

1年英語表現 解答・解説 (5月15日配信分)

ワークブック p.4-5

- A (1) is not interested (2) wasn't busy with (3) do not live
(4) Mary doesn't study (5) We didn't play baseball

解説 (1) (2) be 動詞を含む否定文は **be 動詞+not** の形。
(3) (4) (5) 一般動詞を含む否定文は **do[does/did] not+動詞の原形** の形。

- B (1) Who (2) What (3) Why (4) When (5) Where
(6) Whose (7) How

解説 (1) 答えが「アヤが」なので, **who** 「だれが」を選ぶ。
(2) 答えで eat の目的語が明記されているので, 「何を」に当たる **what** を選ぶ。
(3) 答えが理由を表しているので, **why** 「なぜ」を選ぶ。
(4) 答えが時間を表しているので, **when** 「いつ」を選ぶ。
(5) 答えが場所を表しているので, **where** 「どこで」を選ぶ。
(6) 答えが「私のもの」なので, **whose** 「だれの」を選ぶ。
(7) 答えが手段を表しているので, **how** 「どのように」を選ぶ。

- C (1) Was their dance performance successful?
(2) Do students use electronic dictionaries at this school?
(3) This garden is beautiful, isn't it? — Yes, it is.
(4) Megumi learned the violin from Mr. Barns, didn't she?
(5) Malaysia doesn't have four seasons, does it?

解説 (1) be 動詞の Yes/No 疑問文は **<Be 動詞+主語 ~?>** の形。
(2) 一般動詞の Yes/No 疑問文は **<Do[Does/Did]+主語+動詞の原形 ~?>** の形。
(3) (4) 付加疑問では, **肯定文には否定の疑問形** をつける。付加疑問の主語には代名詞を使うことに注意。
this garden → it, Megumi → she.
(5) 付加疑問では, **否定文には肯定の疑問形** をつける。Malaysia → it.

D (1) Be quiet / Don't talk (2) Don't use / Turn off (3) Let's have

解説 (1) (2) 肯定の命令文は**動詞の原形**で始める. 否定の命令文は **〈Don't+動詞の原形〉** で始める.
(3) 「~しよう」という勧誘は **〈Let's+動詞の原形〉** で表す.

E (1) What a beautiful day it is (2) How difficult math is

(3) How kind your children are (4) What heavy bags you are carrying

解説 (1) (4) **〈What (+a[an])+形容詞+名詞 (+主語+動詞) !〉** 「なんと~な… (名詞) なんだろう」の形.
(2) (3) **〈How+形容詞/副詞 (+主語+動詞) !〉** 「なんと~だろう」の形.

F (1) I did not[didn't] watch TV (2) a fruit or (a) vegetable

(3) Don't you like *natto*? — No, I don't.

(4) Don't be shy in this class.

(5) What a tall tower it is! / How tall the[this/that] tower is!

解説 (1) 平叙文の否定文. 「~を見なかった」は did not[didn't] watch とする.
(2) 2 つ以上の中からどれかを尋ねる選択疑問文. **〈A or B ?〉** 「A か B か」を用いる.
(3) 否定疑問文「~ではないのですか」は **〈~n't+主語 ~?〉** の形. 日本語に関係なく, 答えの内容が肯定なら **〈Yes, 肯定文〉**, 否定なら **〈No, 否定文〉** を用いる.
(4) 否定の命令文で be 動詞の場合は, **〈Don't+be〉** で始める.
(5) 感嘆文. **〈What+a+形容詞+名詞+主語+動詞!〉** 「なんと~な… (名詞) なんだろう」または **〈How+形容詞+主語+動詞!〉** 「なんと~だろう」を用いる.

ワークブック p.6-7

- A (1) The concert started at 7:30 p.m.
S V M
- (2) Your idea sounds nice to me.
S V C M
- (3) Tom grows vegetables in his garden.
S V O M
- (4) Emma became a lawyer ten years ago.
S V C M
- (5) I like Chinese food very much.
S V O M
- (6) We walked to the festival last night.
S V M M
-

- B (1) ジミーは市のバスケットボールチームの一員だ。
(2) 私は毎日、約 2 時間テレビを見る。
(3) 林先生は昨年、学校の近くに住んでいた。
(4) このセーターはとても柔らかい肌触りだ。

- 解説 (1) (4) **S+V+C** 「S は C である [になる, *etc.*]」の文. be 「～である」は状態, feel 「～の感じがする」は感覚を表す.
(2) **S+V+O** 「S は O を～する」の文. O は V が表す行為・状態の対象となる. for about two hours と every day は M.
(3) **S+V** 「S は [が] ～する」の文. near the school と last year は M.
-

- C (1) look (2) move (3) open (4) miss (5) worry (6) talk

解説 文脈に注意して空所を埋める.

- (1) look 「～のようだ」は様子・外見を表す.
(2) (5) (6) move 「引っ越す」, worry 「心配する」, talk 「話す」は自動詞なので目的語をとらない.
(3) (4) open 「～を開く」, miss 「～がないのを寂しく思う」は他動詞なので目的語をとる.
-

- D (1) studied math [mathematics] early (2) It gets dark
(3) don't grow (4) I, have[eat] breakfast
-

- 解説 (1) (4) **S+V+O** 「S は O を～する」の文. O は V が表す行為・状態の対象となる.
(2) **S+V+C** 「S は C である [になる, *etc.*]」の文. get 「～になる」は変化を表す.
(3) **S+V** 「S は [が] ～する」の文. この grow は「育つ」という意味の自動詞. grow のように複数の文型をとる動詞に注意.

- E
- (1) My grandfather wrote this famous song
 - (2) The child kept silent in front of
 - (3) I bought an English dictionary
 - (4) My father works for an IT company

- 解説
- (1) My grandfather wrote this famous song. 〈第 3 文型〉
 S V O
 - (2) The child kept silent in front of the teacher. 〈第 2 文型〉
 S V C M
 - (3) I bought an English dictionary yesterday. 〈第 3 文型〉
 S V O M
 - (4) My father works for an IT company in Tokyo. 〈第 1 文型〉
 S V M M
-

- F
- (1) She often listens to classical music.
 - (2) Today's dinner looks[seems] delicious.
 - (3) His story[talk] about[on] space was very interesting.
 - (4) We took a lot of [many] pictures at the party.
 - (5) I visited several[some] World Heritage Sites in Okinawa.
 - (6) My brother goes to bed late every night.
-

- 解説
- (1) listen to 「～を聴く」を用いて、〈S+V〉の文にする。often 「よく」は S(she)と V(listens)の間に置く。
 - (2) looks[seems] 「～のようだ [そうだ]」を用いて、〈S+V+C〉の文にする。
 - (3) His story[talk] about[on] space 「宇宙についての彼の話」を S にして、〈S+V+C〉の文にする。
 - (4) take pictures 「写真を撮る」を用いて、〈S+V+O〉の文にする。
 - (5) visit 「～を訪れる」を用いて、〈S+V+O〉の文にする。
 - (6) 「寝るのが遅い」は「遅くに寝る」と考え、go to bed late とする。〈S+V〉の文。