

教研第473号

令和2年11月5日

各市町村教委教育長 } 殿
各学校（園）長

奈良県教育委員会教育長

令和2年度奈良県立教育研究所“教育セミナー2020オンライン” ～自ら学び共に学ぶ授業づくり～の開催について（通知）

このことについて、下記のとおり開催しますので、関係教職員へ周知するとともに、参加についてよろしくお願ひします。

記

1 趣 旨

指導主事、長期研修員等が、本県の教育に関する課題の解決を目指して令和元年度に行った調査研究の成果について知るとともに、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた知見を得る機会とする。

2 対 象

県内教育関係者

3 期 日

令和2年12月23日（水）

4 会 場

所属長により指示された場所

5 参加条件

開会式・全体講演：YouTubeが視聴できること。

研 究 発 表：いいネットならのアカウントをもっており、G SuiteのClassroomが使用できる環境にあること。

6 受 付

県立教育研究所のWebページから申し込むこと。

申込みの締切は、12月16日（水）正午とする。

※後日、YouTubeライブとClassroomのリンクを送付する。

7 内容及び日程

15:00～15:15 (1) 開会式

15:15～16:45 (2) 全体講演

講師：國學院大學 人間開発学部初等教育学科

教授 田村 学 氏

演題：「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
～授業のイノベーションと

カリキュラム・マネジメントの充実～

※YouTubeライブによる動画配信

16:45～<随時視聴> (3) 研究発表 (別表参照)

内容：① 県立教育研究所の取組等

② 大学院研修研究報告

※G SuiteのClassroomを用いた動画配信、又は文書
Pdfの公開

8 その他

・開会式及び全体講演はライブ配信のため、視聴は上記の時間帯のみとする。

(講師の都合により、後日のオンデマンドでの配信は行いません。)

・動画を視聴する環境は各自で準備すること。学校の端末で接続がうまくいかない場合は、学校所管の教育委員会・法人事務局等に問い合わせること。

・申込みをした参加者には、研究発表の内容を記載した「研究紀要 第2号」を事前に郵送する(先着370名まで)。

9 問合せ先

県立教育研究所 教育情報化推進部 学習指導係

TEL：0744-33-8903

研究発表者一覧（紙面発表もしくは動画発表）

発 表 主 題
発 表 者
<p>【県立教育研究所 教員養成】</p> <p>「奈良県次世代教員養成塾」の取組と教育効果の検証</p> <p>－受講生への質問紙調査等の比較結果から－</p>
奈良教育大学 准教授 竹村 謙司
<p>【県立教育研究所 キャリア教育】</p> <p>高校生の実学教育に関する一考察</p> <p>－高校生への質問紙調査等の結果から見た実学教育としてのインターンシップの検討－</p>
奈良教育大学 准教授 竹村 謙司 奈良県立教育研究所 係長 辻 智子
<p>【県立教育研究所 学習指導（小学校・算数）】</p> <p>アクション・リサーチによる授業改善</p> <p>－大和郡山市立矢田南小学校 校内研究主題へのアプローチ－</p>
大和郡山市立矢田南小学校 教諭 田端 浩多 教諭 清水 建二
<p>【県立教育研究所 学習指導（小学校・外国語）】</p> <p>主体的に自分の思いや考えを伝え合える児童の育成</p> <p>－児童理解に基づいた外国語活動の授業を通して－</p>
大和郡山市立筒井小学校 教諭 高良 宗彦
<p>【県立教育研究所 学習指導（高等学校・総合的な探究の時間）】</p> <p>探究的な学習における脳科学を活かした授業実践</p> <p>－協働的な学びを促す工夫－</p>
県立青翔中学校・高等学校 教諭 生田 依子
<p>【県立教育研究所 教育の情報化】</p> <p>児童・生徒と先生に必要な情報活用能力の育成</p>
奈良県立教育研究所 主幹 小崎 誠二

【県立教育研究所 特別支援教育（小学校）】

読み書きのスクリーニングテストを用いたアセスメントと通常の学級でできる指導・支援の在り方

奈良県教育委員会 指導主事 増田 薫

【大学院研修研究報告 生徒指導（小学校）】

児童の行動変容と学校適応感の向上を目指した教育実践

－ P B I S の取組を中心に－

奈良市立平城小学校 教諭 山本 博樹

【大学院研修研究報告 特別支援教育（中学校）】

思春期における発達障害と二次障害への教育的対応

－ 自閉スペクトラム症（A S D）がある生徒の事例を中心に－

奈良市立都南中学校 教諭 田中 奈々

【大学院研修研究報告 学習指導（小学校・算数）】

自己調整学習の理論に基づいた算数科学習プログラムとその効果

－ 児童の苦手な単元に着目して－

桜井市立三輪小学校 教諭 南川 和也

【大学院研修研究報告 学習指導（小学校・外国語）】

小学校英語教育におけるブレンディッド・ラーニングの枠組みの提案

－ 児童のコミュニケーション能力の効果的な育成を目指して－

葛城市立新庄小学校 教諭 角谷 尚希

【大学院研修研究報告 特別支援教育（小学校）】

一人一人の学びやすさにつながる学級での活動

－ 「集団づくり」および「見る力」の視点から－

奈良県教育委員会 指導主事 奥田 由貴子

【大学院研修研究報告 学習指導（中学校・外国語）】

中学校外国語科におけるデジタル教材の開発と評価

－ i P a d を活用した授業づくり－

曾爾村立曾爾小中学校 教諭 真伏 克明

【大学院研修研究報告 生徒指導（中学校・不登校支援）】

進路実現を目指す中学校別室支援の在り方

天理市立南中学校 教諭 植田 豊彦

【大学院研修研究報告 学校組織（学習の評価）】

高等学校における観点別学習状況の評価についての研究

－パフォーマンス課題を用いた授業と評価の改善－

奈良県教育委員会 指導主事 上嶋 康彦

【大学院研修研究報告 生徒指導（生徒理解）】

書くことを通した自己省察を深める指導

奈良県立郡山高等学校 教諭 西村 亜矢