

(様式イ)

新規

表イ 平成28年度入学生徒の教育課程表(その1)

奈良県立吉野高等学校 全日制課程 農業科(森林科学科)

区分	教科	科目	標準単位数	学科・類型		森林科学科						備考		
				学年(学級数)		フォレストマイスター		ウッドデザイン		フォレストマイスター			ウッドデザイン	
				1	2	1	2	1	2	1	2		計	
各 科 教 育	国語	国語総合	4	3	3							第1学年の「国語総合」と「数学I」のうち、それぞれ1単位分は、義務教育段階での学習内容の確実な定着を図る学習として位置付ける。		
		国語表現	3				2						第2学年では、アの中から1科目選択する。第3学年では、イの中から1科目、ウの中から1科目をそれぞれ選択する。このうち、「英語探究」は継続履修とする。	
	地理歴史	世界史A	2		2									第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。
		日本史A	2				2						「社会と情報」は「農業情報処理」で代替する。	
	公民	現代社会	2	2										「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。
		政治・経済	2				2						「奈良TIME」と「ステップ」は学校設定教科	
	数学	数学I	3	3	2									第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。
		数学B	2				2						「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。	
	理科	科学と人間生活	2	2										第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。
		生物基礎	2		2								「社会と情報」は「農業情報処理」で代替する。	
	保健体育	体育	7~8	2	3	2						「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。		
		保健	2	1	1								「奈良TIME」と「ステップ」は学校設定教科	
	芸術	美術I	2	2								第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。		
		コミュニケーション英語I	3	2	2								「社会と情報」は「農業情報処理」で代替する。	
	外国語	英語会話	2				2				6・10	「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。		
		英語探究	4		ア2		イ2						「奈良TIME」と「ステップ」は学校設定教科	
	家庭情報	家庭基礎	2		2						2	第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。		
		社会と情報	2										「社会と情報」は「農業情報処理」で代替する。	
	奈良TIME	奈良TIME	1	2							2	「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。		
		ステップ	2				ウ2				0・2		「奈良TIME」と「ステップ」は学校設定教科	
普通教科・科目小計				19	17・19	12・14・16	48・50・52・54					第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。		
主として専門学科において開設される各教科・科目	農業	農業と環境	2~4	2						2	「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。			
		課題研究	2~6		ア2		3			3・5		「社会と情報」は「農業情報処理」で代替する。		
		総合実習	2~12	2	2					4			「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。	
		農業情報処理	2~6	2	2					4		「奈良TIME」と「ステップ」は学校設定教科		
		農業機械	2~4		ア2					0・2			第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。	
		森林科学	2~6	2	2		2			6		「社会と情報」は「農業情報処理」で代替する。		
		森林経営	2~4				イ2			0・2			「総合的な学習の時間」は「課題研究」で代替する。	
		林産物利用	2~8			2	2	5	2	7		「奈良TIME」と「ステップ」は学校設定教科		
		水循環	2~4				2		2				第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。	
		造園技術	2~8				2		2			「社会と情報」は「農業情報処理」で代替する。		
		環境緑化材料	2~4				ウ2			0・2			「奈良TIME」と「ステップ」は学校設定教科	
		測量	2~8	2	4	2		2		8		2		第1学年・第2学年の「国語総合」「数学I」「コミュニケーション英語I」は到達度別学級編制で実施する。
加工デザイン	2~8			2		3		5	「社会と情報」は「農業情報処理」で代替する。					
家庭	フードデザイン	2~6				イ2		0・2		「奈良TIME」と「ステップ」は学校設定教科				
専門教科・科目小計				10	10・12	13・15・17	33・35・37・39							
各教科・科目計				29	29	29	87							
総合的な学習の時間														
各教科・学習の時間				29	29	29	87							
特別活動	ホームルーム活動			1	1	1	3							
合計				30	30	30	90							

(注) 第2学年より生徒の興味・関心と進路の希望によりフォレストマイスターコースとウッドデザインコースに分かれる。  
 フォレストマイスターコース・・・森林経営の効率化を図るため必要となる測量技術や高性能林業機械について学習する。  
 ウッドデザインコース・・・木工製作の図面から加工、組立、製品流通まで一環した知識・技術を身に付ける。  
 第2学年で「課題研究」を選択した者には、「吉野高校版デュアルシステム」として、年間約25日間のインターンシップを実施し、就業体験を受けるものとする。