

令和3年度学校評価総括表

<p>教 育 目 標</p>	<p>○ 自然や人間を大切にす豊かな情操を養い、強靱な意志と自主自律の精神を育てる。 ○ 国際化・情報化の進む社会の中で、狭い価値観にとらわれず、互いに共生できる社会の実現を目指す人間を育てる。 ○ 個性と創造性を伸ばす個に応じた教育を進めるとともに、自ら考え、自ら学ぶ力を育成する。</p>	<p>総合評価</p>	
<p>運 営 方 針</p>	<p>開校以来の実績の上に、常に各取組を点検し、普通科・理数科の特色を生かした教育活動の一層の充実に向け、教職員が連携・協力して積極的に取り組む。これにより、生徒からは「行きたい学校・行ってよかった学校」、保護者からは「行かせたい学校・行かせてよかった学校」、地域からは「地域から期待される学校・地域から愛されている学校」を目指す。</p>	<p>B</p>	
<p>令和2年度の成果と課題</p>		<p>本年度重点目標</p>	<p>具体的目標</p>
<p>【成果】 昨年度の教育活動全般についての自己評価は、概ね適切であった。 ・カリキュラム・マネジメントの構築に向けた研修をするとともに、令和4年度から実施するコミュニティスクール、教員の指導力向上に関わる実践・研修することで、生徒の学びに向かう力の醸成に向け具体的に取組みを段階的に進めることができた。</p> <p>【課題】 教育目標を達成するためにカリキュラムマネジメントを推進する。 ・命の尊さを生徒と職員がともに大切にできる学校をつくる。 ・生徒の学習意欲をさらに高めるため、主体的・対話的で深い学びに繋がる学習方法を取り入れる。 ・よりよく生きるため、規範意識の更なる向上に取り組む。 ・令和4年からのコミュニティスクールの実施に向け、地域と連携するとともに、更に多くの大学等外部の施設との連携を模索し、普通科と数理情報科を併設する学校として地域に根ざした学校を目指す。 ・学校経営について地域に発信するとともに、PDCAサイクルを明確化し、より地域に信頼されることが必要である。 ・学校経営における道德教育の観点を明確にする。</p>		<p>【1】 豊かな人間性の育成に努める。</p>	<p>① 一人一人の違いを豊かさとして捉え、生徒が自尊感情を醸成し、自他の生命と人権を大切にしようとする精神を育てる。 ② 生徒会活動の充実を図り、学校行事等において、生徒の主体的活動を促進する。 ③ ボランティア活動への積極的な参加を促進する。</p>
		<p>【2】 基本的な生活習慣を確立させる。</p>	<p>① 社会のルールやマナーを身に付けさせるための指導を行う。 ② 自然災害や犯罪、事故等の危険から身を守るため、危険予測の能力を高め、危機回避の力を身に付けられるよう、安全教育の充実を図る。</p>
		<p>【3】 自ら学び・考える態度を育てる。</p>	<p>① 生徒一人一人の個性を伸ばす教育相談の充実を図る。 ② 生徒が主体性をもって考え、探究的な学びをする授業を計画する。 ③ 授業公開や研修会などを積極的に行い、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業ができるよう指導方法の改善を図る。</p>
		<p>【4】 個を大切にした進路指導の充実を図る。</p>	<p>① 生徒一人一人に将来のキャリアの実現を意識した進路目標を設定させ、その実現のため、計画的・継続的な支援をする。 ② 生徒が自己評価する手段としての学力テスト等を適切に実施し、結果の効果的な活用方法を研究する。</p>
		<p>【5】 情報の有効活用を図る。</p>	<p>① 生徒、保護者や地域の方々への確実な情報伝達を行う。 ② Webページ、学年だより等、学校情報を積極的に発信する。</p>
		<p>【6】 学習環境の整備、向上を図る。</p>	<p>① 生徒が安心・安全に学校生活を送るための環境の充実を図る。 ② 学習環境の整備、向上のため、適切な施設・設備の管理を行う。 ③ 予算の適切な処理を行う。</p>