

奈良県立国際中学校 中期計画

奈良県立国際中学校

対象期間		令和5年4月～令和7年3月
Mission (本校の使命)		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 社会で起こっていることに目を向けて、色々な人と一緒に取り組む生徒を育てます。</li> <li>○ 「なぜ？」を大切に、自ら進んで学び、考え、表現する力をもつ生徒を育てます。</li> <li>○ 文化や考えの違いを楽しみ、自分やまわりの人を大切にしながらつながる生徒を育てます。</li> <li>○ 健やかな心と体で、失敗を恐れず、チャレンジする生徒を育てます。</li> </ul>
School Policy (教育方針)	Admission Policy (入学者の受け入れに関する方針)	<p>本校では、以下のような生徒を積極的に受け入れます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・社会で起きていることに興味・関心を持ち、知識を使って豊かな思考や表現ができる生徒</li> <li>・思いやりの心を持ち、他の人との対話を楽しむことができる生徒</li> <li>・何事にも粘り強く取り組み、目標をもって学び続けようとしている生徒</li> </ul>
	Curriculum Policy (教育課程の編成及び実施に関する方針)	<p>本校では、Mission実現のため、以下の教育を行います。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・国際バカロレアミドルイヤーズプログラムの試行実施を行います。</li> <li>・ICTの活用により個別最適な学びを目指します。</li> <li>・社会とつながる探究活動を推進します。</li> <li>・「世界とつながる学校。」をテーマにグローバル教育を推進します。</li> </ul>
	Graduation Policy (育成を目指す資質・能力に関する方針)	<p>本校では、卒業までに、以下の資質・能力の育成を目指します。(6つの力と10の学習者像)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・知識を活用し探究する(探究力)</li> <li>・批判的・創造的に考える(創造力)</li> <li>・コミュニケーションを大切に協力し合う(協働力)</li> <li>・他人を思いやり、心を開く(寛容さ)</li> <li>・信念と決断力をもって挑戦する(挑戦力)</li> <li>・自分の考えや経験を振り返る(キャリアデザイン力)</li> <li>・心と体のバランスを大切にする</li> </ul>

2 奈良県教育振興基本計画(「奈良の学び推進プラン」)が示す各テーマごとの学校教育目標

テーマ	学校の教育活動に関する目標	令和6年度末目標値等	令和5年度目標値
1. こころと身体を子どもの成長に合わせてはぐくむ	教育相談体制の充実	個別の生徒対応度 90%以上 (生徒アンケート 全学年平均)	個別の生徒対応度85%以上
	学校保健活動の充実	学校保健委員会の開催年2回	学校保健委員会の開催年2回
2. 学ぶ力、考える力、探究する力をはぐくむ	主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業づくり	授業満足度 80%以上 (生徒授業アンケート 全項目平均)	授業満足度75%以上
	ICTの効果的な活用	ICT活用度 80%以上 (生徒授業アンケート 教科総合平均)	ICT活用度70%以上
	働き方改革を念頭においた職場環境の整備	総合健康リスク 100以下 (教職員ストレスチェック)	総合健康リスク100以下
3. 働く意欲と働く力をはぐくむ	キャリアサポート体制の整備	キャリア支援度 90%以上 (生徒・保護者アンケート 全学年平均)	キャリア支援度80%以上 ※学校の授業は社会に出たときに役に立つ力を育てている。
	インターンシップやフィールドワークの充実	学校外の活動でATLスキルを伸ばすことができたと回答する生徒 100%	学校外の活動でATLスキルを伸ばすことができたと回答する生徒 100%
4. 地域と協働して活躍する人を育てる	平和の文化の促進 (グローバルマインドの涵養)	国際バカロレアプログラムの認定に向けた教員研修 年間20回以上	国際バカロレアプログラムの認定に向けた教員研修 年間15回以上
	外部機関との連携の促進	外部機関との連携回数 50回 (3年間の累計)	外部機関との連携回数 40回
5. 地域で個性が輝く環境と仕組みをつくる	国際視点の人権教育、多文化理解の推進	満足度 95%以上 (生徒・保護者アンケート 全学年平均)	満足度90%以上
	個に応じた指導の効果的な実施	多面的評価満足度 90%以上 (生徒・保護者アンケート 全学年平均)	多面的評価満足度85%以上
	特別支援教育の推進	個別の学習指導計画シート活用率 100%	個別の学習指導計画シート活用率 100%