

奈良県立御所実業高等学校 中期計画

【高等学校用】

対象期間		令和4年4月～令和7年3月
本校の使命（スクール・ミッション）		「ものづくりは人づくり・夢づくり」を基本テーマとし、「ものづくり」を通して喜びや達成感を味わい、総合的な人間力を土台にし、さまざまな分野で活躍できる社会人・職業人の育成
教育方針 （スクール・ポリシー）	入学者の受け入れに関する方針 （アドミッション・ポリシー）	本校では、以下のような生徒を積極的に受け入れます。 1 本校の使命や教育方針を理解する生徒 2 基礎的な学力が身につけており、学習に対して前向きな生徒 3 自ら考え、自ら行動できる生徒 4 人間尊重の精神を持ち、社会貢献の意識が高い生徒 5 ものづくりに興味・関心を抱き、専門分野の知識や技能、技術の修得に意欲的な生徒
	教育課程の編成及び実施に関する方針 （カリキュラム・ポリシー）	本校では「ものづくり」を通して、確かな学力・豊かな人間性・健やかな心身の育成と、変化する社会に積極的に対応し得る能力・意欲・創造性を養うことを教育方針とし、その実現のために以下の教育を行います。 1 生徒一人一人の興味・関心に応じた科目選択ができるカリキュラムを編成します。 2 「資格取得」を目標に、生徒一人一人の学習意欲を喚起し、個に応じた指導により、わかる授業を展開します。 3 実習を通して、職業人として必要な知識や技能を身につけるとともに、人間力を養い、生きる力を育成します。 4 課題研究により、自ら課題を発見し解決する能力と創造力を養い、プレゼンテーション力を育成します。 5 ルールを守ることで規範意識を構築し、社会人としての資質を習得する態度を養います。 6 部活動、特別活動、自主活動を推進し、健やかな心身と人間力を育みます。
	育成を目指す資質・能力に関する方針 （グラデュエーション・ポリシー）	本校では、卒業までに、以下の資質・能力の育成を目指します。 1 ものづくりを通して得た知識や技能、コミュニケーション力を実社会で活用することができる。 2 他者と協力し、協調性をもって物事に取り組む姿勢が身についている。 3 ものづくりに対し、創造力が豊かで、積極的に貢献し学び続けようとする態度ができています。

奈良県教育振興基本計画（「奈良の学び推進プラン」）が示す各テーマごとの学校教育目標

テーマ	学校の教育活動に関する目標	令和6年度末目標値等
1. 心と身体を子どもの成長に合わせてはぐくむ	望ましい運動習慣の確立	体育の授業以外で1日20分以上の運動やスポーツを週に4日以上行う割合 50%
	望ましい食習慣の確立	授業で食育について取り組み朝食摂取率 70%以上
	望ましい読書習慣の確立	週に30分以上読書を行う割合 25%以上
2. 学ぶ力、考える力、探究する力をはぐくむ	基礎学力の定着	生徒アンケートのわかりやすい授業指数 85以上
	オンライン教育の推進	授業のためのICT活用能力を高める教員研修 年間2回以上
	資格検定対策講座への参加の推進	資格検定合格率 75%以上
	学校における働き方改革の推進	長期休業中の定時退校実施及び超過勤務時間減少 教職員のストレスチェックにおける【総合健康リスク】県平均値以上
3. 働く意欲と働く力をはぐくむ	インターンシップの充実	インターンシップ参加率 50%以上
	産業界との連携の推進	協力企業との連携事業件数 15件以上
	キャリア教育の推進	キャリアパスポート等を活用したキャリアプランニング能力向上HRの各学年の年間HR時数 15時間以上 進路や将来について考える生徒アンケートで肯定的回答 80%以上
4. 地域と協働して活躍する人を育てる	コミュニティ・スクールの運営	学校運営協議会の開催 年間3回以上
	地域の活性化	生徒会活動等を中心とした地域の伝統行事への参加回数 年間5回以上 ボランティアに関わる生徒アンケートで肯定的回答 70%以上
	地域の美化	美化委員会活動等を中心とした清掃活動の実施 年間3回以上 清掃活動や環境美化に関わる生徒アンケートで肯定的回答 70%以上
5. 地域で個性が輝く環境と仕組みをつくる	人権教育の充実	人権教育HR・講演会の各学年における実施回数 年間5回以上 人権や命の大切さに関わる生徒アンケートで肯定的回答 90%以上
	学校いじめ防止方針に基づく取組の推進	いじめアンケートを年間2回以上実施 人間関係や教室環境に関わる生徒アンケートで肯定的回答 90%以上
	特別支援教育の推進	SCの継続的・効果的カウンセリングを実施するとともに、SCと連携し生徒理解に努める 教員の生徒理解に関する生徒アンケートで肯定的回答 90%以上
		生徒情報を共有するために、支援教育推進委員会を月1回以上開催し、個別の支援教育や指導計画を実効性のあるものにする