



奈良県立奈良北高等学校 SSH Ⅰ期目 取組の概要

研究開発課題名

科学的探究力の育成を目指して～科学技術の振興や社会の発展に貢献できる人材の育成～

研究開発の概要

科学技術の振興や社会の発展に貢献できる人材を育成するため、探究の基礎、探究の実践、探究の深化の過程を踏まえたカリキュラムを構築して、地域社会とのつながりにより「科学的探究力」を育成する。成果の検証は、ルーブリック等を活用した評価、ジェネリックテスト及び意識調査により行う。

Ⅰ期目としての取組

- 1 SSH探究基礎をベースとした、学校全体の科学的で探究的な学びの充実
- 2 高大連携により特別講座を充実
- 3 校外研修活動の充実
- 4 地域連携の充実
- 5 成果の公表・普及
- 6 成果の評価方法の検討

Ⅰ SSH探究基礎をベースとした、学校全体の科学的で探究的な学びの充実

1年	数理情報科2クラス	SSH探究基礎A	}	探究の基礎
		理数数学序論		
	普通科7クラス	SSH探究基礎B	}	探究の実践
2年	数理情報科2クラス	SSH探究AⅠ		
	普通科理型2クラス	SSH探究BⅠ		
	普通科文型5クラス	LAS探究		
	希望者(増加単位)	SSH科学特論		

科学部の活動



2 高大連携により特別講座を充実

夏期特別講座 冬期特別講座 春期特別講座

→ 奈良先端科学技術大学院大学

情報科学領域、バイオサイエンス領域、物質創成科学領域
奈良教育大学、奈良女子大学、北見工業大学
市民エネルギー生駒、グリーンボランティアいこま宝の里 等



3 校外研修活動の充実

1年 数理情報科 校外研修 9月15日(金)

- ・天神崎岩礁でのフィールドワーク
- ・近畿大学工学部での模擬授業と研究室見学
- ・兵庫県立大学理学部での模擬授業と研究室見学

2年 数理情報科 校外研修 11月〇日(〇)

- 関西文化学術研究都市(けいはんな学研都市)にある企業を訪問
(昨年度) Aコース 株式会社国際電気通信基礎技術研究所 [ATR]
Bコース 国立研究開発法人 NICT ユニバーサルコミュニケーション研究所
Cコース 地球環境産業技術研究機構 [RITE]
Dコース 株式会社島津製作所 基礎技術研究所

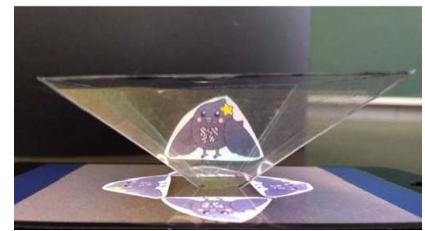
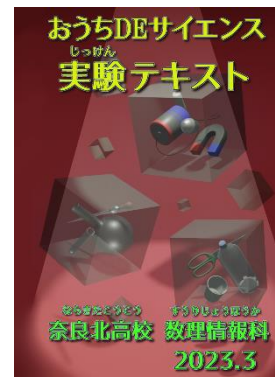
S S 科学特論 研修旅行 8月21日(月)、22日(火)

- ・鳥取大学工学部において実験・実習
- ・国立研究開発法人 理化学研究所 放射光科学研究センター
Spring-8 SACLA の説明・見学
研究者からの講話



4 地域連携の充実

- ・「おうち DE サイエンス」実験集の作成
- ・「おうち DE サイエンス実験会」の実施
7月31日（月）本校各実験室
- ・いこま SDGs アクションネットワークの一員として
生駒市「くらしのブンカサイ」の企画に参加
- ・「奈良北地域 DE サイエンス」
（とっておきの秋ならきた）の実施



5 成果の公表・普及

- ・発表会等への参加 サイエンスギャラリー 7月30日（日）
けいはんなサイエンスフェスティバル 11月18日（土）等
- ・日本学生科学賞や化学グランドコンテスト等への応募
- ・科学の祭典等への参加
- ・科学の甲子園への参加
- ・科学オリンピック等へのチャレンジ



6 成果の評価方法の検討

科学的探究力 ← 「論理的な思考力」
「総合的な判断力・表現力」
「新しい価値を創造する力」

学力の三要素 「知識・技能」
「思考力・判断力・表現力」
「主体性をもって多様な人々と協働して学ぶ態度」

奈良県とSSH校である県立青翔高等学校が共同で開発されているルーブリックや意識調査と既存のジェネリックテストを活用し、本校としての評価基準を確立していく必要がある。

