

科目名	コミュニケーション英語 I	教科	外国語	単位数	3
教材	①VISTA English Communication I (三省堂) ②FROM(文英堂)		教材費 (予定定価)	①635円 ②463円	

共通履修科目	選択する学年	1
--------	--------	---

学習目標 (どのような力をつけるのか)	読む、聞く、書く、話す活動を行うなかで、重要な単語、イディオム、文法構造を理解し、これらの4つの活動において使うことができるようになること。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	予習として本文を写したノートに板書を写す。教科書に則して4技能を取り入れた活動を行う。
評価方法	定期考査、1, 2学期中に一度のパフォーマンステスト、課題の提出状況等を総合的に判断する。

学習計画  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
一学期: VISTA I Lesson1 Kerama Blue Lesson 2 Cool Japan Lesson 3 Mexican Dishes  文の各要素 文の種類	一般動詞 be動詞 一般動詞の疑問文 現在進行形を理解する。 過去形、助動詞(can,will)を理解する。  SVOCM 平叙文・疑問文・命令文・感嘆文の種類及び文の書き換えを理解する。
二学期 Lesson4 The Olympics Lesson 5 baobabs in Madagascar Lesson6 Toothbrushing in Edo  動詞の種類 時制	SVO(第三文型)、SVOO(第四文型)、SVOC(第五文型)を理解する。 不定詞、動名詞を理解する。  自動詞・他動詞・群動詞を理解する。 現在・過去・未来時制を理解する。
三学期 Lesson7 Machu Picchu Lesson8 Motala and Landmines Lesson9 Dick Bruna  進行形 完了形	現在完了形を理解する。 受動態を理解する。 関係代名詞を理解する。  現在・過去・未来進行形を理解する。 現在・過去完了形を理解する。

評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	外国語で書いたり話したりすることで、自分の考えなどを表現しようとしている。
外国語理解の能力	外国語で聞いたり読んだりすることで、話し手や書き手の意向などを理解しようとしている。
言語や文化についての知識・理解	テキストを通して、他国の文化に興味・関心を持ち、それについての意見をもっている、または、もとうとしている。

科目名	<b>コミュニケーション英語Ⅱ</b>	教科	外国語	単位数	3
教材	①VISTA English Communication I (三省堂) ②VISTA English Communication II (三省堂)		教材費 (予定定価)	①635円 ②655円	

共通履修科目	選択する学年	2
--------	--------	---

学習目標 (どのような力をつけるのか)	読む、聞く、書く、話す活動を行うなかで、重要な単語、イディオム、文法構造を理解し、これらの4つの活動において使うことができるようになること。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	予習として本文を写したノートに板書を写す。教科書に則して4技能を取り入れた活動を行う。
評価方法	定期考査、1, 2学期中に一度のパフォーマンステスト、課題の提出状況等を総合的に判断する。

学習計画  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
一学期: VISTA I Lesson7 Machu Picchu Lesson8 Motala and Landmines Lesson9 Dick Bruna	現在完了形を理解する。 受動態を理解する。 関係代名詞を理解する。
二学期: VISTA II Lesson9 Dick Bruna Lesson10 Tsujii, the Great Pianist Lesson11 Ideas from Nature Lesson12 The Power of Words	関係代名詞、関係副詞を理解する。 形式主語を理解する。 分詞を理解する。 仮定法を理解する。
三学期: VISTA II Lesson1 World Breakfasts Lesson2 The Emerald Isle Lesson3 Sakana-kun	間接疑問文を理解する。 比較を理解する。 分詞のを理解する。

評価の観点

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	外国語で書いたり話したりすることで、自分の考えなどを表現しようとしている。
外国語理解の能力	外国語で聞いたり読んだりすることで、話し手や書き手の意向などを理解しようとしている。
言語や文化についての知識・理解	テキストを通して、他国の文化に興味・関心をもち、それについての意見をもっている。また、もとうとしている。

科目名	<b>コミュニケーション英語Ⅱ</b>	教科	外国語	単位数	2
教材	VISTA English CommunicationⅡ(三省堂)		教材費 (予定定価)	655円	

