

令和3年度 2年生 9/12(日)までの学習課題

(この学習課題内容は、9/13(月)・9/14(火)の課題テストには含まれません。)

教科	組	科目	課 題	回収物	提出期日
国語	全	現代文B	①教科書p.80～87「ウサギの耳はなぜ長い？」の左下脚注にある語句の意味調べを授業用ノートに書いておくこと。(※の17語「無機的」「放散」など) ②本文を14段の形式段落に分け、形式段落ごとの要点をまとめ、ノートに書いておくこと。	①②を記した授業用ノート提出すること。	2学期最初の現代文Bの授業で提出。
	1・2 4～6	古典B	①教科書p.38～p.39の『伊勢物語』「初冠」の本文を授業用にノートに写しておくこと。②p.39の重要古語の「文法的説明(品詞名や活用語なら活用の種類)」と「意味」を辞書で調べて、授業用ノートに書いておくこと。③『常用国語便覧』p114～p115を読んでおくこと。 (※5・6組の人は②をノートのメモ欄に記入すること)	①、②を記した授業用ノート提出すること。	2学期最初の古典Bの授業で提出。
	3	古典研究	①教科書p.38～p.39の『伊勢物語』「初冠」の本文を授業用にノートに写しておくこと。②p.39の重要古語の「文法的説明(品詞名や活用語なら活用の種類)」と「意味」を辞書で調べて、授業用ノートに書いておくこと。③p.39の学習のポイントを、文法書なども参考にし、解答し授業用ノートに記しておくこと。	①～③を記した授業用ノート提出すること。	2学期最初の古典研究の授業で提出。
地理歴史	1・2(全員) 3(選択)	世界史B	夏休み中の課題(新世界史要点ノートp.36～43)を何度も復習し、右側のノート部分を必要に応じて自分なりに整理して書いておくこと。	新世界史要点ノート	2学期最初の世界史Bの授業で提出。
	1・2	日本史B	今回の追加課題として、夏休み前に配布した「夏季休業中課題プリント」の解答欄1～28までの解答語句を、教科書本文の該当箇所に蛍光ペンもしくは赤ペンでチェックしておくこと。	「夏季休業中課題プリント」	2学期最初の日本史Bの授業で提出。
	3(選択)	日本史B	課題テストの範囲について、教科書(口絵⑤、36,37,40,41ページ)に写真が掲載されている文化遺産(建築・彫刻・絵画・工芸)の名称を答えられるようにしておく。	当初の課題プリントのみ	課題テストの日
	3(選択)	世界史A	ワークブックp.76～77(追加分)を丁寧に仕上げ提出すること。	ワークブック	最初の授業
	3(選択) 4～6(全員)	日本史A	①課題テストの範囲を、次のア～ウの要領で学習する。 ア、教科書94ページに掲載されている学者の業績を表にしてまとめてみましょう。 イ、教科書94ページに掲載されている作家と作品などを、思潮(〇〇主義)ごとに表にまとめてみましょう。 ウ、教科書97ページに掲載されている美術作品・建築について、それぞれの作者・設計者を答えられるようにしておきましょう。 ②追加課題(課題テストの範囲外) 教科書88,90ページを読み、『改訂版 日本史Aノート』56,57ページを仕上げる。	『改訂版 日本史Aノート』56～59ページ	課題テストの日
数学	1・2	数学II	教科書のp.62～p.64をしっかりと読み、練習1,2,3を問題集用のノートに解く。3TRIALの127,128,129を問題集用のノートに解いて、解答をみて赤のボールペンで自己採点する。	問題集用のノート	2学期最初の授業で提出。
	3	数学II	教科書のp.51～p.54をしっかりと読み、練習19,20,21,22,23を授業用のノートに解く。3TRIALの101～111を授業用のノートに解いて、解答をみて赤のボールペンで自己採点する。	授業用のノート	2学期最初の授業で提出。
	3	数学B	教科書のp.20～p.26をしっかりと読み、練習17,18,19,20,21,22,23,24,25,26を授業用のノートに解く。3TRIALの32～40を授業用のノートに解いて、解答をみて赤のボールペンで自己採点する。	授業用のノート	2学期最初の授業で提出。
	5・6	数学A	教科書のp.44～p.47をしっかりと読み、3ROUNDのP23を問題集用のノートに解いて、解答をみて赤のボールペンで自己採点する。	問題集用のノート	2学期最初の授業で提出。
理科	全	生物基礎	ワーク(生物基礎の基本マスター)p.79の[190]およびp.80の[191]を、教科書・作成した課題プリントをよく見ながら解答。	夏休み課題プリント4枚をワークにはさんで提出	課題テストの日
	3	物理基礎	ワーク(ステップアップノート)p.26とp.27の問題をすべて解くこと。なお答えだけでなく、解答編を見ながら、計算式や解き方を丁寧に書いておくこと。	ワーク(ステップアップノート)	最初の授業日
	3	化学	教科書(改訂新編化学)のp.80～p.84をしっかりと読み、電池についてノートの左ページにまとめる。また、ノート右ページにp.81の間1、p.82の間2、p.83の間3を問題も写し解答する。解答後、教科書p.347の解答を見て答え合わせをすること。	授業用ノート	最初の授業日
外国語	全	コミュニケーション英語II	参考書「総合英語 Empower」のUnit 13 いろいろな構文を学習ノートにやって答え合わせをする。	学習ノート	課題テストの日
	1・2	英語研究	テキストに添付してあるCDを聞き、夏期休暇後に授業で行うディクテーションテストに備える。 テストはテキストP.52～53 Let's memorize! 例文番号①～⑤までとする。 (なお、テストの点数は課題の評価とする。)	レポート用紙かルーズリーフにCDを聞いた日付と例文番号と聞いた回数を記録して提出	最初の授業
保健体育	全	体育	登校再開になるまでの間、元気で過ごせるよう規則正しい生活を心掛けましょう!!規則正しい生活の記録として、土日も含めてclassroom内の健康観察シートへ入力する。入力ができない人は、記録用紙に記入する。	健康観察シート(Googleフォーム)	毎朝8:35までに入力する
	全	保健	教科書p.68「妊娠・出産と健康」～p.71「避妊法と人工妊娠中絶」の本文を読む。図・表・注釈等も確認すること。保健ワークノートの該当項目にページに本文を読んだ日にちを記載しておくこと。	保健ワークノート	考查前
家庭	4～6	家庭基礎	9月4日(土)～10日(金)の7日間の食事を記録しましょう。 日時(時間)・区分(朝食・昼食・夕食・間食)・内容をレポート用紙やルーズリーフ等に記入してください。食事の絵を描くなど工夫してまとめましょう。様式は問いませんが、表紙にクラス、番号、名前を記入してください。	内容を記載したレポート用紙やルーズリーフ等	最初の授業
音楽	4	専攻/副専攻演奏研究ソルフェ	・専攻および副専攻は各自練習を進めましょう ・マニフィカートの譜読み(No.3～7) ・コールユープンゲン予習(No.50～52)	なし	最初の授業で確認