

### 3. リーダーとしての技能・態度の育成について

#### (1) 京都大学見学会の実施

##### 〈目的〉

大学の講義体験や、将来リーダーとして活躍する海外からの留学生や大学生との交流等を通して、世界に羽ばたく人材の育成を図る。

##### 〈実施方式〉

新型コロナウイルス感染拡大防止の観点から、京都大学への現地訪問ではなく、本校と京都大学を結んだオンライン方式を採用。(Zoom を利用しての実施)

##### 〈実施概要〉

令和3年8月3日(火)

【参加者】 畝傍高校生 1年生 5名 2年生 9名 計 14名

【実施内容】 農学部模擬講義、研究室での実験紹介、海外留学生との交流会

##### 〈実施報告〉

最初に農学部の近藤直教授による模擬講義(京都大学紹介や大学のグローバル化、世界の食糧問題と農業の課題、テクノロジー等について)を体験後、農学部の大学院生2名から研究室での実験紹介(魚の体積測定実験、食物の蛍光実験)が行われた。次に3グループに分かれて、留学生(主として東アジアから来日)6人との交流会を実施した。交流会では英語をツールとして本校生徒から奈良県や本校の紹介を行い、留学生とのコミュニケーションを図った。

##### ○ 生徒の感想

###### 【大学の講義体験について】

- ・グラフなど資料が多く、説明が分かりやすかった。
- ・身近のものを取り上げてくださったので分かりやすかった。
- ・世界の貧困の情勢や世界の農業技術などを理解することができた。
- ・京都大学の雰囲気を知ることができ、研究内容も興味深かった。
- ・大学では高校以上に未来のことを考えていく必要があると思った。

###### 【研究室での実験紹介について】

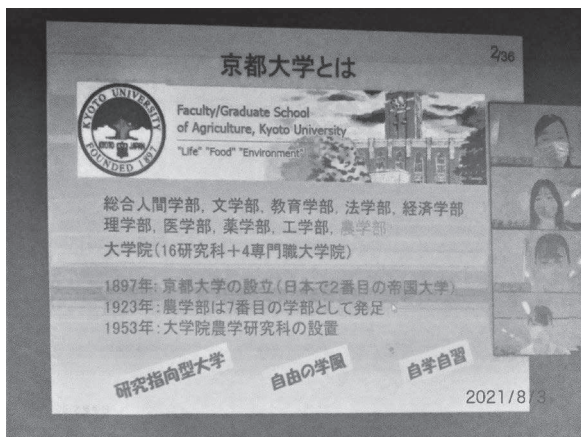
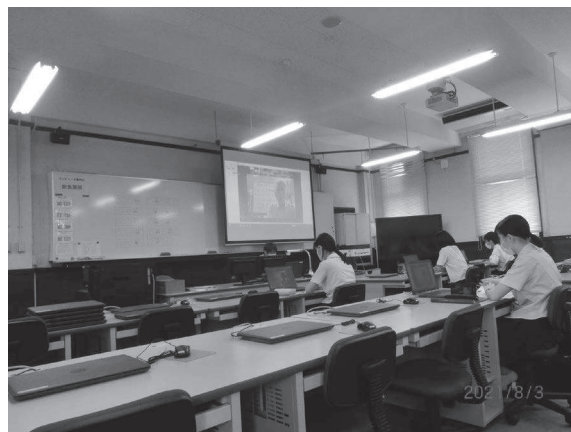
- ・英語でかつ専門的な内容の紹介があり、難しかったが興味が持てる内容であった。
- ・魚の体積測定実験は、利用価値や今後の展望など、将来性がある素晴らしいと感じた。
- ・食物の蛍光実験では、クロロフィルなど私たちの知っているものを挙げていただいたので分かりやすかった。
- ・今学習をした物理の内容が使われていることに驚いた。現在学習している内容がこのように役立つことを知り、もっと勉強を頑張りたいと思った。