共通履修科目	選択する学年	3
--------	--------	---

学習目標 (どのような力をつけるのか)	読む、聞く、書く、話す活動を行うなかで、重要な単語、イディオム、文法構造を理解し、これらの4つの活動において使うことができるようになること。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	予習として本文を写したノートに板書を写す。教科書に則して4技能を取り入れた活動を行う。
評価方法	定期考査、1, 2学期中に一度のパフォーマンステスト、課題の提出状況等を総合的に判断する。

**学習計画**  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
一学期: VISTAⅡ Lesson6 Unique Countries Lesson7 The Galapagos Islands Lesson8 Shodo, Old and New	疑問詞+to不定詞、seemを理解する。 現在完了進行形、形式目的語を理解する。 部分否定、受け身を理解する。
二学期: VISTAⅡ Lesson8 Shodo, Old and New Lesson9 Water World Lesson10 A Long Friendship	部分否定、受け身を理解する。 関係代名詞の非制限用法、現在完了形の受け身を理解する。 過去完了形、強調構文を理解する。
三学期: VISTAⅡ ENJOY READING! Charlie and the Chocolate Factory	イディオム、構文を理解する。

**評価の観点**

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	外国語で書いたり話したりすることで、自分の考えなどを表現しようとしている。
外国語理解の能力	外国語で聞いたり読んだりすることで、話し手や書き手の意向などを理解しようとしている。
言語や文化についての知識・理解	テキストを通して、他国の文化に興味・関心を持ち、それについての意見をもっている。また、もとうとしている。

科目名	<b>英語表現 I</b>	教科	外国語	単位数	2
教材	SELECT(三省堂)		教材費 (予定定価)	575円	

<input type="radio"/>	系列選択科目	必修系列	選択できる系列	人間文化と芸術(2)
-----------------------	--------	------	---------	------------

<input type="radio"/>	自由選択科目	選択する学年	2	<input type="radio"/> 単一選択    ☆ 複数選択可
-----------------------	--------	--------	---	---------------------------------------

選択の条件	なし
選択のめやす	コミュニケーションの手段として英語の力を高めたい人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	英語でのコミュニケーション能力を高めるために、聞く、話す、読む、書くための基礎的な力を付ける。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	基礎的な文法の学習。 スピーチ、あるいは数人での会話等で英語でのコミュニケーション能力を高める。
評価方法	定期考査、課題の完成度や提出状況、小テストの結果、パフォーマンステストの様子等より総合的に判断する。

**学習計画**  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
<p>1学期 自己紹介、世界の食文化、スポーツ、旅行をテーマにした会話文を中心に据えた英語表現のトレーニングをする。</p> <p>2学期 芸能ニュース、日本の伝統文化、環境問題、世界の時事問題をテーマにした会話文を中心に据えた英語表現のトレーニングをする。</p> <p>3学期 芸術、自然科学、世界遺産、国際協力、活躍する高校生をテーマにした会話文を中心に据えた会話文を中心に据えた英語表現のトレーニングをする。</p>	<p>現在形、過去形、進行形を中心にした英語表現の基本練習をする。</p> <p>完了形、助動詞、動名詞、不定詞を中心にした英語表現の基本練習をする。</p> <p>関係代名詞、関係副詞、比較を中心にした英語表現の基本練習をする。</p>

**評価の観点**

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	授業に積極的に参加し、課題に取り組んでいる。
外国語表現の能力	与えられた話題について、自分の考えをまとめ、英語で自分の考えを書くことができるか。またそのことについて英語でコミュニケーションができる。
外国語理解の能力	相手の意図を明確に聞き取り、理解することができる。
言語や文化についての知識・理解	語彙力・文法力の基礎を習得している。

科目名	中国語コミュニケーション I	教科	外国語	単位数	2
教材	はじめての中国語すくすく		教材費 (予定定価)	2,700円	

系列選択科目	必修系列	選択できる系列
--------	------	---------

<input type="radio"/> 自由選択科目	選択する学年	2	<input type="radio"/> 単一選択	<input checked="" type="radio"/> 複数選択可
------------------------------	--------	---	----------------------------	--

選択の条件	なし
選択のめやす	中国語、中国・台湾の文化に興味や関心のある人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	中国語の基礎とともに、中国・台湾の文化も学ぶ。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	中国語の文字、発音を学び、簡単な会話を行う。映画やドラマからも多く学ぶ。中国文化にも触れる機会を設ける。
評価方法	定期考査、授業への取り組み(活動状況、課題の提出状況、小テストの結果等)を総合的に判断する。

