

令和2年度 奈良県立五條高等学校（全日制）学校評価計画表

<p>学校経営方針</p>	<p style="text-align: center;"><b>「行きたい」「行かせたい」「来てよかった」 と思える魅力ある学校づくり</b> ～「夢」「希望」そして「挑戦」～</p> <p style="text-align: right;">本校では、将来の目標を見据えて、常に高い志をもって行動できる生徒の育成に重点を置いて いる。そのために、生徒各自の「夢」「希望」そして「挑戦」をキーワードとして、生徒自ら が主体的に取り組む態度を育成する。その取組を通して、中学生にとって「<b>行きたい</b>」、保護者 にとって「<b>行かせたい</b>」、在校生や卒業生にとって「<b>来てよかった</b>」と思える魅力ある学校づく りに努める。</p>				<p>総合評価</p>
<p>前年度の成果と課題</p>	<p>これまで、生徒の実態に合わせながら、充実した施設設備を最大限に活用し、創造的で独創的な多くの取組を積極的に実践することによって、①『学校の魅力づくり』及び②『入学希望生徒の確保』を学校経営の主眼点とし、学校の活性化に取り組んできたが、地元五條市域等の少子化の進行で今後の不安定要素が一層大きくなっている。 また、平成19年度からスタートした「まなびの森コース」について、一定の成果を上げてきたが、魅力あるコースづくりを更に推進するため、昨年度NEXT10プランをスタートさせた。 導入から15年になろうとするスクールバスの運行をはじめ、教育相談スーパーバイザーの単独配置による教育相談体制の構築、学校運営協議会の設置によるコミュニティ・スクールの取組及びグラウンド人工芝生化による施設・設備の充実等、10年後を視野に入れた新しい学校改革に向けて、積極的な取組を進めてきたが、今後とも、現状の課題を整理しながら、生徒・保護者の期待に応えるべく、学力の向上を図るなど更なる改善・充実を図る必要がある。</p>				
<p style="text-align: center;">本年度の重点目標</p> <p style="text-align: center;">具体的目標 ○主な具体的方策（担当）</p>	<p style="text-align: center;">評価の指標等</p>	<p style="text-align: center;">自己評価</p>	<p style="text-align: center;">成果と課題</p>	<p style="text-align: center;">改善方策等</p>	<p style="text-align: center;">学校関係者評価</p>
<p>1 魅力ある進路実現 進学指導をはじめ、魅力ある進路実現への対応</p>					
<p>①わかる授業の展開（授業力の向上） ○ 学習活動の工夫を図る。（教務部）</p> <p>②「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善 ○ 授業と評価の改善、指導力向上を推進する。（教務部） ○ 読書活動の活性化を図る。（文化図書部）</p> <p>③進路保障に関わる取組の充実 ○ 計画的・系統的な進路指導を行う。（進路指導部） ○ 望ましい勤労観、職業観を身に付けさせる。（進路指導部） ○ 生徒一人一人の進路の実現に向けて、明確な目的意識をもって学習に取り組ませる。（進路指導部）</p>	<p>・生徒アンケート「五條高校では授業の方法が自分に適していて、内容がよく理解できそうである」 本年度&lt;目標:70%以上&gt;</p> <p>・保護者アンケート「五條高校で行われている授業の内容や進め方に満足している」 本年度&lt;目標:75%以上&gt;</p> <p>・授業アンケートにおいて、1学期末の評価より2学期末の評価が向上した教員の割合の増加 本年度&lt;目標:70%以上&gt;</p> <p>・教員アンケート「五條高校では、研究授業など、授業改善に向けた取組が活発に行われている」 本年度&lt;目標:90%以上&gt;</p> <p>・生徒アンケート(第3学年)「自分の希望する進路実現ができた」 本年度&lt;目標:90%以上&gt;</p> <p>・生徒アンケート(全学年)「五條高校では、生徒一人一人の進路に応じて、丁寧な指導が行われている」 本年度&lt;目標:85%以上&gt;</p>				
<p>2 充実した学校生活 学校行事の充実と部活動の活性化</p>					
<p>①学校行事の精選と内容の充実 ○ 体育活動を積極的に取り組む姿勢を養う。(保健体育部) ○ 文化行事の充実を図る。(文化図書部) ○ 異文化理解を推進する。(総務部)</p> <p>②部活動加入率の向上 ○ 生徒会活動や部活動を積極的に奨励し、生徒の主体的活動を促進する。(生徒指導部)</p>	<p>・各体育行事の目標参加率 本年度&lt;目標:98%以上&gt;</p> <p>・文化祭2日間の欠席者数 本年度&lt;目標:10人以内&gt;</p> <p>・本校よりの短期研修において、安定した参加人数の確保 本年度&lt;目標:12名以上&gt;</p> <p>・生徒アンケート「五條高校の生徒会活動は活発で、関心もてる内容である」 本年度&lt;目標:80%以上&gt;</p> <p>・部活動加入率 本年度&lt;目標:80%以上&gt;</p>				
