

表Ⅰ

令和3年度入学生徒の教育課程表

奈良県立十津川高等学校 全日課程普通科

区分	教科	科目	学年 単位数	普通科								合計	備考	
				コース	ふるさと共生コース	木工芸・美術コース		ふるさと共生コース		木工芸・美術コース				
						進路発展地域創生	木工芸	美術	進路発展地域創生	木工芸	美術			
各教科・科目	国語	国語総合	4	4	4									14・16・18 各科目選択は各学年アの中から1科目選択イの中から1科目選択ウの中から1科目選択科目「総合国語演習」は学校設定科目、2年次に「国語表現」を履修した者に限る。 12 科目「日本史総合演習」は学校設定科目、2年次に「日本史B」を履修した者に限る。 4 「数学Ⅱ」は2年、3年継続履修。2年次に「森林科学」を履修した者は、3年次に「数学活用」を履修する。科目「実用数学」は学校設定科目 6・14 2年次に「生物」を履修した者は、3年次に「化学」を履修する。 11 2・6 10・12・18 科目「コミュニケーション英語発展」は学校設定科目 2 2 0・2 0・14 0・4・12 科目「美術課題研究」「木工芸基礎」「木工芸応用」「図法製図基礎」「図法製図応用」「木工芸総合」はそれぞれ学校設定科目 0・16 0・2・3 「ふるさと学」は学校設定科目「ボランティア」は学校外のボランティア活動で第2学年と第3学年を通じて1単位、「フロンティア」は学校外の体験活動等で第3学年で1単位を修得することができる。 3 奈良TIMEを第1学年「吉野熊野学」、総合的な探究の時間を第2学年「吉野熊野学」で実施する。 3
		国語表現	3			ア2	ア2	ア2	ア2					
		現代文B	4			2	2	2	2	3	3	3	3	
		古典B	4			2	2	2	2	3	3	3	3	
		総合国語演習	2							ア2	ア2			
	地理歴史	世界史A	2			2	2	2	2					
		日本史B	4			イ4								
		地理A	2						2	2	2	2		
		日本史総合演習	2~4						イ4					
	公民	現代社会	2	2	2									
		政治・経済	2						2	2	2	2		
	数学	数学Ⅰ	3	3	3									
		数学Ⅱ	4			2	2	ウ2	ウ2	2		ウ2	ウ2	
		数学A	2			ア2	ア2	ア2	ア2					
		数学B	2						ア2	ア2				
		数学活用 実用数学	2 1~2				2				2	ウ2	ウ2	
	理科	化学基礎	2	2								2	2	
		化学	4						イ4					
		生物基礎	2	2	2									
		生物	4			イ4								
		地学基礎 理科課題研究	2 1			2	2	2	2					
	保健体育	体育	7~8	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
		保健	2	1	1	1	1	1	1					
	芸術	美術Ⅰ	2	2	2				2					
		美術Ⅱ	2											
		美術Ⅲ	2									2		
	外国語	コミュニケーション英語Ⅰ	3	3	3									
		コミュニケーション英語Ⅱ	4			3	3	3	3					
コミュニケーション英語Ⅲ		4							4	4	4	4		
英語表現Ⅰ		2	2											
英語表現Ⅱ コミュニケーション英語発展		4 2			2				2		2			
家庭情報	家庭基礎	2	2	2										
	社会と情報	2	2	2										
各教科・科目小計				28	24	25	19	17・19	19・21	29	19	21	23	
主として専門学科において開設される各教科・科目	農業	森林科学	2~6						ウ2	ウ2				
		ビジネス基礎 課題研究 簿記 情報処理	2~4 2~4 2~6 2~6			2					3 2 3			
	美術	クラフトデザイン	4~12					2	2			2	2	
		構成 美術課題研究	2~6 2~4						4				4	
		木工芸基礎 木工芸応用 木工芸総合 図法製図基礎 図法製図応用	2~6 2~6 2~6 2~4 2~4	4			4		2			4	2	
地域	ふるさと学 フロンティア ボランティア	2~4 1~2 1~2			2	2			(1)	(1)	(1)	(1)		
	各教科・科目小計				0	4	2	8	8・10	6・8	0	10	8	6
	各教科・科目小計				28	28	27(1)	27(1)	27(1)	27(1)	29(2)	29(2)	29(2)	29(2)
特別活動				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
合計				30	30	30(1)	30(1)	30(1)	30(1)	30(2)	30(2)	30(2)	30(2)	

(注)

・ふるさと共生コース進路発展型…十津川地域の現状や課題を学習し、教育、行政、福祉、医療、産業、防災に携わる人材を育成する。
 ・ふるさと共生コース地域創生型…ボランティアや防災活動の実践的な活動を通して、ふるさとの活性化に貢献できる人材を育成する。
 ・木工芸・美術コース木工芸専攻型…木工芸品や木製家具の製作を通して、伝統的な技術を習得した人材を育成する。
 ・木工芸・美術コース美術専攻型…十津川村の静かな環境の中で感性と美意識を磨き、個性豊かな美術の能力を持った人材を育成する。