学習計画  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>・中国語概説</li> <li>・発音練習</li> <li>・呼称表現</li> <li>・これ、あれ表現、有る(ある、持っている)</li> <li>・数字</li> <li>・簡単な動作表現</li> <li>・時間の言い方</li> <li>・喜歡～</li> <li>・形容詞表現</li> </ul>	<p>中国語の体系を知り、ピンイン・声調に慣れる。 簡単な挨拶や身近なものの名前を表現できるようになる。</p> <p>100までの数字、年齢、誕生日、年月曜日がいえるようになる。</p> <p>春暁を暗記する。</p> <p>身近な動詞を知り、一日の流れを身近な中国語で言え、書けるようになる。</p> <p>中国・台湾の映画などを鑑賞する。</p> <p>まとめとして、中国語で自己紹介発表をする。</p>

評価の観点

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	恥ずかしがらずに大きな声で発音できている。
外国語表現の能力	簡単な文法を使つてのあいさつレベルの会話ができている。
外国語理解の能力	学期ごとの暗唱や作文などの課題を通じ、内容を理解できている。
言語や文化についての 知識・理解	中国・台湾の文化・風俗・習慣などをニュース等を通じて知ろうとしている。

科目名	中国語コミュニケーションⅡ	教科	外国語	単位数	2
教材	中国語のToBiRa	教材費 (予定定価)	2,808円		

系列選択科目	必修系列	選択できる系列
--------	------	---------

<input type="radio"/> 自由選択科目	選択する学年	3	<input type="radio"/> 単一選択	<input checked="" type="radio"/> 複数選択可
------------------------------	--------	---	----------------------------	--

選択の条件	「中国語コミュニケーションⅠ」を2年生で履修した人。
選択のめやす	中国語、中国・台湾の文化に興味や関心のある人。 「中国語コミュニケーションⅠ」に続いて、さらに発展した内容で中国語を学習したい人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	中国語の会話能力を身につけるとともに、中国・台湾の社会背景、習慣、文化を学ぶ。 将来も中国語を学び続けることができる、発展的な能力を養う。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	中国語の文字、発音を学び、単語数を増やして会話を行う。映画やドラマなどからも多く学ぶ。中国文化に触れる機会を設ける。
評価方法	定期考査、授業への取り組み(活動の状況、課題の提出状況、小テストの結果等)を総合的に判断する。

学習計画  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>・発音の復習</li> <li>・指示代名詞、基本的な文法の復習</li> <li>・動作表現</li> <li>・完了、時量表現</li> <li>・現在進行形</li> <li>・能力表現</li> </ul>	<p>簡単な挨拶や文章表現の受け答えをする。</p> <p>単語数を増やして、会話能力を高める。</p> <p>中国や台湾の映画・ドラマを鑑賞する。</p> <p>テキストの登場人物の今後を中国語を交えて創作していく。</p>

評価の観点

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	入門レベルより更に積極的に参加している。
外国語表現の能力	入門から初級レベルの会話能力を身に付けている。
外国語理解の能力	日本語との対比も取り入れて、日中の違いを理解できている。
言語や文化についての 知識・理解	映画などを通じ、広東語・台湾語にも触れることで、共通語との違いを感じている。

科目名	<b>資格検定英語</b>	教科	外国語	単位数	2
教材	①英語総合トレーニング(旺文社) ②リスニングトライアル(文英堂)	教材費 (予定定価)	①929円 ②756円		

(○)系列選択科目	必修系列	ビジネスコミュニケーション(2)	選択できる系列	
-----------	------	------------------	---------	--

(○)自由選択科目	選択する学年	2
-----------	--------	---

選択の条件	なし
選択のめやす	短大・4年制大学進学希望者、就職活動において資格を必要とする人、あるいは資格取得が有利に働く進路に進もうと考える人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	実用英語技能検定2級に合格できる知識・能力を身に付ける。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	実用英語技能検定試験に準じた問題集を用いて、問題演習を行う。
評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査、授業への取り組み、提出物の状況を総合的に評価する</li> <li>* 定期考査                      * 単語テスト・リスニング演習の取り組み</li> <li>* 提出物(単語学習プリント・リスニングトライアル・英語総合トレーニング)</li> </ul>