<p>3 安心して通える(通わせる)ことができる学校づくり きめ細やかな生徒への対応と生徒指導の充実</p>					
<p>①日頃から生徒及び保護者との関わりを大切にする ○ 生徒の人権意識を高める。(人権教育部)</p> <p>②共通理解、同一歩調、全校体制で指導にあたる ○ 教育相談体制を確立する。(生徒指導部)</p> <p>○ 職員の人権意識の資質向上を図る。(人権教育部)</p>	<p>・毎月の「人権を確かめあう日」に生徒・保護者向けの啓発文書の発行 本年度&lt;目標:年10回以上&gt;</p> <p>・生徒アンケート「五條高校の先生は親身になって接してくれ、気軽に相談できる」 本年度&lt;目標:75%以上&gt;</p> <p>・年1～2回外部から招聘した講師による研修会の実施</p>				
<p>4 外部との連携・情報発信の強化</p>					
<p>①地域と共にある学校づくりの推進 ○ 地域との連携を深める。(広報企画部)</p>	<p>・近隣小中学校への案内を充実させ、より多くの参加者の獲得 本年度&lt;目標:130名以上&gt;</p>				

<p>②人工芝グラウンド活用による諸活動の活性化 ○ 小・中学校、地域への開放を進め、人工芝グラウンドを活用するイベントを開催する。(全分掌)</p> <p>③ホームページ等による効果的な広報活動の推進 ○ 学校ホームページや掲示板等を充実させる。(広報企画部) ○ 中学生やその保護者を対象に五條高校の魅力を情報発信する。(広報企画部)</p>	<p>・年間更新回数を増やし、情報のタイムリーな発信 <u>本年度&lt;目標:200回以上&gt;</u></p> <p>・オープンキャンパスで、これまで以上に中学校や保護者へ情報発信し、より多くの参加者の獲得 <u>本年度&lt;目標:350名以上&gt;</u></p>		
5 学校改善のための組織的取組			
<p>①コミュニティ・スクール（学校運営協議会）の取組による学校改革と諸活動の最適化(全分掌)</p> <p>②個々の生徒の強みを生かした進路実現における方策の開発 ○ 進路指導に関する情報収集と情報提供を行い、教員の指導力を高める。(進路指導部)</p>	<p>・地域と学校の連携・協働の推進 ・地域の事業所でのインターンシップ体験による適切な進路選択 ・地域の方と共に行う教育活動</p> <p>・職員研修の開催 <u>本年度&lt;目標:全体・学年ごとに合わせて総数5回以上&gt;</u></p> <p>・進路に関する配布物・回覧物による情報提供 <u>本年度&lt;目標:総数10回以上&gt;</u></p>		

各分掌等の評価計画

分掌等	具体的目標	具体的方策	評価の指標等	自己評価	成果と課題	改善方策等	学校関係者評価
総務部	2-① ○ 国際理解を推進する。	・オーストラリア・ガートン校との海外短期研修を円滑に行う。	<p>・本校よりの短期研修において、安定した参加人数の確保 <u>本年度&lt;目標:12名以上&gt;</u></p> <p>・ガートン校よりの短期研修生のホームステイ受入れ家庭の確保</p>				
	4 ○ 育友会・同窓会との連携を強化する。	<p>・育友会・同窓会との連携を密にし、学校運営に対する協力・援助を求める。</p> <p>・育友会の諸行事の活性化を図る。</p>	<p>・育友会・同窓会の定例会に参加し、機会に応じて学校との交流</p> <p>・保護者アンケート「五條高校では、育友会活動が熱心に行われている」 <u>本年度&lt;目標:75%以上&gt;</u></p>				
	1-③ ○ 奨学金受付事務を円滑に実施する。	・生徒に各種奨学金の案内を行い、受付事務を円滑に進める。	<p>・3年進学希望生徒に対して、日本学生支援機構奨学金及び各種奨学金の説明会の実施 <u>本年度&lt;目標:3回以上&gt;</u></p>				
教務部	1-① ○ 学習活動の工夫を図る。	<p>・生徒の基礎学力の向上を図る。</p> <p>・生徒の実態に応じた授業展開、教材開発を行う。</p>	<p>・生徒アンケート「五條高校で行われている授業や課題、小テスト等に取り組むことで、うまく学習を進めることができている」 <u>本年度&lt;目標:70%以上&gt;</u></p>				
			<p>・生徒アンケート「五條高校では授業の方法が自分に適していて、内容がよく理解できそうである」 <u>本年度&lt;目標:70%以上&gt;</u></p>				
