

いじめ防止等に係る年間計画

【別紙2】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
会議・研修			人権教育職員研修	いじめ問題対策委員会①	人権教育職員研修	
未然防止		1年人権HR 生活安全講話	2年人権HR 3年人権HR			
早期発見	個人面談週間			三者面談 いじめアンケート		教育相談週間

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
会議・研修	人権教育職員研修	公開授業週間	いじめ問題対策委員会②			いじめ問題対策委員会③ ・まとめ ・次年度計画
未然防止		全学年人権HR 人権講演会	高校生活意識調査	全学年人権HR	1年人権HR 2年人権HR	合格者説明会
早期発見		いじめアンケート	三者面談			

未然防止に向けて

- **認め合い支え合う集団づくり**
 - ・「居場所」づくりと「絆」づくり
 - ・「自己有用感」、「自己肯定感」を育む授業や学校行事等
 - ・生徒等の行う自主的ないじめ防止等に関わる活動への支援
- **人権意識の高揚と豊かな心の育成**
 - ・人権教育の充実
 - ・道徳教育の充実
- **情報教育の充実**
 - ・情報モラル教育の推進
 - ・フィルタリング利用と家庭におけるインターネット利用のルールづくり等の啓発
- **生徒等の様子の把握**
 - ・共感的生徒理解
- **保護者・地域・関係機関との連携**
 - ・保護者への啓発と情報発信
 - ・地域への情報発信と関係機関との連携

早期発見に向けて

- **情報の収集**
 - ・教職員の“気付く力”を高める
 - ※ 校内職員研修の実施
 - 校外で行われる研修会への参加
 - ・生徒等、保護者、地域からの情報収集
 - ・休み時間等の校内巡視
 - ・定期的な面談による情報収集（生徒等・保護者）
 - ・アンケート調査の定期的な実施
 - ※ 生徒等へのアンケート調査の実施
 - 保護者へのアンケート調査の実施
- **相談体制の充実**
 - ・いじめ相談窓口の設置（校内）
 - ・いじめ相談窓口の周知（校外）
 - ・スクールカウンセラーの活用
- **情報の共有**
 - ・報告の徹底と、全教職員による情報共有
 - ・要配慮生徒等の情報共有
 - ・申し送り事項の確認と徹底
 - ・「個人別生活カード」の活用