

奈良県次世代教員養成塾
(前期プログラム)

6期生

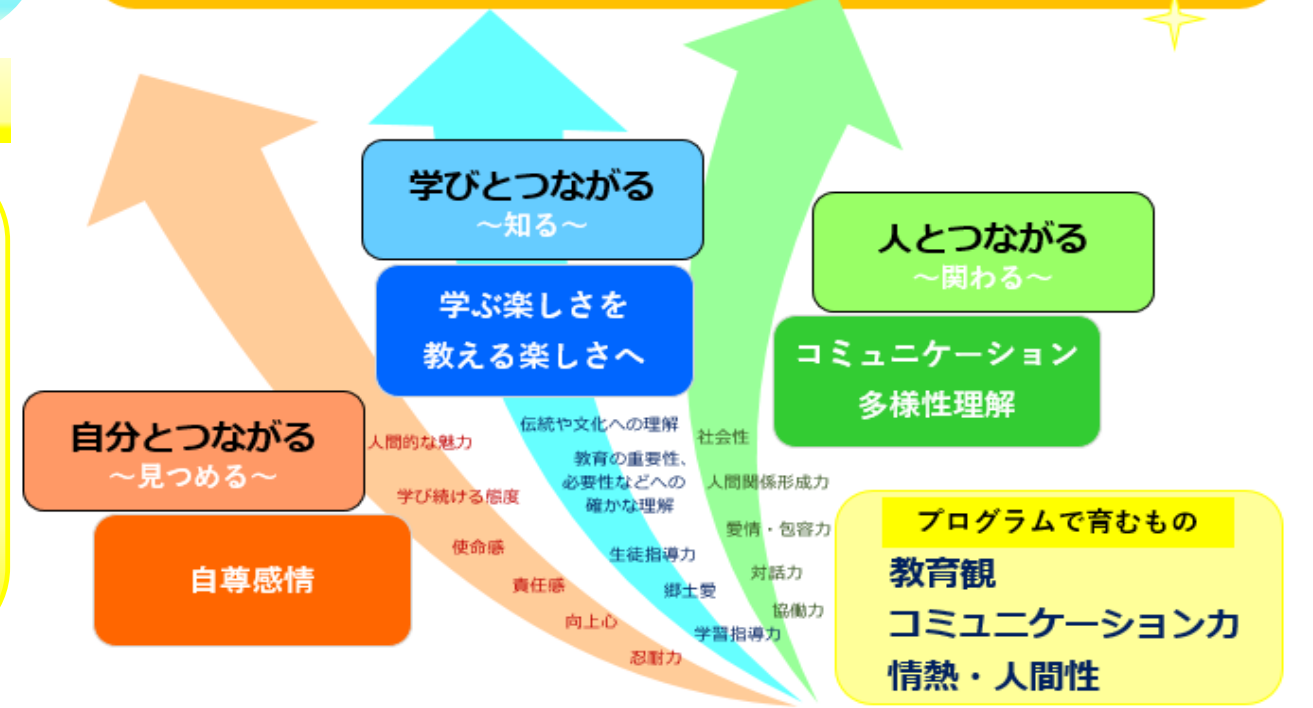
「つながる力」

夢を確かな目標につなげる ～自分の目指す理想の教員像の構築～

前期プログラムのポイント

- ・ 高校生のキャリアデザインに資する内容にする。
- ・ 各回で受講生に伸ばしたい力を明確にし、その力を付ける内容にする。
- ・ 各回の中に必ず「交流」「体験」「振り返り」の時間を設ける。
- ・ 「学習者」としての多様な経験が教育観を育むという観点から、「学ぶことの楽しさ」を基盤に「教えることの楽しさ」につなげる内容にする。
- ・ 自ら考え、自らの言葉で表現する（書く、説明する等）活動を重視する。
- ・ 教員や、教員を目指す大学生と交流する場を設ける。

