

(様式ア)

表イ 平成30年度入学生の教育課程表(その3)

奈良県立吉野高等学校 全日制課程 工業科(土木工学科)

| 区分 | 教科 | 科目 | 標準単位数 | 学科・類型 | | | 備考 | | | | |
|-------------------------|-----------|--------------|--------|----------|----------|----------------------------------|---|--|--|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | 農業科・工業科 | | 土木工学科 | | | | | |
| | | | | 学年(学級数) | | | | | | | |
| | | | | 1 (3) | 2 (1) | 3 (1) | | | | | |
| 各教科 | 国語 | 国語総合 | 4 | 3 | 3 | | 第1学年の「国語総合」と「数学I」のうち、それぞれ1単位分は、義務教育段階での学習内容の確実な定着を図る学習と位置付ける。 | | | | |
| | | 国語表現 | 3 | | | 2 | | | | | |
| | 地理歴史 | 世界史A | 2 | | 2 | | | 第2学年では、アの中から1科目選択する。第3学年ではイの中から1科目、ウの中からそれぞれ1科目選択する。このうち、「英語探究」は継続履修とす | | | |
| | | 日本史A | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 公民 | 現代社会 | 2 | 2 | | | | | 第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編成で実施する。 | | |
| | | 政治・経済 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 数学 | 数学I | 3 | 3 | 2 | | | | | 「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。 | |
| | | 数学B | 2 | | | 2 | | | | | |
| | 理科 | 科学と人間生活 | 2 | 2 | | | | | | | 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科 |
| | | 物理基礎 | 2 | | 2 | | | | | | |
| | 保健体育 | 体育 | 7~8 | 2 | 3 | 2 | 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科 | | | | |
| | | 保健 | 2 | 1 | 1 | | | | | | |
| | 芸術 | 美術I | 2 | 2 | | | | 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科 | | | |
| | | コミュニケーション英語I | 3 | 2 | 2 | | | | | | |
| | 外国語 | 英語会話 | 2 | | | 2 | | | 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科 | | |
| | | 英語探究 | 4 | | ア2 | イ2 | | | | | |
| | 家庭情報 | 家庭基礎 | 2 | | 2 | | | | | 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科 | |
| | | 情報の科学 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 奈良TIME | 奈良TIME | 1 | 2 | | | | | | | 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科 |
| | | ステップ | 2 | | | ウ2 | | | | | |
| 産業社会と人間 | 産業社会と人間 | 2~4 | 2 | | | 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科 | | | | | |
| | 普通教科・科目小計 | | 23 | 17・19 | 12・14・16 | | | | | | |
| 主として専門学科において開設される各教科・科目 | 工業 | 農業 | 農業と環境 | 2~4 | 2 | | | 「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。 | | | |
| | | 工業 | 工業技術基礎 | 2~4 | | | 2 | | | | |
| | | | 建築構造 | 2~6 | 2 | | | | | | |
| | | | 課題研究 | 2~6 | | | | | 3 | | |
| | | | 実習 | 4~12 | | | 2 | | ア2 | 2 | |
| | | | 製図 | 2~10 | | | | | | 2 | |
| | | | 工業数理基礎 | 2~4 | | | | | | | |
| | | | 情報技術基礎 | 2~4 | | | | | | | |
| | | | 測量 | 2~6 | 2 | 2 | 2 | | | | |
| | | | 土木基礎力学 | 2~8 | | 2 | 2 | | | | |
| 土木構造設計 | 2~4 | | | ウ2 | | | | | | | |
| 家庭 | 土木施工 | 2~6 | | 2 | 2 | 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科 | | | | | |
| | 社会基盤工学 | 2~4 | | | イ2 | | | | | | |
| 家庭 | フードデザイン | 2~6 | | | イ2 | | 「奈良TIME」・「ステップ」・「産業社会と人間」は学校設定教科 | | | | |
| 専門教科等・科目小計 | | 6 | 10・12 | 13・15・17 | | | | | | | |
| 各教科・科目計 | | | | 29 | 29 | | | 29 | | | |
| 総合的な学習の時間 | | | | | | | | | | | |
| 各教科・学習の時間 | | | | 29 | 29 | | | 29 | | | |
| 特別活動 | ホームルーム活動 | | | 1 | 1 | | | 1 | | | |
| 合計 | | | | 30 | 30 | | | 30 | | | |

(注) 第2学年より生徒の興味・関心と進路の希望により森林科学科・建築工学科・土木工学科に分かれる。