**学習計画**  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
<ul style="list-style-type: none"> <li>・筆記試験問題演習(リスニング・筆記)</li> <li>週1回単語・熟語テスト実施</li> <li>週1回リスニング演習実施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・問題解答</li> <li>解答および解説</li> </ul>

**評価の観点**

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	外国語で書いたり話したりすることで、自分の考えなどを表現しようとしている。
外国語理解の能力	外国語で聞いたり読んだりすることで、話し手や書き手の意向などを理解しようとしている。
言語や文化についての 知識・理解	テキストを通して、他国の文化に興味・関心をもち、それについての意見をもっている。また、もとうとしている。

科目名	<b>英語会話</b>	教科	外国語	単位数	2
教材	SELECT English Conversation (三省堂)	教材費 (予定定価)	550円		

系列選択科目	必修系列	選択できる系列
--------	------	---------

<input type="radio"/> 自由選択科目	選択する学年	3	<input type="radio"/> 単一選択	<input checked="" type="radio"/> 複数選択可
------------------------------	--------	---	----------------------------	--

選択の条件	なし
選択のめやす	英語に興味があり、英会話力を身に付けたいと思っている人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	あいさつなど日常会話ができる力を身に付け、身近な話題について英語を聞いたり、話したりして、情報や相手の考えを理解し、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を身に付ける。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	ALTと日本人の英語教師とのチーム・ティーチングでの授業を通して、英会話の力を身に付けるための学習を行う。
評価方法	定期考査、パフォーマンステスト、課題の提出状況、授業への取組の姿勢等で評価する。

**学習計画**  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
1学期 ・自分の興味のあるもの ・余暇について ・体調について ・学校について ・天気、気候について 2学期 ・自分の好みについて ・待ち合わせ ・道案内 ・乗り物での行き方について ・買い物 3学期 ・食事の注文について ・相手を誘う表現 ・将来やりたいことについて	あいさつ・質問・答えなど日常会話に必要な表現を学びます。 英語を聞き取り、話したりする力を身に付けるため、リスニングやスピーチなどさまざまな活動を行います。

**評価の観点**

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	外国語で書いたり話したりすることで、自分の考えなどを表現しようとしている。
外国語理解の能力	外国語で聞いたり読んだりすることで、話し手や書き手の意向などを理解しようとしている。
言語や文化についての 知識・理解	テキストを通して、他国の文化に興味・関心を持ち、それについての意見をもっているか。また、もとうとしている。



科目名	<b>異文化理解</b>	教科	外国語	単位数	2
教材	英語百科(大修館書店)		教材費 (予定定価)	928円	

系列選択科目	必修系列	選択できる系列
--------	------	---------

<input type="radio"/> 自由選択科目	選択する学年	3	<input type="radio"/> 単一選択	<input checked="" type="radio"/> 複数選択可
------------------------------	--------	---	----------------------------	--

選択の条件	なし
選択のめやす	異文化に関心があり、異文化を知る必要のある職種を目指す人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	外国にある様々な文化を学び、同時に自国の文化と比べることによりさらに異文化理解を深める。また、環境問題、エネルギー問題等、世界規模での問題についても考えていく。そして学習活動を通し、自分の考えをまとめて発表する力も身に付ける。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	芸能・ファッション・生活習慣等の「文化」をはじめとして、世界的に問題となっていること、たとえば環境破壊やエネルギー問題等を学び考えていく。調べ学習、発表の形も積極的に実施していく。
評価方法	定期考査、授業への取り組みの姿勢や発表内容、課題の提出状況などを総合的に判断して評価する。

学習計画  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
<p>1学期 自分の理想とする国をイメージし、その国を国旗を作る 地球環境の問題 各国の文化を学ぶ</p> <p>2学期 世界のことわざを通して文化・考え方の違いを学ぶ 日本の文化について知る</p> <p>3学期 理想の国の国旗を作る(1年間学んだことを生かして) 1年間学んだことや、外国の文化や日本の文化の中で興味・関心を持った内容や疑問を持った内容について発表する。</p> <p>以上、すべての項目で調べ学習、発表を行う。</p>	<p>世界的な問題である環境問題、世界の様々な国とその文化を学習します。</p> <p>各国の「文化の違い」を、さらに深めて学びます。</p> <p>それぞれのテーマに関連した簡単な英文を投げ入れ教材として読んでいきます。3学期には、1、2学期に学んだ内容から、興味をもったことについて発表する機会をもてればと考えています。</p>