	1-② ○ 授業と評価の改善、指導力向上を推進する。	<p>・各教科の研究授業を1回以上行い、毎年2教科(輪番制)で指導主事を招いて実施する。</p> <p>・指導主事を招いた研究授業では、研究協議に教科の教員が全員参加できるよう努める。</p> <p>・他教科の任意の授業を参観する期間を設け、参観希望授業の集約や調整、時間割変更を確実に進行。</p>	<p>・授業アンケートにおいて、1学期末の評価より2学期末の評価が向上した教員の割合の増加 <u>本年度&lt;目標:70%以上&gt;</u></p>				
			<p>・教員アンケート「五條高校では、研究授業など、授業改善に向けた取組が活発に行われている」 <u>本年度&lt;目標:90%以上&gt;</u></p>				
生徒指導部	○ 基本的生活習慣を確立する。	<p>・挨拶、言葉遣い、身だしなみ、時間を守ることなど、基本的生活習慣を確立させる。</p>	<p>・年間欠席総数・・・昨年度比約10%以上の減少 <u>令和元年度 2,700回 → 本年度&lt;目標:2,400回未満&gt;</u></p> <p>・年間遅刻総数・・・昨年度比約10%以上の減少 <u>令和元年度 885回 → 本年度&lt;目標:750回未満&gt;</u></p>				

	<p>○ 交通安全指導の徹底を図るとともに規範意識を向上させる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>街頭での交通安全指導を実施するとともに、原付免許取得者や自転車通学生徒に対して各種集会を通して安全運転の意識を高める。事故・違反ともに絶無を目指す。</li> <li>ホームルーム活動を通して、規範意識や人を思いやる態度を育成し、豊かな人間関係を築かせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>原付免許取得者集会、単車通学生集会、単車実技講習会、自転車通学生集会をそれぞれ開催する。</li> <li>事故件数 <u>令和元年度 3件 → 本年度&lt;目標:0件&gt;</u></li> <li>違反件数 <u>令和元年度 4件 → 本年度&lt;目標:0件&gt;</u></li> <li>外部講師による生活安全講演会を実施する。</li> <li>生徒アンケート「あなたは服装や頭髪など学校の規則や決まりをきちんと守っていますか」 <u>令和元年度 97.0% → 本年度&lt;目標:98%以上&gt;</u></li> </ul>			
	<p>2-②、3-②</p> <p>○ 生徒会活動や部活動を積極的に奨励し、生徒の主體的活動を促進する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒会執行部の活動の活性化を図り、魅力ある実践活動を目指す。</li> <li>部活動加入に向けた取組を工夫し、部活動加入率を向上させる。</li> <li>各部に所属する生徒一人一人の所属感、使命感、活動意欲の高揚を図るため集会を開催する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒アンケート「五條高校の生徒会活動は活発で、関心もてる内容である」 <u>令和元年度 60.0% → 本年度&lt;目標:80%以上&gt;</u></li> <li>部活動加入の増加 <u>令和元年度 76.3% → 本年度&lt;目標:80%以上&gt;</u></li> <li>キャプテン・部長会議の複数回開催</li> </ul>			
	<p>3-①②</p> <p>○ 教育相談体制を確立する。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教育相談体制のもと支援を必要とする生徒（不登校傾向を示す生徒や特に困難な課題をもつ生徒等）やその保護者を対象に、外部機関と連携を図り、カウンセリングを受ける機会を広げる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>悩みを抱える生徒の早期発見、早期対応、予防的な取組の実践</li> <li>当該生徒対象にケース会議を開き、対応を検討する。</li> <li>生徒アンケート「五條高校の先生は親身になって接してくれ、気軽に相談できる」 <u>令和元年度 66.2% → 本年度&lt;目標:75%以上&gt;</u></li> </ul>			
進路指導部	<p>1-③/4-③</p> <p>○ 計画的・系統的な進路指導を行う。</p> <p>○ 望ましい勤労観、職業観を身に付けさせる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集会や説明会等を行うことで、望ましい勤労観、職業観を含め、自己の進路について広く深く考えさせる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集会、説明会等の実施 <u>本年度&lt;目標:10回以上&gt;</u></li> <li>上記実施状況について、ホームページによる情報発信 <u>本年度&lt;目標:10回以上&gt;</u></li> </ul>			