###### 【留学生との交流について】

- ・英語で自分の思いを伝えることは難しいが、相手とコミュニケーションを取ることはおもしろかった。
- ・私たちの奈良についての説明を熱心に聞いてくださり、うれしかった。楽しい交流になった。
- ・私たちから見た日本と留学生の人から見た日本は視点が違っていて、充実した時間を過ごすことができた。

### 【全体を通して】

- ・大学に対するイメージが少しはっきりとした。自分の進路を考える良い機会となった。
- ・参加して、実際に研究室の学生の方とふれあえたことが刺激になった。
- ・他の大学についても調べて、もっと広い視野で進路を考えてみたいと思った。
- ・現地への訪問がベストであるが、オンライン方式でも十分に刺激を受けることができた。



### 〈成果〉

- ・模擬講義体験および研究室での実験紹介は、高校の学習とは異なる学びの在り方を感じさせるとともに、第一線の研究現場を知ることにより、将来の夢やあこがれへの確立につながった。
- ・基礎学力を身に付けるため、高校での学習は教科別であることが多いが、大学での講義や研究室の見学を通して、いろいろな教科が横断的に関わっていることに気付かせることができた。
- ・海外からの留学生との交流は、世界共通語としての英語の重要性を感じさせるとともに、英語を母国語としない留学生との交流を通し、目指すべき将来の自分たちの海外での姿を考えさせるきっかけにできた。またアジア圏をはじめとする様々な地域からの留学生との交流により、それぞれの地域との文化の違いを感じさせるとともに、自国の文化をさらに深く理解しなければならないことを実体験として感じさせることができた。

(2) 図書館の活用状況

(ア) 課題研究の実施場所として

図書館では、生徒の学習支援として図書、新聞や雑誌などを備えており、全校生徒の約6割が、授業や課題研究に必要な情報を得るために図書館を利用した。課題研究としては、別表のように、校時の約1/4の時間帯が図書館での実施となった。他の時間帯でも多くの生徒が課題研究の調査や研究のために図書館の書籍を利用した。その他の教科の授業でも図書館を利用することも多々あり、図書館の利用の割合が昨年以上に増加した。

図書館利用にあたり、生徒が資料を探しやすいように以下の取組を行い、環境を整えてきた。

- ・課題研究に関するコーナーの開設  
(次頁写真参照：SDGs関連も含む)
- ・司書から資料検索のアドバイスを得る「利用相談シート」の設置  
(下資料参照：記入例)
- ・毎月の新着図書案内
- ・資料の探し方を紹介する「畝高図書館での資料の探し方」の配付  
(次頁参照：令和3年度版)
- ・課題研究αの公開講座とリンクして、関連書籍を展示・紹介  
また、公共図書館の支援を受け、生徒の要望に応じて資料を取り寄せる「借用サービス」も行った。

	月	火	水	木	金
1					
2					○
3					
4	○		○		○
5	○				
6	○				○
7				○	

(イ) 課題研究に役立つ図書の紹介

上記のような図書館内における紹介とともに、全校生徒や教員に対して、「金魚鉢通信」や「金魚のあぶく」を通して、新着図書を始めとする「課題研究に役立つ図書」の紹介を行った。

(ウ) 次年度に向けての課題

昨年度はコロナ禍のため6月から課題研究が始まり、図書の紹介については2学期からが中心となったが、今年度は4月から始められ図書の紹介も1学期から行えた。特に1年生については、課題研究の準備として、「図書館オリエンテーション」の中でも、課題研究のテーマ決定や調査・研究に図書館の資料が幅広く活用できることを紹介できた。

次年度は、4月に実施できなかった1年生に向けての「読書オリエンテーション」の中でも、課題研究に向けて、図書館の書籍を資料として幅広く活用することを勧めて行きたい。また「課題研究に役立つ図書」の購入を更に進め、図書館からの発行物(上記)や電子掲示板を用いて、様々な書籍の紹介を行って行きたい。

