

項目	小項目	例
1. 設問に対応している (学習目的・学習内容理解) 3点	①研究の目的に対応した内容を記載しているか。 1点	「 」が 記述されていなければ減点 (記述の間違いは評価対象外)
	②必要なキーワードが含まれているか。 関連のないことが含まれていないか。 1点	「 」が 含まれていなければ減点
	③自分の意見(感想・気持ち)が混ざっていることはないか。 1点	「～と思う」という記述は減点。「～となることから・・・と考えた」や「～となるのは、・・・だからである」はよい
2. 結論が示され、必要な根拠があがっている (考察記述の内容と議論の構造) 7点	①結論の説明に必要な具体的な事実や根拠があがっているか。 1点	実験から得られた結果を整理して、根拠をあげていなければ減点 (実験結果の説明だけしか書かれていないのは減点)
	②「(結果)より、(結論)と考えた。その理由は(考察)だからである。」といった構造になっているか。 1点	結論に対する説明になっていない場合は減点 参考文献など先行研究の内容にふれずに考察していたら減点
	③多角的な研究・議論が行われているか。 1点	複数の研究・議論が行われ、1つの課題意識にまとまっている。
	④適切なデータが可視化されているか。 1点	研究・議論を行うために必要なデータが得られており、その質が高く、量は十分である。
	⑤事象を分析するための技能を活用しているか。 1点	観察、実験、調査等で得られたデータには誤差やばらつきがあることを考慮して、統計量を基に分析したり、統計的手法を活用し、分析の質を高めたりしている。
	⑥研究の内容に対応した文献を調査し、それに基づき、新規性が高いか。 1点	文献を十分に理解し、新規性を説明している。
	⑦主張の内容が正しいか。 1点	誤った内容を主張していたら減点 根拠等が誤っていたら減点
3. 文章的に正しく書かれている 3点	①主語と述語の対応・誤字・脱字・助詞・接続語等の誤りはないか。 1点	誤字・脱字等があれば減点
	②一つの文が長すぎたり、多くの情報を詰め込みすぎたり、文章量が与えられた枠を超えていることはないか。 1点	一文100文字程度を超えている文章があれば減点(全ての文章の文字数をカウントする必要はない)
	③読みにくくはないか。 1点	字の上手、下手ではなく、人に見せる文字として書かれていないと判断できるものは減点