	<p>1-③/5-②</p> <p>○ 生徒一人一人の進路の実現に向けて、明確な目的意識をもって学習に取り組ませる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路決定に向けたホームルーム活動や相談活動を充実させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒アンケート(第3学年)「自分の希望する進路実現ができた」 <u>令和元年度89.1%(分母:進路決定者) → 本年度&lt;目標:90%以上&gt;</u></li> <li>生徒アンケート(全学年)「五條高校では、生徒一人一人の進路に応じて、丁寧な指導が行われている」 <u>令和元年度 76.7% → 本年度&lt;目標:85%以上&gt;</u></li> <li>各学年進路講習の企画立案総数 <u>本年度&lt;目標:5回以上&gt;</u></li> </ul>			
	<p>1-③/5-②</p> <p>○ 進路指導に関する情報収集と情報提供を行い、教員の指導力を高める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進路指導に関わる職員研修の機会を適宜もつ。</li> <li>進路指導に関する情報提供を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>研修会については、全体・学年ごとに合わせた総数 <u>本年度&lt;目標:5回以上&gt;</u></li> <li>進路に関する配布物・回覧物による情報提供 <u>本年度&lt;目標:10回以上&gt;</u></li> </ul>			
人権教育部	<p>3-②</p> <p>○ 職員の人権意識の資質向上を図る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権教育推進に関する職員研修会を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年1～2回外部から招聘した講師による研修会の実施</li> </ul>			
	<p>1-②</p> <p>○ 人権教育・道徳教育の充実を図り、人間としての在り方生き方を大切にする生徒を育てる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>人権教育ホームルームでの指導内容を検討する。</li> <li>道徳教育の全体計画を作成し、道徳教育を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>新たな人権教育年間計画の作成</li> <li>全体計画に基づき実施し、成果を検証</li> <li>保護者アンケート「五條高校では、生徒に人権を尊重する態度を身に付けさせようとしている。」 <u>令和元年度 85.1% → 本年度&lt;目標:90%以上&gt;</u></li> </ul>			
	<p>3-②</p> <p>○ 生徒の人権意識を高める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「人権を確かめあう日」の啓発文書の文案作成を各分掌に依頼し、多様な視点から人権について考えさせる啓発文書を配布する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎月の「人権を確かめあう日」に生徒・保護者向けの啓発文書の発行 <u>本年度&lt;目標:10回以上&gt;</u></li> </ul>			
	<p>4-①</p> <p>○ 人権系の力量を高める。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全学年のホームルームから人権係を2名ずつ選出し、人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「人権を確かめあう日」の啓発文書配布時に、係生徒が全校生徒に向けて、その趣旨を放送によりアピール</li> </ul>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>権意識向上のための活動を行う。</li> <li>人権系の生徒を対象に人権にかかわる講習会を開催する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ボランティア活動への積極的な参加</li> <li>講習会を実施し、クラスで人権教育の中心として活動できる力量の育成</li> <li>人権映画会での人権係への司会等の役割指導</li> </ul>				
