

(様式ア)

表イ 平成30年度入学生の教育課程表(その1)

奈良県立吉野高等学校 全日制課程 農業科(森林科学科)

区分	教科	科目	標準単位数	学科・類型		森林科学科				備考
				学年(学級数)		農業科・工業科		森林科学科		
				1 (3)	2 (1)	フォレスト マイスター	ウッドデザイン	フォレスト マイスター	ウッドデザイン	
各 科 教 育	国語	国語総合	4	3	3					第1学年の「国語総合」と「数学I」のうち、それぞれ1単位分は、義務教育段階での学習内容の確実な定着を図る学習として位置付ける。 第2学年では、アの中から1科目を選択する。第3学年では、イの中から1科目、ウの中から1科目をそれぞれ選択する。このうち、「英語探究」は継続履修とする。 第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。 「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科
		国語表現	3					2		
	地理歴史	世界史A	2			2				
		日本史A	2					2		
	公民	現代社会	2	2						
		政治・経済	2					2		
	数学	数学I	3	3	2					
		数学B	2					2		
	理科	科学と人間生活	2	2			2			
		生物基礎	2			2				
	保健体育	体育	7~8	2		3		2		
		保健	2	1	1					
	芸術	美術I		2	2					
				2						
				2						
	外国語	コミュニケーション英語I	3	2		2				
		英語会話	2					2		
		英語探究	4			ア2		イ2		
	家庭情報	家庭基礎	2			2				
		情報の科学	2	2						
奈良TIME	奈良TIME	1	2							
	ステップ	2					ウ2			
	産業社会と人間	2~4	2							
普通教科・科目小計				23	17・19	12・14・16				
主として専門学科において開設される各教科・科目	農業	農業と環境	2~4	2						
		課題研究	2~6			ア2		3		
		総合実習	2~12			2				
		農業情報処理	2~6			2				
		農業機械	2~4			ア2				
		森林科学	2~6			2		2		
		森林経営	2~4					イ2		
		林産物利用	2~8				2	2	5	
		水循環	2~4					2		
		造園技術	2~8					2		
	環境緑化材料	2~4						ウ2		
	測量	2~8			4		2			
	加工デザイン	2~8				2		3		
	工業	建築構造	2~4	2						
測量		2~6	2							
家庭	フードデザイン	2~6					イ2			
専門教科等・科目小計				6	10・12	13・15・17				
各教科・科目計				29	29	29				
総合的な学習の時間										
各教科・学習の時間				29	29	29				
特別活動	ホームルーム活動			1	1	1				
合計				30	30	30				

(注) 第2学年より生徒の興味・関心と進路の希望により森林科学科・建築工学科・土木工学科に分かれ、森林科学科は、フォレストマイスターコースとウッドデザインコースに分かれる。
 フォレストマイスターコース・・・森林経営の効率化を図るため必要となる測量技術や高性能林業機械について学習する。
 ウッドデザインコース・・・・・・木工製作の図面から加工、組立、製品流通まで一環した知識・技術を身に付ける。
 第2学年で「課題研究」を選択した者には、「吉野高校版デュアルシステム」として、年間約10日間のインターンシップを実施し、就業体験を受けるものとする。