生き方とつながる 自分の考える教育について “発信” できる人間



開催日予定	パーソナリティ・資質に関する内容		学習力・授業力に関する内容	キャリアデザインに関する内容	担当大学等	各講座の内容及び目標	授業の形態等（※変更になる場合があります。）			各講座のテーマ（※変更になる場合があります。）
	自分とつながる	人（仲間・社会）とつながる	学びとつながる	生き方とつながる			交流する	体験する	振り返る ※各回の講座の振り返りは必ず含む	
6	プログラムの概要を県内高校に発表				7	第6期プログラム受講生の募集				
8	第6期プログラム受講希望者に対する面接の実施				9	第6期プログラム受講者の決定				
10/7	◎	◎	○	○	奈良教育大学	・自分の目指す理想の教員像について考えをまとめ、プログラムの参加に対する意識を高める。	今までに会った先生について	教職に関する自己理解を支援ツール等を活用して行う	教員になるための学びについて	第1回 ガイダンス・教職へのビジョン
11/11	◎	◎	○	○	奈良学園大学	・道徳的価値について、グループ討議などを通して、考え方や意見は多様であることを理解し、自分の見方や考え、生き方を見つめる。	自分とは違う考え方に出会った経験について	道徳の模擬授業を受ける	これまでの自分のものの見方、考え方について	第2回 人間理解・他者理解を深める
12/16	◎	◎	○	○	奈良女子大学	・奈良県の地域性や特徴についての考えを交流することを通じて、郷土を誇りに思う心を育成することの大切さを理解する。	小・中学校での郷土教育の経験について	奈良を紹介する模擬スピーチを行う	郷土としての奈良の魅力について	第3回 郷土を愛することについて
1/6	◎	◎	○	○	大和大学	・外国語やその背景にある文化を、社会や世界、他者との関わりの中で捉え、コミュニケーションの重要性を理解する。	言語や文化と自分の関わりについて	外国語活動の模擬授業を受ける	コミュニケーションの能力とは何かについて	第4回 異文化理解とコミュニケーション
2/3	◎	◎	○	○	奈良教育大学	・教員になるために、自分がこれから伸ばしていきたい資質・能力について具体的に説明できる。	学校現場の状況について現職教員との対話	身に付けたい資質能力について、話し合う	先生の仕事の奥の深さについて	第5回 先生を目指す私
4/20	○	○	◎	○	畿央大学	・自分の成長を振り返りながら義務教育段階の発達特性を考え、子ども達が学ぶ内容は発達に即して定められることを理解する。	自分の小学生の頃のエピソードについて	発達段階に応じた懐かしい遊びを体験する	子どもの遊びや体験と発達との関係について	第6回 集団活動と子ども理解
5/11	○	○	◎	○	奈良教育大学	・自然科学を学ぶ楽しさや意義について交流し、学ぶ楽しさを教えるための視点をもつ。	自分の好きだった教科や単元について	理科の実験を体験する	自然科学を学ぶ楽しさについて	第7回 科学と教育について
6/8	○	○	◎	○	帝塚山大学	・人文科学や社会科学を学ぶ楽しさや意義について交流し、学ぶ楽しさを教える楽しさにつなげるための視点をもつ。	本や創作した作品について	伝統的な定型詩の作成や本の紹介活動を体験する	人文科学を学ぶ楽しさについて	第8回 短歌・俳句を学び、作ってみよう本を紹介しよう
7/20	◎	○	○	◎	奈良教育大学	・これからの学校にどのような教員が必要かを理解し、学生の間にしておきたい学びや経験・体験等を目標として意識化する。	大学生の間に挑戦したいことについて	模擬プレゼンテーション	過去の経験と挑戦したいことのつながりについて	第9回 大学生の間にやっておくべきこと
8/3	◎	○	○	◎	全大学	・これまでの学びをもとに、自分の目指す理想の教員像についての変容や、理想に近づくためのライフプランを説明できる。		プレゼンテーション	自分の理想の教員像について	第10回 私の理想の教員像
7	前期修了レポートの提出（ポートフォリオ含む）				実行委員会					
9	前期修了認定				実行委員会					
6	後期プログラムの開講				県教育委員会					
大学1・2年	自主研修、教育研究所での講義				県教育委員会					
3年	教育研究所での講義・演習				県教育委員会					
4年	後期修了認定				県教育委員会					

前期修了認定について

- ・ 各回の出欠を含む取組
- ・ 各回の課題等の内容及び提出
- ・ プレゼンテーション、討論

ポートフォリオの作成について

- ・ 前期プログラムでの学び
- ・ ボランティア活動等自主的な体験
- ・ 学校での学び

前期修了認定

学習者としての成長
指導者としての基盤形成