文化 図書部	2-① ○ 文化行事の充実を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化行事の実施により、生徒の自主性や創造性を伸ばし、生徒自らが文化的な活動に取り組む意欲を醸成する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>文化祭2日間の欠席者延べ総数の減少 令和元年度 延べ15人 → 本年度 &lt;目標:10人以内&gt;</li> <li>カルタ大会・おはなし会の実施</li> </ul>				
	1-②/4-① ○ 図書館利用の促進を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館報・図書館だよりを発行し、図書館利用を促進する。</li> <li>五條市立図書館との連携を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>図書館利用者の増加 令和元年度 延べ8,417人 → 本年度 &lt;目標:10,000人以上&gt;</li> <li>貸出冊数の増加 令和元年度 1,399冊 → 本年度 &lt;目標:1,700冊以上&gt;</li> <li>五條市立図書館との合同企画の実施</li> </ul>				
	1-② ○ 読書活動の活性化を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>生徒の読書の機会を増やし、自ら読書に取り組み、自らの生活を豊かなものにしようとする態度を養う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「読書の時間」を(月)と(水)のSHRに7分設定し、考査後1週間は、全ての日で実施。読書の習慣を身に付けさせる取組の推進</li> </ul>				
保健 体育部	2-① ○ 体育活動に積極的に取り組む姿勢を養う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育活動を通じて生徒の心身の健全な発育と体力の向上(脚力・忍耐力)を図るとともに、生徒を主体とした体育活動を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>球技大会、体育大会、耐寒金剛登山の実施</li> <li>体育大会種目を生徒の希望を踏まえて一層の充実</li> <li>各行事の参加率 本年度&lt;目標:98%以上&gt;</li> </ul>				
	○ 体力の向上を図る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>体育の授業だけでなく、自らの生活の中で体力向上を目指した運動の習慣を確立させる。(長期の休業中に何らかのトレーニングをさせる。)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>4月の体力測定、スポーツテストの結果を踏まえ全学年とも前年度の数値のアップ 本年度&lt;目標:8項目中5項目以上数値アップ&gt;</li> </ul>				
環境 整備部	○ 校内美化を推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>日々の清掃活動により校内美化を推進する。</li> <li>大掃除を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護者アンケート「五條高校では、清掃が行き届いており、校内がきれいに整備されている」 令和元年度 42.9% → 本年度&lt;目標:50%以上&gt;</li> </ul>				
	○ 美化委員会活動を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>当番制で花の水やり活動を進める。</li> <li>通学路美化活動を実施する。</li> <li>花の植え替え作業を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>通学路清掃の実施 本年度&lt;目標:1学期に1回実施&gt;</li> <li>花の水やり 本年度&lt;目標:毎日実施&gt;</li> <li>花の植え替え 本年度&lt;目標:2回実施&gt;</li> </ul>				
	○ 防災教育を推進する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>避難訓練等を実施することにより、防災意識を高め、災害から身を守る取組を進める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>火災や地震等を想定した避難訓練の実施</li> <li>防災教育に関する職員研修の実施</li> </ul>				