図書館 利用相談シート		記入例
申込日	2021年 6月 1日	
氏名	2年 10組 氏名 畝 高	
利用内容	<input checked="" type="checkbox"/>	特定の資料(図書・論文・新聞記事等)を探している (書名、論文名、記事名など) 資料名: <b>地域で愛される子ども食堂のつくり方・続け方</b> 著者名: <b>飯沼直樹</b> 出版社名: <b>翔泳社</b>
	<input checked="" type="checkbox"/>	特定のテーマの資料を探している どんな資料を探していますか? (課題研究テーマ、資料の種類など) <b>研究テーマは、子ども食堂の運営や課題について</b> <b>子ども食堂について、過去に奈良新聞に掲載された記事を探しています。</b>
	<input type="checkbox"/>	その他
回答	年 月 日	
司書が、館内資料の紹介や、資料の探し方を書いて回答します。 内容によって、半日～2日程度の時間がかかります。		
* 回答内容がよくわからなかったり、追加で知りたいことがある場合など、 気軽に司書へお声がけください*		



# 「畝高図書館での資料の探し方」配付シート（令和3年度版）

2021.6 畝高図書

～課題研究をする生徒のみなさんへ～

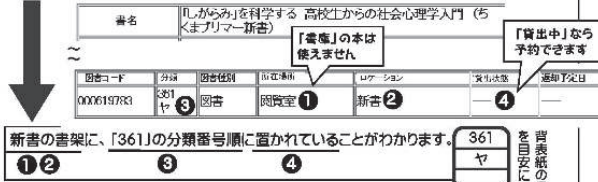
## ◆◆◆ 畝高図書館での資料の探し方 ◆◆◆

### 1. 図書を探す

①館内の検索機 - OPAC (オンライン蔵書目録) で探す

★キーワードは、異なる表記や類語に注意して検索してみましょう。  
生徒→中高生、高校生、十代、ヤング、若者 気持ち→きもち

検索結果から詳細画面を開くと、置き場所などがわかります。



②分類表を参考にして、関連する分野の書架(本棚)を見る

★同じ分類の図書について、各ロケーションの図書もチェックすれば網羅できます。  
課題研究・授業関連・新書・文庫・新着図書・大型図書・参考図書・展示中など

③図書に掲載された「参考文献」を参考にする

巻末などに掲載された参考文献は、テーマに関連する有効な資料群です。

超字彙 事典・辞書 ▶ 概要について、確かな情報を知ることができる。

『現代用語の基礎知識』朝日キーワード ▶ 辞書に載っていない時事関連など。

### 2. 論文・記事を探す

以下の統計・雑誌があります。

「奈良県統計年鑑」県の統計 「Newton」科学情報誌 「ダ・ヴィンチ」本の情報誌  
「奈良県のすがた」県の統計 「mundi」国際協力機構の広報誌 「青春と読書」集英社の情報誌  
「月刊奈良」県の総合情報誌 「chFILLES」高校生の情報誌 「図書」岩波書店の情報誌

### 3. 新聞記事を探す

「毎日新聞」「奈良新聞」があります。過去1年分まで閲覧できます。  
★各新聞社のサイトでは、一部の記事検索ができます。

### 4. ウェブサイトで探す

公的機関や専門機関の公式サイトで、信頼できる情報を探ることができます。

◆たとえば 図書 は...

Webcat Plus (ウェブキャットプラス) <http://webcatplus.nii.ac.jp/>

全国の大学図書館や国立国会図書館の蔵書が連想で検索できます。

国立国会図書館サーチ <https://iss.ndl.go.jp/>

国立国会・大学・公共図書館、学術機関等の資料が検索できます。

◆たとえば 論文 は...

Google Scholar (グーグルスカラー) <https://scholar.google.co.jp/>

学術雑誌の論文や要約などが検索できます。

Cinii (サイニイ) <https://ci.nii.ac.jp/>

日本の論文が検索できます。

◆たとえば 統計・データ は...

