  | 研究紀要・研究集録第15号 | 奈良県立教育研究所        | 2007 |
| 高  | 3  | 国語    | 体験活動を生かした子どもの心に響く道徳の授業－豊かな勤労観や生命を尊重する心の育成を核として－ |  | 研究紀要・研究集録第15号 | 奈良県立教育研究所        | 2007 |
| 高  | 1  | 国語    | 子どもの確かな人権意識を育てる学習－発達障害への理解を深める取組－               |  | 研究紀要・研究集録第16号 | 奈良県立教育研究所        | 2008 |
| 高  | 2  | 国語    | 子どもの確かな人権意識を育てる学習－発達障害への理解を深める取組－               |  | 研究紀要・研究集録第16号 | 奈良県立教育研究所        | 2008 |
| 高  | 3  | 国語    | 子どもの確かな人権意識を育てる学習－発達障害への理解を深める取組－               |  | 研究紀要・研究集録第16号 | 奈良県立教育研究所        | 2008 |
| 高  | 1  | 国語    | 人形制作  |  | 研究紀要・研究集録第16号 | 奈良県立教育研究所        | 2008 |
| 高  | 1  | 国語    | 人形制作  | ようこそ先輩                                 | 研究紀要・研究集録第16号 | 奈良県立教育研究所        | 2008 |
| 高  | 1  | 国語    | 文化伝承の意義を考える－教科書に載らない古典の価値を考えよう－                 | 黄表紙『孔子縞于時藍染』(岩崎日本古典文学大系) 『江戸の判じ絵』(小学館) | 国際中等教育研究 第5号  | 東京学芸大学附属国際中等教育学校 | 2011 |
| 高  | 1  | 国語    | 日本人と経済  | 「南の貧困／北の貧困」(『現代社会の理論』岩波書店) NHK『ハゲタカ』   | 国際中等教育研究 第5号  | 東京学芸大学附属国際中等教育学校 | 2011 |