広報 企画部	4-③ ○ 学校ホームページや掲示板等を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校ホームページの充実を図り、保護者等にリアルタイムで学校の状況を伝える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>年間更新回数を増やし、情報のタイムリーな発信 本年度&lt;目標:200回以上&gt;</li> </ul>				
	4-③ ○ 中学生やその保護者を対象に五條高校の魅力を情報発信する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校紹介パンフレット等の作成と発送を行う。</li> <li>オープンキャンパスを開催する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>『学校紹介』(4,000部)を改訂し、より魅力的なものへ改善</li> <li>これまで以上に中学校や保護者へ情報発信し、より多くの参加者の獲得 本年度&lt;目標:350名以上&gt;</li> </ul>				
	4-① ○ 地域との連携を深める。	<ul style="list-style-type: none"> <li>「五高スポーツ教室」「五高カルチャー講座」「コットンプロジェクト」等を実施する。</li> <li>地域の行事に参加・貢献する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>近隣小中学校への案内を充実させ、より多くの参加者の獲得 本年度&lt;目標:130名以上&gt;</li> <li>校内で生徒のボランティアを募り、より多くの参加生徒の確保</li> </ul>				
第1学年	○ 規範意識と基本的な生活習慣を確立させる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>中学校との違いを認識し五條高校の生徒としての自覚を持たせ、挨拶の励行と遅刻や欠席をせず授業に集</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>遅刻の各クラス別年間総数の平均 本年度&lt;目標:15回未満&gt;</li> <li>欠席の各クラス別年間総数の平均 本年度&lt;目標:100日未満&gt;</li> </ul>				

		中して取り組む姿勢を養う。				
	○ 部活動への参加を勧める。	・学習と部活動の両立を目指し、学校生活を意欲的に過ごす姿勢を育てる。	・部活動の加入率 本年度<目標:80%以上>			
	○ 基礎学力を充実させる。	・授業を最大限に活用し、家庭学習の習慣を身に付けさせる。	・平日に家庭学習を毎日する生徒の割合 本年度<目標:70%以上>			
	○ 進路目標を明確化させる。	・自らの興味・関心に基づき、適性を探り、進路についての考えを深め、確固たる進路目標をもたせる。	・LHR等の時間を利用し、第1学年の間に進路目標が定まった者の割合 本年度<目標:80%以上>			
第2学年	○ 規範意識と基本的な生活習慣を確立させる。	・中堅学年としての自覚をもたせ、遅刻や欠席をしないで授業に集中して取り組む姿勢を養う。 ・挨拶、言葉遣い等の礼儀作法を徹底させる。	・遅刻の各クラス別年間総数の平均 本年度<目標:15回未満> ・欠席の各クラス別年間総数の平均 本年度<目標:65日未満>			
	○ 自主学習の定着を図る。	・課題の提出、小テストの合格に向けての準備を徹底させ、自主学習、家庭学習を習慣付ける。	・平日に家庭学習を毎日する生徒の割合 本年度<目標:80%以上>			
	○ 具体的な進路目標を設定させる。	・あらゆる場面を通じて、主体的に自己の進路について考えさせ、より具体的な進路目標を設定させる。	・第2学年の間に志望校、志望職種が定まった生徒の割合 本年度<目標:75%以上>			
第3学年	○ 規範意識と基本的な生活習慣を確立させる。	・社会人として必要な挨拶、言葉遣い等の礼儀作法、判断力、規範意識を身に付けさせる。また、残り少ない高校生活を無駄にせず、充実した日々を過ごさせる。	・最高学年としての自覚と責任をもち、時と場に応じた言動の育成 ・遅刻の各クラス別年間総数の平均 本年度<目標:40回未満> ・欠席の各クラス別年間総数の平均 本年度<目標:120日未満>			
	○ 自主学習の定着を図る。	・卒業後の進路を見据えて、授業、進学講習等に能動的に取り組ませるとともに、家庭においても自主的な学習を定着させる。	・平日に家庭学習を毎日する生徒の割合 本年度<目標:70%以上>			
	○ 進路目標を決定させ、その実現に向けて取り組ませる。	・具体的な進路目標を主体的に決定し、その実現に向けて効果的、能動的に取り組ませる。 ・一人一人の進路に応じて丁寧な指導を行う。	・就職、進学の決定率 本年度<目標:90%以上> ・生徒アンケート・保護者アンケート「一人一人の進路に応じて、丁寧な指導が行われている」 本年度<目標:75%以上>			