総務省統計局 <https://www.stat.go.jp/>

日本や世界に関する、さまざまなデータにアクセスできます。

各自治体のウェブサイト 自治体の基本情報・統計や、広報誌等が公開されています。

博物館、美術館、研究所等のウェブサイト 研究等の情報が公開されています。

### 5. 公共図書館を利用する

①畝高図書館を通して、公共図書館を利用する

◆たとえば...

○利用したい特定の資料について、取り寄せることができます。

○特定のテーマの記事・論文を、専門のデータベース等で探してもらうことができます。

例) 「こども食堂」について、読売新聞の過去3ヶ月分について記事を知りたい。

☞ カウンターにある「利用相談シート」に、必要事項を書いて申し込んでください。

②直接行って利用する

橿原市立図書館、奈良県立図書情報館のほか、住んでいる地域の図書館が利用できます。

	橿原市立図書館	奈良県立図書情報館
閲覧(入って見て回る)	自由	自由
資料を借りる	登録が必要。生徒手帳を持参すること。	登録が必要。生徒手帳を持参すること。
パソコン・DBの利用	上記登録のうえ、当日の手続きが必要。 30分間利用可。	上記登録のうえ、ネットワークサービスの登録または当日の手続きが必要。2時間利用可。

学校の課題について公共図書館へ調査依頼するときは、必ず畝高図書館を通して申し込んでください。個人的な学習による調査については、直接依頼してOKです。

## 図書館での課題研究に役立つ図書の展示および活動の様子



課題研究に役立つ図書一覧		令和3年度 新着図書	
書名	著者名	出版者	
地球は火山がつくった(岩波ジュニア新書)	鎌田浩毅	岩波書店	
クマムシ調査隊、南極に行く!(岩波ジュニア新書)	鈴木忠	岩波書店	
マンボウのひみつ(岩波ジュニア新書)	澤井悦郎	岩波書店	
生きづらい明治社会(岩波ジュニア新書)	松沢 裕作	岩波書店	
10代に語る平成史(岩波ジュニア新書)	後藤 謙次	岩波書店	
中高生のための憲法教室(岩波ジュニア新書)	伊藤 真	岩波書店	
平和をつくった世界の20人(岩波ジュニア新書)	ペラー, ケン	岩波書店	
核兵器はなくせる(岩波ジュニア新書)	川崎 哲	岩波書店	
発達障害—思春期からのライフスキル(岩波ジュニア新書)	平岩 幹男	岩波書店	
カガク力を強くする!(岩波ジュニア新書)	元村 有希子	岩波書店	
その情報、本当ですか?—ネット時代のニュースの読み解き方(岩波ジュニア新書)	塚田 祐之	岩波書店	
正しいコピペのすすめ—模倣、創造、著作権と私たち(岩波ジュニア新書)	宮武 久佳	岩波書店	
やらなきゃゼロ!—財政破綻した夕張を元気にする全国最年少市長の挑戦(岩波ジュニア新書)	鈴木 直道	岩波書店	
農学が世界を救う!—食料・生命・環境をめぐる科学の挑戦(岩波ジュニア新書)	生源寺 真一	岩波書店	
ストライカーを科学する—サッカーは南米に学べ!(岩波ジュニア新書)	松原 良香	岩波書店	
SDGs時代の国際協力(岩波ジュニア新書)	西村 幹子	岩波書店	
コミュニケーション力を高めるプレゼン・発表術(岩波ジュニア新書)	上坂 博亨	岩波書店	
地域学をはじめよう(岩波ジュニア新書)	山下 祐介	岩波書店	
障害者とともに働く(岩波ジュニア新書)	藤井 克徳	岩波書店	
できちゃいました! フソーの学校(岩波ジュニア新書)	富士晴英とゆかいな仲間たち	岩波書店	
装いの心理と行動—被服心理学へのいざない	小林茂雄	アイ・ケイコーポレーション	
