

3 拠点校の取組

(1) 拠点校の概要

拠点校である奈良県立国際高等学校は、「多様な人々と積極的なコミュニケーションを通して、グローバルな視点でものごとを捉え、国際社会の平和と発展に貢献する資質・能力を育成する」ことをMissionとし、令和2年4月に開校した。

Mission (本校の使命)

- 多様な人々との積極的なコミュニケーションを通して、グローバルな視点でものごとを捉え、国際社会の平和と発展に貢献する資質・能力を育成する。
- 強い探究心と主体性をもって、国際社会で新たな価値を創造していく自律した態度を育成する。
- 国際社会で求められる自他を尊重する精神と豊かな感性を育成する。
- 健やかな心身により、国際社会で活躍するための旺盛な行動力を育成する。

Admission Policy (入学者の受け入れに関する方針)

- ・本校の使命や育成を目指す資質・能力を理解し、教育課程全般に前向きに取り組むことができる生徒
- ・中学校段階で求められる基礎的な学力を身に付けている生徒
- ・多様な人々とのコミュニケーションに意欲的に取り組む生徒
- ・国際社会の平和と発展に貢献する意欲をもつ生徒

Curriculum Policy (教育課程の編成及び実施に関する方針)

- ・ICTの活用により個別最適な学びを目指します
- ・探究活動をはじめとするあらゆる教育活動で協働的な学びを推進します
- ・学校設定教科「国際教養」を中心においた系統的総合的な教育課程を編成します
- ・社会に開かれた教育課程の実現に向けて学校全体でカリキュラムマネジメントを徹底します
- ・「世界とつながる高校。」をテーマにグローバル教育を推進します

Graduation Policy (育成を目指す資質・能力に関する方針)

本校では、以下の6つの資質・能力を身に付け、74単位以上の単位数を修得した生徒に卒業を認定します。

- ・社会の様々な課題について、探究心をもって課題を発見し、解決に導く。(探究力)
- ・自分の考えや常識にとらわれず、創造的に考え、新たなアイデアを生み出す。(創造力)
- ・文化や言語の違いを超えて、協力・協働しながら互いに高め合う。(協働力)
- ・文化や考えの違う他者の意見や存在を、社会をよりよくしていくための重要なものとして受け入れ共に高めようとする。(寛容さ)
- ・課題について、失敗を糧にしながらいき意欲的に解決に向かう。(挑戦力、レジリエンス)
- ・希望する進路に向けて、課題を把握し、解決のために行動を起こす。(キャリアデザイン力)

奈良県立国際高等学校 グランドデザイン

使命 MISSION



多様な人々との積極的なコミュニケーションを通して、グローバルな視点でものごとを捉え、国際社会の平和と発展に貢献する資質・能力を育成する。



強い探究心と主体性をもって、国際社会で新たな価値を創造していく自立した態度を育成する。



国際社会で求められる自他を尊重する精神と豊かな感性を育成する。



健やかな心身により、国際社会で活躍するための旺盛な行動力を育成する。

目標 GOAL 世界とつながる高校。



これからの社会に必要な新たな教育を創造する。



高度な学びのネットワークの拠点校としての役割を果たす。

育てたい力 GENERIC SKILLS



知識を活用し課題を解決する力

探究力



協力・協働して互いに高め合う力

協働力



試練を克服し前進する力

挑戦力



新たなアイデアを生み出す力

創造力



文化や考えの違いを大切にする力

寛容さ



進路に向けて行動を起こす力

キャリアデザイン力

学び CURRICULUM 「国際≠英語。～真の国際人を目指して～」



ICT

- ・一人一台のiPadを使用
- ・個別最適化された学習
- ・反転型学習、探究学習



学校設定教科「国際教養」を設置

グローバル探究

- ・地球規模の課題について探究活動



英語

- ・少人数・習熟度別授業
- ・プレゼンテーション指導
- ・ネイティブ教員による授業

世界の言語

- ・5つの言語・文化に触れる

将来 FUTURE



世界へ

海外大学進学



日本で

国内大学進学（理系・文系）

日本で、世界でグローバルに活躍

ルーブリック

	レベル1	レベル2	レベル3	レベル4
探究力	生活や社会について考え、改善したほうが良いと考えていることがある	地域や社会で解決したい課題を見つけ、その原因や背景を考えることができる	地域や社会のよりよい未来に向けて、改善すべき課題を見つけ、その原因を追求して、未来のあるべき姿を考えることができる	グローバルな視点から、世界的な課題の問題点やより良い未来の理想的な姿を示し、その実行可能性について検討することができる
創造力	与えられた情報を整理することができる	地域や社会の課題について情報を集め、分析・評価しながら改善すべき点を提示できる	地域や社会の課題やその解決のための内容を批判的的思考で掘り下げ、解決に向けた案を提示することができる	自己の考えに固執することなく、グローバルな視点から創造的に考え、斬新なアイデアを生み出すことができる
協働力	他者と積極的にコミュニケーションをとることができる	目標達成のために、集団の中で他者を助けたり、支援したりできる	課題解決に向け、集団の中での自己の責任を果たしながら、他者と協力して行動することができる	課題解決に向け、対話を通して、自己の主張や他者の意見を調整し、集団として士気を高めることができる
寛容さ	相手の立場や考えを気づかえる	相手の立場や考えを常に想像し、共感することができる	文化や考え等の違う相手にもあたたかく接して、他者の考えを尊重し、違いを認めることができる	自分とは違う意見や考え、経験を共有し、社会をより良くしていくための重要なものと考えることができる
挑戦力	与えられた指示に従い、自分の作業をすることができる	指示を待たず、課題を自ら発見し、取り組むことができる	課題に取り組む中で、失敗しても強い意志をもって、新たな挑戦を続けることができる	高い目標や志をもち、困難なことに向き合いながら、意欲的・積極的・継続的に取り組むことができる
キャリアデザイン力	自己の適性について考えることができる	自己の適性を理解し、進路に関する情報を自ら集めることができる	希望する進路を実現するために、自己が直面している課題を把握することができる	希望する進路を実現するための課題を的確に把握し、解決のために行動を起こすことができる