令和3年度 いじめ防止等に関する年間計画

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月
会議・研修	いじめ問題対策委員会① 職員研修	人権教育推進委員会	いじめ問題対策委員会②	人権教育研修会	生徒理解のための研修会	いじめ問題対策委員会③
未然防止	人権HR 全校集会講話 情報モラル講義	生徒会いじめ撲滅キャンペーン 授業研究週間 PTA研修会	人権HR インターネット犯罪被害防止教室 授業研究週間	全校集会講話		文化祭 ヒューマンハート委員会展示発表 全校集会講話 授業研究週間
早期発見	ストレスチェック 個人面談 新入生人権	個人面談	個人面談 生徒いじめ	三者懇談会		ストレスチェック 個人面談 こころと生活に関するアンケート

	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月
会議・研修			いじめ防止強化月間 いじめ問題	いじめ問題対策委員会⑤ 人権教推進委員		いじめ問題対策委員会⑥ ・まとめ ・次年度計画
未然防止	人権教育講演会 情報モラル講義 授業研究週間	人権HR 生徒会いじめ撲滅キャンペーン	全校集会講話	全校集会講話 授業研究週間	情報モラル講義 全学年人権アンケート調査	合格者説明会 全校集会講話
早期発見	個人面談 生徒いじめアンケート調査② 生徒生活実態把握面談	個人面談	三者懇談会 学校改善アンケート 生徒いじめアンケート調査③	個人面談	生徒生活実態振り返り調査	

未然防止に向けて

○認め合い支え合う集団づくり
- ・「居場所」づくりと「絆」づくり
- ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
- ・生徒等の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援

○人権意識の高揚と豊かな心の育成
- ・人権教育の充実
- ・道徳教育の充実

○情報教育の充実
- ・情報モラル教育の推進
- ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発

○生徒等の様子の把握
- ・共感的生徒理解

○保護者・地域・関係機関との連携

早期発見に向けて

○情報の収集
- ・教職員の“気付く力”を高める
  - ※ 校内職員研修の実施
    校外で行われる研修会への参加
- ・生徒等、保護者、地域からの情報収集
- ・休み時間等の校内巡視
- ・定期的面談による情報収集（生徒・保護者）
- ・アンケート調査の定期的な実施
  - ※ 生徒等へのアンケート調査の実施
    保護者へのアンケート調査の実施

○相談体制の充実・・・スクールカウンセラーの配置
- ・いじめ相談窓口の設置（校内）
- ・いじめ相談窓口の周知（校外）

○情報の共有
- ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
- ・要配慮生徒等の情報共有
- ・申し送り事項の確認と徹底
- ・「個人別生活カード」の活用