新版 死刑廃止を考える(岩波ブックレット)	菊田 幸一	岩波書店	
有機農業で変わる食と暮らし(岩波ブックレット)	香坂 玲	岩波書店	
成人式とは何か(岩波ブックレット)	田中 治彦	岩波書店	
買い物難民対策で田舎を残す(岩波ブックレット)	村上 稔	岩波書店	
最新知見で新型コロナとたたかう(岩波ブックレット)	岡田 晴恵	岩波書店	
加害者家族を支援する(岩波ブックレット)	阿部 恭子	岩波書店	
水道民営化で水はどうなるのか(岩波ブックレット)	橋本 淳司	岩波書店	
男性の非暴力宣言(岩波ブックレット)	多賀 太	岩波書店	
強制不妊と優生保護法(岩波ブックレット)	藤野 豊	岩波書店	
触楽入門—はじめて世界に触れるときのように	テクタイル	朝日出版社	
SDGs—危機の時代の羅針盤(岩波新書)	南 博	岩波書店	
ヤングケアラー—介護を担う子ども・若者の現実(中公新書)	澁谷 智子	中央公論新社	
かぐわしき植物たちの秘密—香りとヒトの科学	田中 修	山と溪谷社	
災害不調—医師が見つけた最速の改善策(角川新書)	工藤 孝文	KADOKAWA	
茶粥・茶飯・奈良茶碗—全国に伝播した「奈良茶」の秘密	鹿谷 勲	淡交社	
職業は武装解除(朝日文庫)	瀬谷 ルミ子	朝日新聞出版	
Q&A はじめよう! シカの資源利用	丹治 藤治	農山漁村文化協会	
物語「樺本の挑戦」—地域のみんなが学校を変えたヒミツ!	森田 祐司	風詠社	
音は心の中で音楽になる—音楽心理学への招待	谷口 高士	北大路書房	
スマホ脳(新潮新書)	アンデシュ・ハンセン	新潮社	
和食の地理学(平凡社新書)	金田 章裕	平凡社	
池上彰さんと学ぶみんなのメディアリテラシー(全3巻セット)	池上彰	学研教育出版	
地域防災とまちづくり—みんなをその気にさせる災害図上訓練(第5版)	瀧本 浩一	イマジン出版	
ハザードマップで防災まちづくり—命を守る防災への挑戦	片田 敏孝	東京法令出版	
街の公共サインを点検する—外国人にはどう見えるか	本田 弘之	大修館書店	
SNSカウンセリング入門	杉原保史	北大路書房	
ニュートン式超図解最強に面白い 睡眠	柳沢 正史	ニュートンプレス	
なぜ、いま学校でプログラミングを学ぶのか	平井 聡一郎	技術評論社	
はじめて学ぶLGBT—基礎からトレンドまで	石田 仁	ナツメ社	
14歳の世渡り術 聞く力、話す力—インタビュー術入門	松原 耕二	河出書房新社	
14歳の世渡り術 アイデアはどこからやってくる?	岩井 俊雄	河出書房新社	
14歳の世渡り術 14歳からわかる生活保護	雨宮 処凛	河出書房新社	
14歳の世渡り術 14歳からわかる生命倫理	雨宮 処凛	河出書房新社	
14歳の世渡り術 ちゃんとわかる消費税	斎藤 貴男	河出書房新社	
手話の世界を訪ねよう(岩波ジュニア新書)	亀井 伸孝	岩波書店	
AIIにできること、できないこと	藤本 浩司	日本評論社	
U18世の中ガイドブック ネットとSNSを安全に使いこなす方法	ストウェル, ルーイ	東京書籍	
宇宙の地図	観山 正見	朝日新聞出版	
ダニのはなし—人間との関わり	島野 智之	朝倉書店	
eスポーツマーケティング	日経クロストrend	日経BP	
夢の正体—夜の旅を科学する	ロフ, アリス	早川書房	
平安男子の元気な! 生活(岩波ジュニア新書)	川村 裕子	岩波書店	
令和版 基礎から学ぶ! スポーツ障害	鳥居 俊	ベースボール・マガジン社	
岩波科学ライブラリー オノマトペの謎—ピカチュウからモフモフまで	窪蘭 晴夫	岩波書店	