評価の観点

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。 教科書や英文の内容を理解しようと努力している。
外国語表現の能力	外国語で書いたり話したりすることで、自分の考えなどを表現しようとしている。
外国語理解の能力	外国語で聞いたり読んだりすることで、話し手や書き手の意向などを理解しようとしている。
言語や文化についての 知識・理解	テキストを通して、他国の文化に興味・関心を持ち、それについての意見をもっている。 またもようとしている。

科目名	<b>英語演習</b>	教科	外国語	単位数	2
教材	就職・進学のためのアプローチEnglish	教材費 (予定定価)	411円		

<input type="radio"/> 系列選択科目	必修系列	選択できる系列	自然科学と情報 ビジネスコミュニケーション 子どもと暮らし
------------------------------	------	---------	-------------------------------

<input type="radio"/> 自由選択科目	選択する学年	3	<input type="radio"/> 単一選択    ☆ 複数選択可
------------------------------	--------	---	---------------------------------------

選択の条件	なし
選択のめやす	就職・進学において英語での受験がある人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	就職・進学対策として、英語の基礎的な学力と基本的・常識的な知識を身に付ける。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	実際に企業の入社試験に出題された問題を中心に問題演習を行う。
評価方法	定期考査、授業への取り組みの姿勢、発表内容、課題の提出状況、小テストの結果などを総合的に判断して評価する。

**学習計画**  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
1. 文(1)            17. 完了時制 2. 文(2)            18. 受動態 3. 名詞            19. 仮定法 4. 代名詞          20. Itの用法 5. 冠詞            21. 時制の一致と話法 6. 形容詞          22. 前置詞 7. 副詞            23. 接続詞 8. 比較            24. 句と節 9. 助動詞(1)      25. 発音・文の読み方 10. 助動詞(2)    26. 会話・口語表現 11. 不定詞(1)     27. 外来語 12. 不定詞(2)     28. 単語 13. 分詞            29. 略語・掲示用語 14. 動名詞        30. ことわざ 15. 関係代名詞   31. イディオム 16. 関係副詞     32. 総合問題(1)～(6)	・文法事項を押さえながら、問題演習をくり返し行うことにより、基礎的な文法事項と英語の知識の定着を図る。

**評価の観点**

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	外国語で書いたり話したりすることで、自分の考えなどを表現しようとしている。
外国語理解の能力	外国語で聞いたり読んだりすることで、話し手や書き手の意向などを理解しようとしている。
言語や文化についての 知識・理解	テキストを通して、言語や文化について理解を深めようとしているか。

科目名	<b>英語多読速読</b>	教科	外国語	単位数	2
教材	Watching Light(浜島書店)	教材費 (予定定価)	520円		

<input type="radio"/>	系列選択科目	必修系列	自然科学と情報(3)	選択できる系列	人間文化と芸術(3)
-----------------------	--------	------	------------	---------	------------

<input type="checkbox"/>	自由選択科目	選択する学年	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> 単一選択	<input type="checkbox"/> 複数選択可
--------------------------	--------	--------	--------------------------	----------------------------	--------------------------------

選択の条件	なし
選択のめやす	英文を読むことに興味・関心があり、大学進学を希望する人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	段落ごとに大意をつかみながら、英文をできるだけ速く正確に読みとる力を付ける。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	Watching Lightをテキストとして使用する。英文中の意味のまとまりのある語句を見分けて、その内容を把握し、英文全体の理解につなげることを目指す。
評価方法	定期考査、授業への取り組みの姿勢、提出物の状況や小テストの結果などを総合的に判断して評価する。

**学習計画**  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
1学期前半 1. Karolina Styczynska:Joryuukishi 2. B.League Started 3. VR Will Change Your Life  1学期後半 4. Honey pple of Hope 5. How to Enjoy 6. Solar Plane Files Around the World  2学期前半 7. Nishihata Seijin: Plant Hunter 8. Our Love For Cats 9. History of Halloween  2学期後半 10. Internationally Poppular Fruit Farm 11. Cup Noodles 12. What Is the Hometown Tax?  3学期 13. The World Loves Anime 14. The Peaceful Sloth	英文を読み進めながら、内容や文法事項について理解させる。 日本語訳にこだわらず、読解力(文章にこめられた筆者の意図をくみ取ること)を把握することに重点をおく。 入試の長文問題にも応用がきく英文読解力の養成を目指す。

**評価の観点**

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	外国語で書いたり話したりすることで、自分の考えなどを表現しようとしている。
外国語理解の能力	外国語で聞いたり読んだりすることで、話し手や書き手の意向などを理解しようとしている。
言語や文化についての 知識・理解	テキストを通して、他国の文化に興味・関心をもち、それについての意見をもっている。また、もとうとしている。

科目名	英語メディアリテラシー基礎	教科	外国語	単位数	2
教材	授業中に配布するプリント		教材費 (予定定価)	なし	
	系列選択科目	必修系列	選択できる系列		

自由選択科目	選択する学年	3	○ 単一選択 ☆ 複数選択可
--------	--------	---	----------------

選択の条件	なし
選択のめやす	将来、留学をしたり、海外で生活をしたと考えている人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	ニュースや出版物等マスメディアに登場する様々な話題を英語で読んだり視聴して、文化の違いや発信者の意図を理解する。新聞や出版物の記事に関して自分の意見をレポートにまとめる。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	英文を読んだり著名人のスピーチを視聴し、英語力を養う。発信者の意図とその背景にある文化についても調べ学習を取り入れ、学んでいく。
評価方法	定期考査、課題の提出状況、授業への取り組みの姿勢等で評価する。

学習計画  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
1学期 海外のニュース	・ニュースの視聴、記事の読み解き。
2学期 海外のニュース	・海外の記事に関して意見を述べる。
3学期 海外のニュース	・ニュースを通して様々な時事問題について考える。

評価の観点

コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	コミュニケーションに関心をもち、積極的に言語活動を行い、コミュニケーションを図ろうとしている。
外国語表現の能力	外国語で書いたり話したりすることで、自分の考えなどを表現しようとしている。
外国語理解の能力	外国語で聞いたり読んだりすることで、話し手や書き手の意向などを理解しようとしている。
言語や文化についての 知識・理解	テキストを通して、他国の文化に興味・関心をもち、それについての意見をもっている。また、もとうとしている。

科目名	<b>英語の音楽と映画</b>	教科	外国語	単位数	2
教材	授業中に配布する資料		教材費 (予定定価)	なし	

系列選択科目	必修系列	選択できる系列
--------	------	---------

<input type="radio"/> 自由選択科目	選択する学年	3	<input type="radio"/> 単一選択	<input checked="" type="radio"/> 複数選択可
------------------------------	--------	---	----------------------------	--

選択の条件	なし
選択のめやす	英語の歌や映画に興味があり、学習したい人。
学習目標 (どのような力をつけるのか)	聞く、読む、話す力に重点を置き、ネイティブにより近い発音や日常会話において役に立つ英語フレーズを身に付ける。
学習方法 (授業の進め方・学習の仕方)	音楽では歌詞を読み、翻訳と比べながら英語の感覚をつかむ。また歌を歌い、より自然なテンポで英語を話す。映画では日常で使えるようなフレーズの習得や、会話に出てくるフレーズで文法を学習する。
評価方法	定期考査、毎授業の課題提出状況、授業への取り組みの様子、発表等を総合的に評価する。

**学習計画**  
(1年間の授業計画)

学習内容	学習活動
ー1学期ー ・音楽 ディズニー映画の主題歌・ビートルズの楽曲等	・楽曲の背景も学びながら、英語歌詞と翻訳を比較する。 ・作曲家が何を伝えたかったのかを考えながら英語を読む。 ・英語の歌詞を覚え歌う。 ・字幕を見ながら英語音声での映画を見て、理解する。 ・登場人物の心情を理解する。 ・自分の気に入った作品について調べ、まとめる。
ー2学期ー ・映画 ジブリ映画、ディズニー映画等	
ー3学期ー ・まとめ 1・2学期で深めた知識を生かして、自分の最も気に入った作品について調べて発表する	

**評価の観点**

コミュニケーションへの関心・意欲・態度	積極的に授業・課題に取り組んでいる。
外国語表現の能力	作者や登場人物の考えを聞き取り、英語の歌詞で歌える。作品から読み取ったことを自分の言葉でまとめ、表現できる。
外国語理解の能力	作曲家や監督が伝えたかったことを読み取っている。
言語や文化についての知識・理解	作品の中で学んだことを自分の知識として定着させられている。